

**Commissione Paritetica Docenti Studenti
dei CdS in Scienze Geologiche e Scienze e Tecnologie Geologiche
Verbale n. 2/2021**

Il giorno 28 settembre 2021 alle ore 11:30 si riunisce telematicamente attraverso la piattaforma Google Meet la Commissione Paritetica Docenti Studenti dei CdS in Scienze Geologiche e Scienze e Tecnologie Geologiche per discutere il seguente OdG:

1. Comunicazioni
2. Esame delle valutazioni degli insegnamenti dei CdS A.A. 2020-2021
3. Organizzazione dei lavori della Commissione per l'A.A. 2021-2022
4. Varie ed eventuali

Risultano presenti:

componente docenti:

Riccardo Fanti, Antonella Buccianti, Federico Raspini, Emanuele Marchetti, Chiara Del Ventisette;

componente studentesca:

Gioia Capelli, Elisa Ambregi, Matteo Lepri, Giovanni Fiaschi;

Assenti giustificati: ---

Assenti: Piergiorgio Neri

Riccardo Fanti assume la Presidenza e Federico Raspini il ruolo di Segretario.

1. Comunicazioni

Il Presidente dà il benvenuto ai nuovi rappresentanti degli studenti che, *de facto*, risultano membri della Commissione in virtù della caratteristica di pariteticità numerica della stessa: domanda comunque ad un'eventuale delibera di Consiglio di Corso di Studi la nomina formale della Commissione nella nuova composizione.

2. Esame delle valutazioni degli insegnamenti dei CdS A.A. 2020-2021

Il Presidente ricorda che a partire dall'A.A. 2020-2021 i dati di sintesi sono disponibili sulla nuova piattaforma, raggiungibile dal sito sisvaldidat.unifi.it: ad oggi i dati dei CdS di interesse (L-34 e LM-74) sono visibili a tutti gli utenti sia in forma aggregata che per singolo insegnamento.

Ritiene opportuno che, in considerazione del fatto che tale piattaforma ha sostituito quella precedente (ormai consolidata), sia diffuso a tutto il Consiglio di Corso di Studi un Vademecum per l'accesso e l'uso della nuova piattaforma (Allegato 1), in modo che ogni docente possa consultare i dati aggiornati del proprio insegnamento.

Il Presidente propone che la discussione sia organizzata cominciando dall'esame dei dati del CdS L-34 e che per i due CdS sia fatta una discussione dei dati aggregati e per singolo insegnamento, con eventuale approfondimento puntuale sugli elementi critici, se ce ne sono.

Propone altresì che, nell'ambito di questo punto all'odg, siano successivamente discussi elementi relativi alle caratteristiche ed eventuali criticità della didattica a distanza (in forma esclusiva e duale) adottata di fatto per tutto l'A.A. 2020-2021 (e, ma in versione emergenziale e quindi difficilmente valutabile, nel secondo semestre del 2019/2020).

Si ricorda che il questionario di valutazione dell'A.A. 2020-2021 era composto da 16 domande riepilogate nell'Allegato 2 e che erano anche presenti domande specifiche sulla didattica a distanza, che saranno come dette esaminate e discusse.

In via generale, la componente studentesca segnala che si sarebbero registrate recentemente alcune disfunzioni nel sistema informatico di gestione delle valutazioni, con casi di prenotazione alle sessioni di esame pur in assenza della valutazione del corso e di impossibilità a valutare i corsi in tutto o in parte, soprattutto nel caso di corsi in codocenza. Su quest'ultimo aspetto, la Commissione in effetti osserva come alcuni insegnamenti con più di un docente risultano con un numero di valutazioni disforme tra i docenti stessi o con un totale di schede compilate che apparentemente non corrisponde al numero di studenti frequentanti e che hanno sostenuto l'esame.

Si procede quindi a esaminare i dati del CdS L-34 in Scienze Geologiche per l'A.A. 2020-2021.

L'esame viene eseguito con riferimento al quadro sinottico degli esiti della valutazione del CdS, cioè alle visualizzazioni "Profilo valutazioni" (che consente di avere un raffronto tra l'andamento complessivo del CdS rispetto alla Scuola nel suo complesso e rispetto a precedenti Anni Accademici) e "Sinottico" che consente di visualizzare i valori medi di ciascun insegnamento del CdS (che abbia avuto almeno 5 schede di valutazione) nelle domande da 4 a 16 (cioè escluse quelle che si riferiscono all'intero Corso di Studio, D1, D2 e D3).

Per quanto concerne il Profilo valutazioni (in Allegato 2) si osserva quanto segue:

- il numero totale di schede di valutazione (271) è sensibilmente inferiore a quello del precedente A.A. (413) e ciò può essere spiegato sia con la progressiva diminuzione del numero di immatricolati (e quindi di iscritti totali), sia con il fatto che – soprattutto per i corsi del II semestre – alcune schede potrebbero arrivare in tempi successivi, essendo tuttora diffusa la prassi di compilare la valutazione in concomitanza con l'appello di esame (e non, come dovrebbe essere, al termine del corso); a tale proposito, comunque, si osserva che anche a livello di Scuola il numero di schede per questo A.A. (11118) è inferiore a quello del precedente A.A. (13980) e ciò potrebbe in parte confermare la seconda ipotesi. Tuttavia, un'osservazione dei risultati per semestre, sia a livello di CdS che di Scuola, mostra comunque alcune anomalie che la Commissione ritiene di dover segnalare, anche alla luce dei possibili inconvenienti segnalati in premessa;
- le valutazioni medie del CdS in quasi tutte le domande sono superiori a 8, superiori alla media della Scuola e migliori di quelle registrate nel precedente Anno Accademico: ciò induce a ritenere che non vi siano particolari criticità da segnalare;
- l'unica domanda nella quale la valutazione è inferiore a 8 (ma comunque pari a 7,77) è la D4 (Conoscenze preliminari), domanda che registra abitualmente valutazioni più basse delle altre in tutti i CdS: non pare quindi doversi rilevare una criticità specifica.

Relativamente al Quadro Sinottico (in Allegato 2), si osserva quanto segue:

- in generale le valutazioni appaiono positive o largamente positive e non emergono criticità da segnalare;
- solo alcuni insegnamenti di discipline "di base" hanno valutazioni inferiori a 7 in alcune domande (talora con valutazioni inferiori a 6) e ciò riflette un fenomeno noto e consueto per il quale sono state poste in essere misure tese a un miglioramento, attraverso un miglior coordinamento tra quelle discipline e le altre, più caratterizzanti, del CdS;
- in particolare, risulta con alcune valutazioni critiche (<6, domande D4 -D11-D12-D16) l'insegnamento di Matematica con Esercitazioni: sul tema la Commissione ritiene di poter individuare nel rafforzamento e razionalizzazione delle attività di tutoraggio una possibile azione da continuare a perseguire, raccomandando altresì la massima diffusione della stessa, al fine di incrementare l'accesso degli studenti a tale supporto.

Si procede quindi a esaminare i dati del CdS L-74 in Scienze e Tecnologie Geologiche per l'A.A. 2020-2021.

Anche in questo caso l'esame viene eseguito con riferimento al quadro sinottico degli esiti della valutazione del CdS, cioè alle visualizzazioni "Profilo valutazioni" (che consente di avere un raffronto tra l'andamento complessivo del CdS rispetto alla Scuola nel suo complesso e rispetto a precedenti Anni Accademici) e "Sinottico" che consente di visualizzare i valori medi di ciascun insegnamento del CdS (che abbia avuto almeno 5 schede di valutazione) nelle domande da 4 a 16 (cioè escluse quelle che si riferiscono all'intero Corso di Studio, D1, D2 e D3).

Per quanto concerne il Profilo valutazioni (in Allegato 2) si osserva quanto segue:

- il numero totale di schede di valutazione (240) è in questo caso in linea con quello del precedente A.A. (256): a differenza della LT probabilmente ha in questo caso meglio funzionato l'azione di raccomandazione a compilare le schede contestualmente alla frequenza e in ogni caso si deve considerare che la LM si mantiene finora su un numero costante di iscritti, non essendo ancora raggiunta dal calo delle immatricolazioni alla triennale, sensibile soprattutto a partire dall'A.A. 2018-2019;
- le valutazioni medie del CdS in quasi tutte le domande sono superiori a 8 (anche sensibilmente), largamente superiori alla media della Scuola e migliori di quelle registrate nel precedente Anno Accademico: ciò induce a ritenere che non vi siano particolari criticità

da segnalare e che anzi il CdS possa ritenersi fra i meglio valutati in Ateneo (cosa peraltro segnalata anche dal Nucleo di Valutazione, che nella Relazione Annuale 2021 – Sezione Opinione degli Studenti, ha inserito il CdS nel Cluster C).

Relativamente al Quadro Sinottico (in Allegato 2), si osserva quanto segue:

- gli insegnamenti del CdS valutati sono stati 65, ma solo 16 hanno avuto un numero di schede superiore a 5 e ciò è conseguenza della struttura in 4 Curricula adottata dal CdS;
- tra gli insegnamenti di cui si dispone della valutazione si registrano solo sporadici casi di valutazioni inferiori a 8 che non rappresentano comunque criticità da segnalare: in modo indiretto è possibile supporre che, data la valutazione complessiva, gli insegnamenti con meno di 5 schede abbiano comunque valutazioni largamente positive e perfino migliori degli insegnamenti di cui sono disponibili i risultati;
- alcuni insegnamenti che pur hanno sicuramente avuto almeno una scheda di valutazione risultano assenti dal quadro sinottico e di ciò la Commissione non trova spiegazione, se non quella di un possibile malfunzionamento della piattaforma.

La Commissione, nel rilevare con soddisfazione la generale ottima performance dei due CdS, ritiene comunque che siano raccomandabili azioni di ulteriore miglioramento, quali in particolare il rafforzamento delle iniziative di tutoraggio e una più capillare comunicazione agli studenti, soprattutto dei primi anni, dell'esistenza e finalità delle figure dei tutor.

Si procede quindi all'esame degli aspetti legati alla didattica a distanza, prendendo spunto dagli esiti relativi alle 5 specifiche domande poste nel questionario studenti: tali domande ed esiti sono riportate in Allegato 2, separate per i due CdS.

Da tali domande non emergono particolari differenze tra i due CdS e il comportamento degli studenti in merito alla DAD appare conforme a quello atteso, con un largo uso della modalità a distanza, ovviamente frutto delle varie fasi dell'emergenza sanitaria.

Le domande del questionario, tuttavia, appaiono solo informative e non qualitative e quindi eventuali criticità possono essere evidenziate solo attraverso eventuali osservazioni e segnalazioni di docenti e studenti (anche tramite i loro rappresentanti). In tal senso, la Commissione desidera quindi segnalare come attualmente (per l'A.A. 2021-2022, corsi del I semestre) risulti ancora da calibrare l'uso dei sistemi d'aula di nuova installazione, auspicando che alcuni problemi tecnici nell'uso dei PC d'aula e dei PC dei docenti trovino adeguata soluzione.

3. Organizzazione dei lavori della Commissione per l'A.A. 2021-2022

Il Presidente comunica che il prossimo 5 ottobre si terrà una riunione della Commissione Paritetica Docenti Studenti di Scuola e che in quella sede verrà definito il calendario degli adempimenti (in gran parte legati ai processi di AQ) della Commissione stessa. Solo dopo quella data sarà maggiormente definibile il conseguente scadenziario degli adempimenti della presente Commissione e quindi si riserva di informare i componenti con successivo messaggio.

Al di là di tali aspetti più istituzionali, tuttavia, la Commissione può comunque affrontare argomenti e formulare proposte al Consiglio di Corso di laurea, su iniziativa delle sue componenti e pertanto il Presidente invita i membri della Commissione a proporre argomenti e temi di possibile interesse.

Su proposta del Presidente, si programma quindi che siano esaminati prossimamente dalla Commissione i dati delle schede di valutazione "Opinioni dei Laureandi", disponibili sullo stesso SisValDidat, con riferimento ai laureati dell'anno solare 2020: peraltro, l'analisi delle opinioni dei laureandi costituisce uno degli obiettivi della CPDS di Scuola e quindi tale attività dovrà comunque essere svolta. In merito, il Prof. Marchetti si dichiara disponibile ad avviare la parte istruttoria di tale esame.

4. Varie ed eventuali

Non ve ne sono.

Alle ore 13:30, essendo esaurita la trattazione degli argomenti di cui ai punti dell'ordine del giorno, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Della riunione odierna viene redatto il presente verbale che viene inviato successivamente per posta elettronica ai componenti ai fini della sua approvazione.

Il Segretario, Prof. Federico Raspini

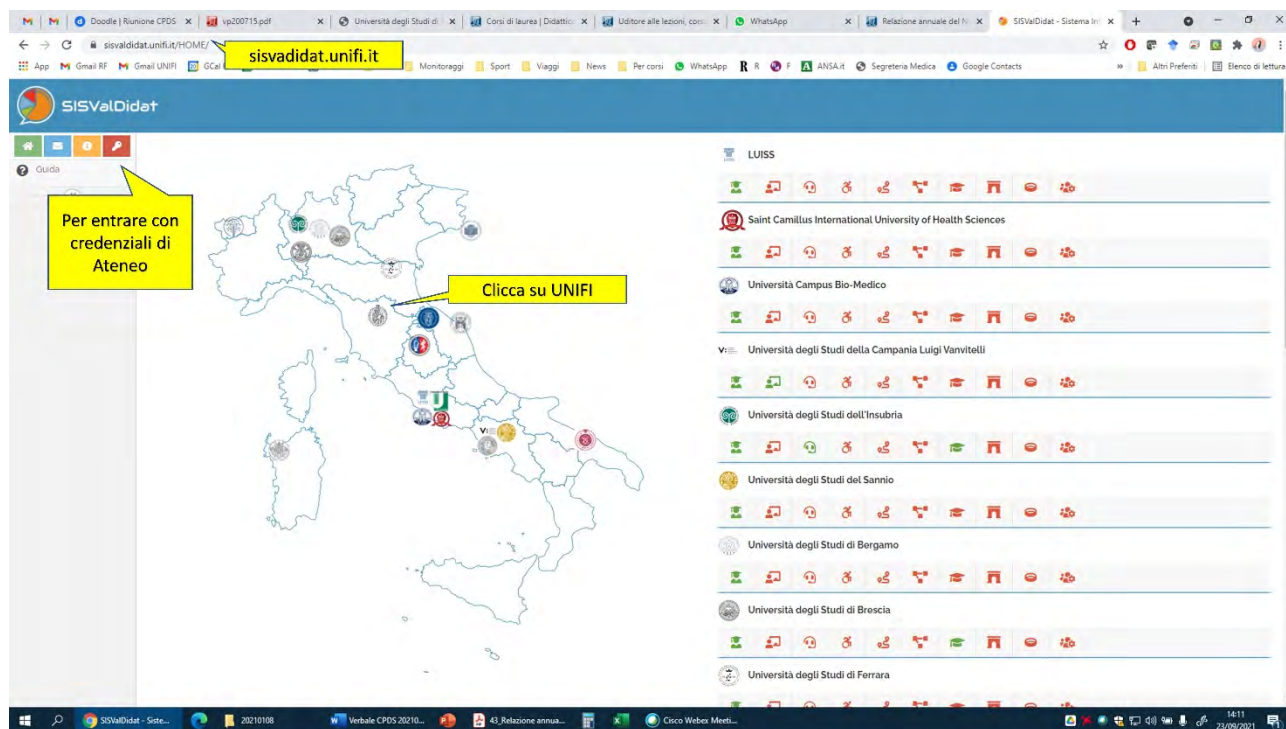
Il Presidente, Prof. Riccardo Fanti

Allegati:

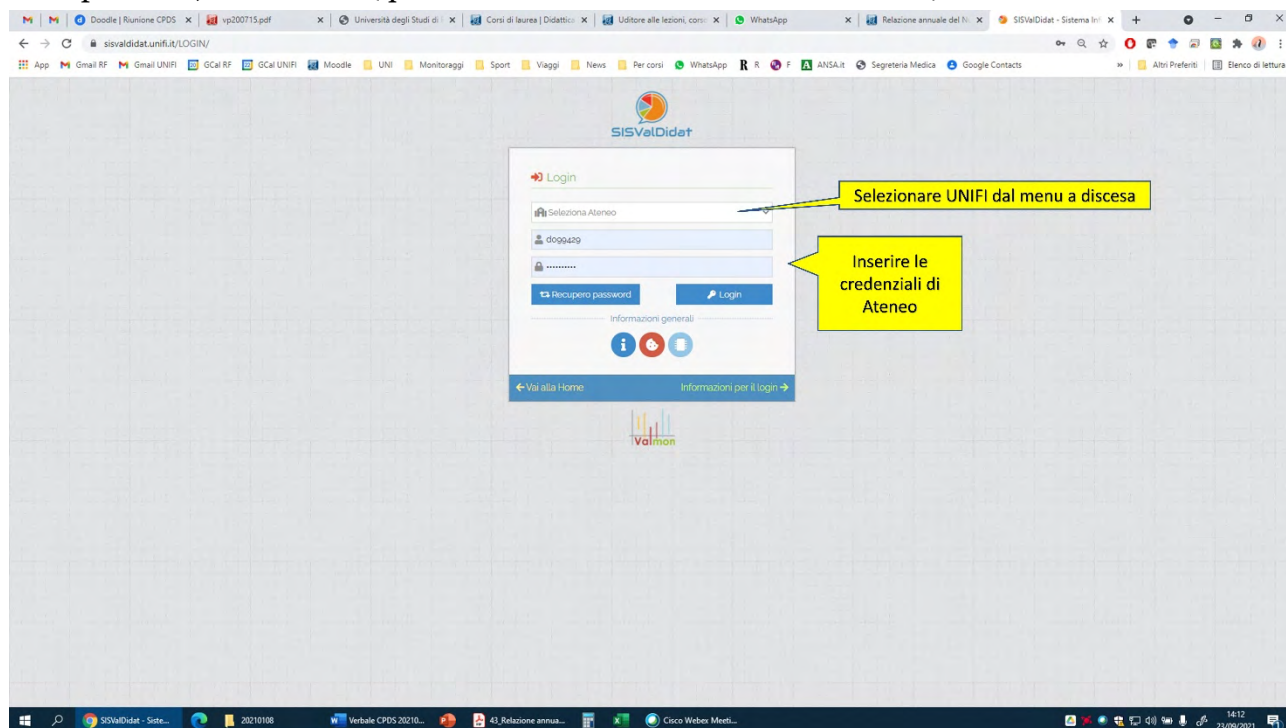
- 1
- 2

Allegato 1 – Vademecum per l'accesso ai dati del Sistema di Ateneo Valutazione Didattica

1 – Accedere a sisvaldidat.unifi.it



2- Se possibile, accreditarsi (quadrato rosso con chiave in alto a sinistra)



3 – Una volta entrati nella sezione UNIFI selezionare una delle Scuole

anno 2020/2021
Opzione degli studenti: nuovo corso di studio

10 Scuole
139 Corsi di studio
322 SSD
3547 Insegnamenti valutati: 99.89%
2545 Docenti valutati: 99.88%
5515 UD valutati: 99.87%
105266 Schede totali
1494 Osservazioni
179098 Info integrative
3541 Schede/UD
77.64 Schede/Docente

Filtri
Anno: 2020-2021
Didattica erogata: [dropdown]
Aggiorna

Visualizzazione Scuole/Corsi di studio
Clicca sulla descrizione del livello gerarchico per consultare la rubrica epistomica, clicca sull'icona per accedere al livello gerarchico inferiore (se presente):

- Agriaia
- Architettura
- Economia e Management
- Giurisprudenza
- Ingegneria
- Psicologia
- Scienze della Salute Umana
- Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
- Scienze Politiche "Cesare Alfieri"
- Studi Umanistici e della Formazione

Tutorial per Valuta...pdf

4 – Il menu della Scuola contiene tutti i CdS di quella Scuola (LT, LM, LMU) in ordine alfabetico

Agriaia

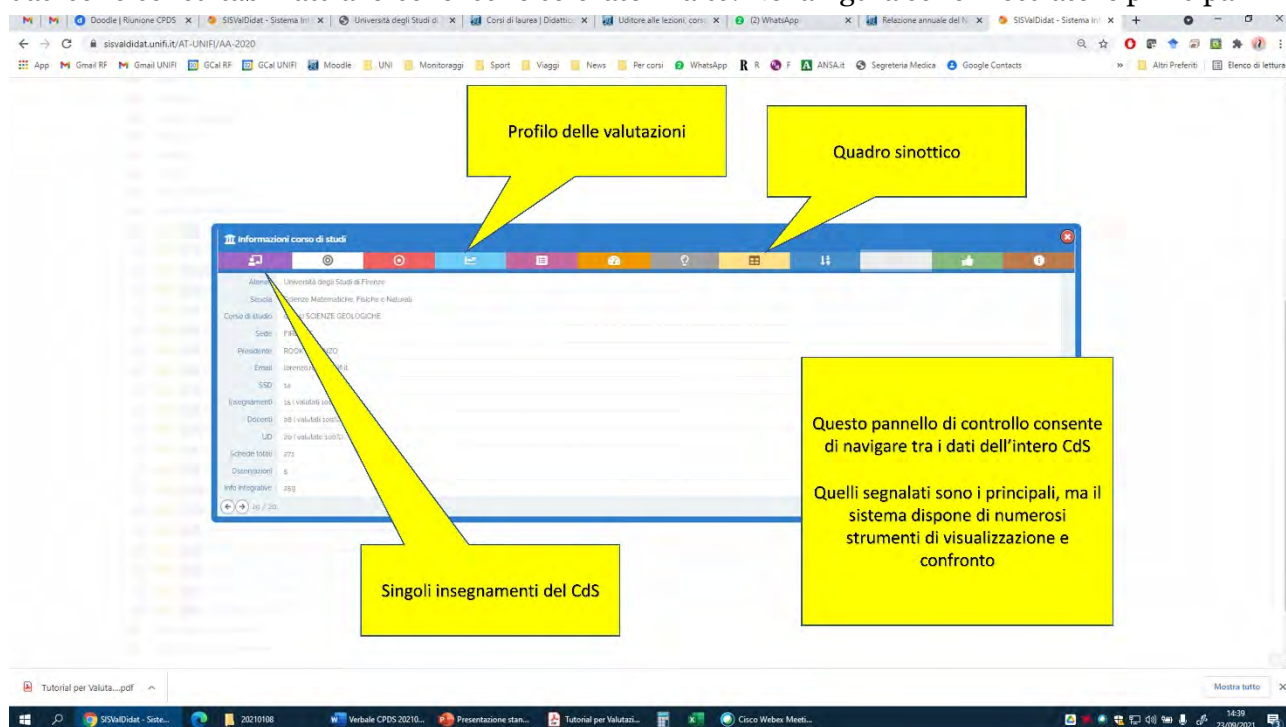
- Architettura
- Economia e Management
- Giurisprudenza
- Ingegneria
- Psicologia
- Scienze della Salute Umana
- Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
- Scienze Politiche "Cesare Alfieri"
- Studi Umanistici e della Formazione

Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali

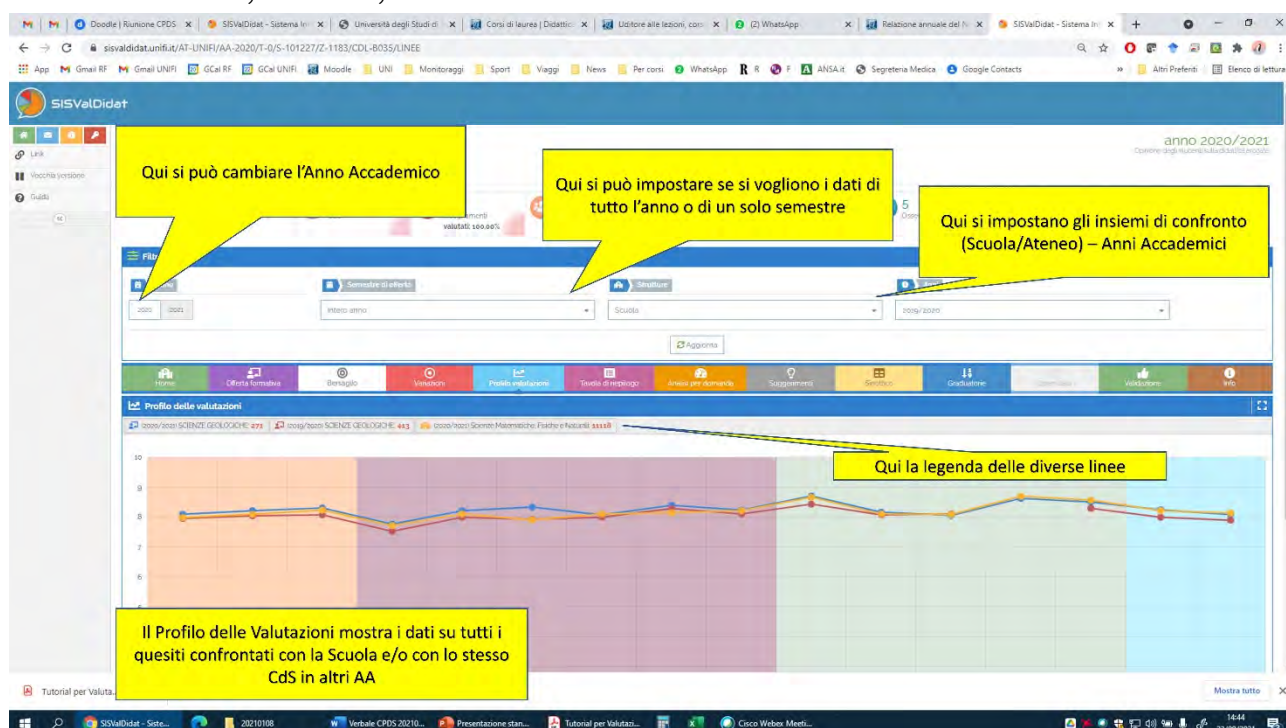
- [LT] [LM] [LMU] Adversari e Manipolatori Scientifici (FIRENZE)
- [LT] [LM] [LMU] Biologia dell'Ambiente e del Comportamento (FIRENZE)
- [LT] [LM] [LMU] MAGISTRALE BIOLOGIA MOLECOLARE E APPLICATA (FIRENZE)
- [LT] [LM] [LMU] BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (FIRENZE)
- [LT] [LM] [LMU] CHIMICA (FIRENZE)
- [LT] [LM] [LMU] DIAGNOSTICA E MATERIALI PER LA CONSERVAZIONE E IL RESTAURO (FIRENZE)
- [LT] [LM] [LMU] Fisica e Astrofisica (FIRENZE)
- [LT] [LM] [LMU] INFORMATICA (FIRENZE)
- [LT] [LM] [LMU] INFORMATICA (FIRENZE)
- [LT] [LM] [LMU] MATEMATICA (FIRENZE)
- [LT] [LM] [LMU] MATEMATICA (FIRENZE)
- [LT] [LM] [LMU] OTTICA E OPTOMETRIA (FIRENZE)
- [LT] [LM] [LMU] Scienze Biologiche (FIRENZE)
- [LT] [LM] [LMU] SCIENZE CHIMICHE (FIRENZE)
- [LT] [LM] [LMU] Scienze della Natura e dell'Uomo (FIRENZE)
- [LT] [LM] [LMU] Scienze e materiali per la conservazione e il restauro (FIRENZE)
- [LT] [LM] [LMU] SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE (FIRENZE)
- [LT] [LM] [LMU] SCIENZE FISICHE E ASTROFISICHE (FIRENZE)
- [LT] [LM] [LMU] SCIENZE GEOLOGICHE (FIRENZE)
- [LT] [LM] [LMU] Scienze Naturali (FIRENZE)
- Scienze Politiche "Cesare Alfieri"
- Studi Umanistici e della Formazione

Tutorial per Valuta...pdf

5 – Una volta selezionato uno dei CdS si apre il Pannello di Controllo con informazioni generali: i dati sono consultabili attraverso le icone colorate in alto. Nella figura sono mostrate le principali



6 – Il Profilo delle Valutazioni consente di confrontare quel CdS su tutti i quesiti disponibili. Anche il Bersaglio e la Tavola di Riepilogo mostrano più o meno la stessa cosa. Attenzione alle opzioni selezionate di A.A., semestre, insieme di riferimento.



anno 2020/2021
Campioni degli studenti universitari italiani

14
SSD

15
Insegnamenti
valutati: 100.00%

26
Docenti
valutati: 100.00%

20
Lp
valutati: 100.00%

271
Schede totali

5
Osservazioni

259
Info integrative

Il Quadro Sinottico mostra tutti gli insegnamenti di quel CdS (se con meno di 5 schede i dati sono oscurati)

Quadro sinottico dell'indagine

Valori medi: riepilogo per domanda

Codice	Descrizione	Titolare	Schede	Nuclei	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16	
1	ATTIVITÀ FORMATIVE DA TERRENO (CAMPI)	PIRELLA MAURO	36	0	9.40	6.63	9.06	9.93	9.50	8.60	9.87	9.93	9.90	9.90	9.90	9.90	9.97	9.93
2	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA CON ESERCITAZIONI	BAZZICALUPI CARLA	9	0	7.65	7.32	8.11	8.00	7.76	8.78	8.78	7.64	7.31	8.00	7.89	7.64	7.60	
3	FISICA Sperimentale CON ESERCITAZIONI	LATINO GIUSEPPE	5	0	7.40	6.80	8.00	7.40	6.80	8.40	8.80	7.20	7.00	7.80	7.80	7.40	7.00	
4	GEOCHIMICA CON LABORATORIO	TASSI FRANCO	34	0	8.28	8.88	8.79	8.26	9.00	8.60	9.00	8.93	8.71	9.35	9.80	8.97	8.71	
5	GEOCHIMICA CON LABORATORIO	VASELLI ORLANDO	34	0	8.89	9.76	8.44	8.76	9.19	8.81	9.13	8.88	9.08	9.10	9.44	9.26	8.76	
6	GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA	MORETTI SANDRO	26	0	8.84	7.98	8.48	9.05	8.36	7.78	8.90	8.34	8.24	8.64	8.44	8.95	8.48	
7	GEOLOGIA APPLICATA E IDROGEOLOGIA	CASALI NICOLA	18	0	7.90	6.49	7.47	8.12	8.49	8.61	9.47	7.97	7.60	8.87	8.87	7.87	7.33	
8	GEOLOGIA I CON LABORATORIO	BENVENUTI MARCO	9	0	8.00	8.00	8.44	7.78	8.89	7.89	8.75	8.31	8.11	8.11	8.22	8.28	8.22	
9	GEOLOGIA II CON LABORATORIO	VIANNICHI PAOLA	3	0	8.76	9.13	9.26	9.13	9.38	8.63	8.88	9.38	8.76	9.26	9.26	9.13	9.00	
10	INFORMATICA CON APPLICAZIONE A	CATANI FILIPPO	5	0	7.40	7.60	8.00	8.40	8.20	8.00	7.60	7.80	8.00	8.00	8.20	7.80	7.80	

9 – L'utente accreditato dispone di alcune informazioni aggiuntive

The screenshot shows a web browser window with multiple tabs. The active tab is titled "sisvaldidat.unifi.it/AT-UNIFI/AA-2020/T-Q/S-101227/Z-1183/CDL-B103/PIANO". The page displays a list of course information. A yellow callout box points to the "Suggerimenti liberi" (free suggestions) section, which is currently empty. The text inside the callout box reads: "Il Docente, se entrato con password, può vedere anche i Suggerimenti liberi (se ce ne sono)".

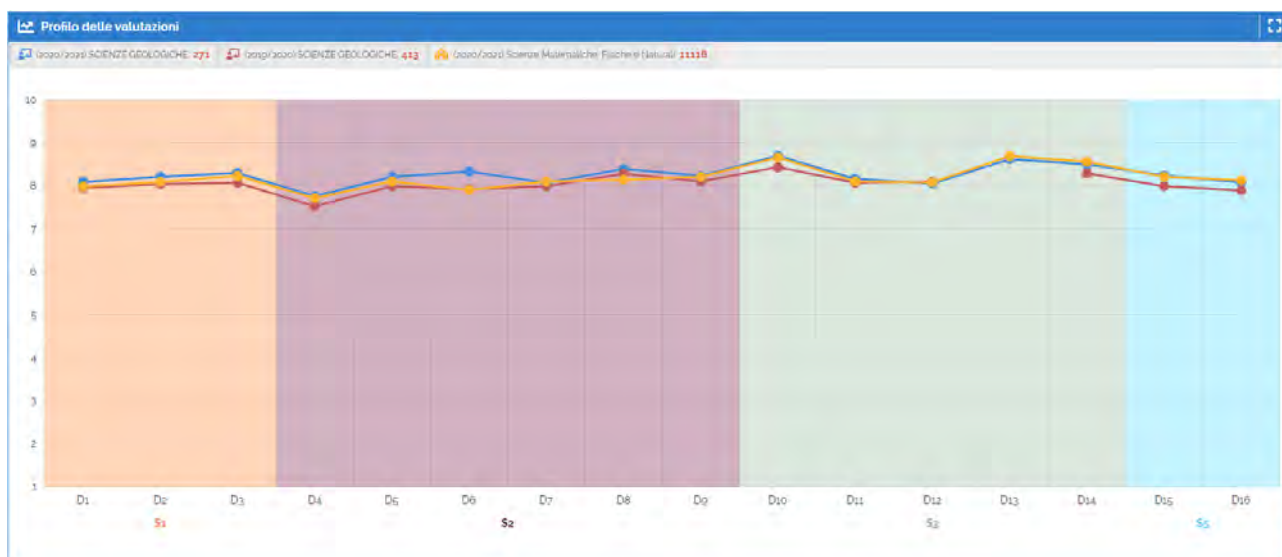
Informazioni insegnamento	
Ateneo	Università degli Studi di Firenze
Scuola	Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
Corso di studio	IB023 SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE
Curricula	IGENI GNERICO
Sede	FIRENZE
Insegnamento	IB08495_B08495_Noi IO GEOLOGIA APPLICATA
Anno corso	1
Semestre	1° Semestre
SSD	GEO/05
Ore	48
CFU	8.0
Docente	Prof. FANTI RICCARDO
Email	riccardo.fanti@unifi.it
Docenti	1
Schede totali	17
Info integrative	17

Il Docente, se entrato con password, può vedere anche i Suggerimenti liberi (se ce ne sono)

Allegato 2

D1	Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D2	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D3	L'orario delle lezioni e' consegnato in modo tale da consentire un'adeguata attivita' di studio individuale?
D4	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
D5	Gli argomenti trattati sono risultati nuovi o integrativi rispetto alle conoscenze già acquisite?
D6	Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
D7	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
D8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento?
D9	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D10	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
D11	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
D12	Giudica la chiarezza espositiva del docente
D13	Giudica la disponibilità del docente nel rispondere a richieste di chiarimento anche in via telematica
D14	Il docente è disponibile ed esauriente in occasione di richieste di chiarimento?
D15	Sei interessato agli argomenti dell'insegnamento?
D16	Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?

Domande del Questionario A.A. 2020-2021



Profilo delle Valutazioni – CdS Scienze Geologiche A.A. 2020-2021

Codice	Descrizione	Titolare	Schede	Nulla	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16
12	MATEMATICA CON ESERCITAZIONI	GIANNI ROBERTO	12	0	8.08	7.50	8.17	5.98	5.98	7.00	8.17	5.58	5.00	7.50	8.75	8.50	5.33
13	MATEMATICA CON ESERCITAZIONI	MORANDI OMAR	13	0	6.62	7.62	8.23	6.46	6.50	7.00	8.46	6.00	6.85	7.62	7.15	6.77	6.36
3	FISICA SPERIMENTALE CON ESERCITAZIONI	LATINO GIUSEPPE	5	0	7.80	8.80	8.00	7.40	6.80	8.80	8.80	7.20	7.00	7.80	7.80	7.40	7.00
7	GEOLOGIA APPLICATA E IDROGEOLOGIA	CASALI NICOLA	15	0	7.80	8.47	7.47	8.13	8.29	8.93	9.47	7.07	7.40	8.07	8.07	7.87	7.33
2	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA CON ESERCITAZIONI	BAZZICALURI CARLA	9	0	7.95	7.33	8.11	8.00	7.75	8.78	8.78	7.44	7.11	8.00	7.80	7.44	7.50
16	PALEONTOLOGIA CON LABORATORIO	MONETTI SIMONETTA	14	0	7.50	7.93	7.57	7.64	7.62	7.93	8.29	7.86	7.00	7.86	7.79	8.00	7.71
10	INFORMATICA CON APPLICAZIONI A	CATANI FIUPO	5	0	7.40	7.60	8.00	8.40	8.20	8.00	7.60	7.80	8.00	8.00	8.20	7.80	7.60
17	PALEONTOLOGIA CON LABORATORIO	ROOK LORENZO	12	0	8.08	8.33	7.75	7.33	7.67	8.08	8.50	8.17	7.50	8.00	8.00	8.08	7.83
15	PALEONTOLOGIA CON LABORATORIO	DOMINICI STEFANO	13	0	7.00	8.54	7.54	8.00	8.17	8.08	8.54	8.77	8.23	8.45	8.54	8.08	8.00
14	PALEONTOLOGIA CON LABORATORIO	DANISE SILVIA	11	0	7.55	8.55	8.18	8.55	8.64	8.27	8.64	8.18	8.45	8.45	8.45	8.09	8.09
18	FISICA TERRESTRE CON LABORATORIO	MARONETTI EMANUELE	5	0	7.80	8.20	7.80	8.40	8.40	8.20	7.20	8.20	7.80	8.40	8.40	8.20	8.20
8	GEOLOGIA I CON LABORATORIO	BENVENUTI MARCO	9	0	8.00	8.00	8.44	7.78	8.89	7.89	8.79	8.33	8.11	8.11	8.22	8.78	8.22
6	GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA	MORETTI SANDRO	25	0	8.24	7.92	8.48	8.16	8.35	7.75	8.60	8.32	8.24	8.64	8.44	8.96	8.48
20	MINERALOGIA CON LABORATORIO	BONAZZI PAOLA	6	0	7.00	7.67	8.00	7.50	8.50	8.67	9.00	8.67	8.33	9.17	9.17	8.67	8.50
4	GEOCHIMICA CON LABORATORIO	TASSI FRANCO	14	0	8.29	8.86	8.79	8.36	9.00	8.50	9.00	8.93	8.71	9.36	9.00	8.07	8.71
5	GEOCHIMICA CON LABORATORIO	VASELLI ORLANDO	16	0	8.69	8.75	8.44	8.75	9.10	8.81	9.13	8.88	9.06	9.10	9.44	8.26	8.75
19	FISICA TERRESTRE CON LABORATORIO	RIPEPE MAURIZIO	6	0	8.50	8.33	8.50	8.67	8.83	9.00	7.87	9.00	9.00	9.00	9.00	8.83	8.83
9	GEOLOGIA II CON LABORATORIO	VANNUCCI PAOLA	8	0	8.75	9.13	9.25	9.13	9.38	8.63	8.88	9.38	8.75	9.25	9.00	9.13	9.00
26	RILEVAMENTO GEOLOGICO	CAPEZZUOLI ENRICO	15	0	8.67	8.47	9.40	9.20	9.60	9.13	9.33	9.53	9.60	9.60	9.60	9.27	9.07
1	ATTIVITA' FORMATIVE DI TERRENO (CAMPI)	PAPINI MAURO	15	0	8.40	8.53	9.00	8.93	9.20	8.67	8.87	8.93	9.00	9.20	9.20	9.07	8.13
11	INFORMATICA CON APPLICAZIONI B	BERNINI ANTONIO	3	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
21	MINERALOGIA CON LABORATORIO A-L	LEPORE GIOVANNI ORAZIO	4	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
22	MINERALOGIA CON LABORATORIO M-Z	DI BENEDETTO FRANCESCO	3	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
23	PETROGRAFIA CON LABORATORIO	TOMMASINI SIMONE	1	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
24	PETROGRAFIA CON LABORATORIO A-L	CASALINI MARTINA	1	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
25	PETROGRAFIA CON LABORATORIO M-Z	CASALINI MARTINA	4	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Totale				244	0	7.75	8.23	8.39	8.06	8.25	8.25	8.79	8.17	8.03	8.69	8.49	8.23

Quadro Sinottico (ordinamento crescente per D16) – CdS Scienze Geologiche A.A. 2020-2021



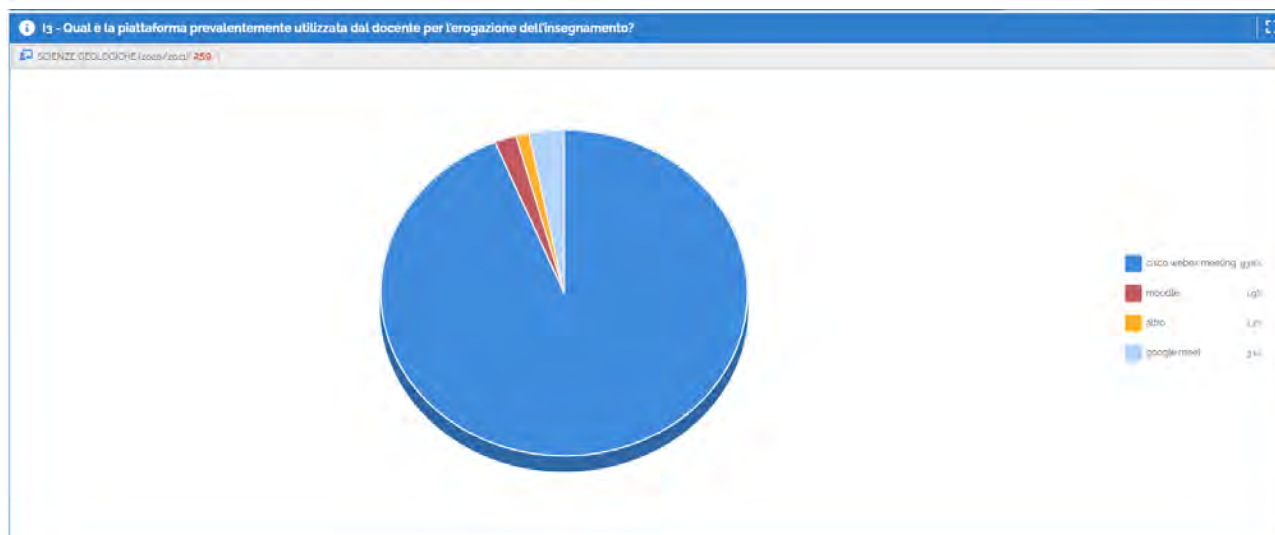
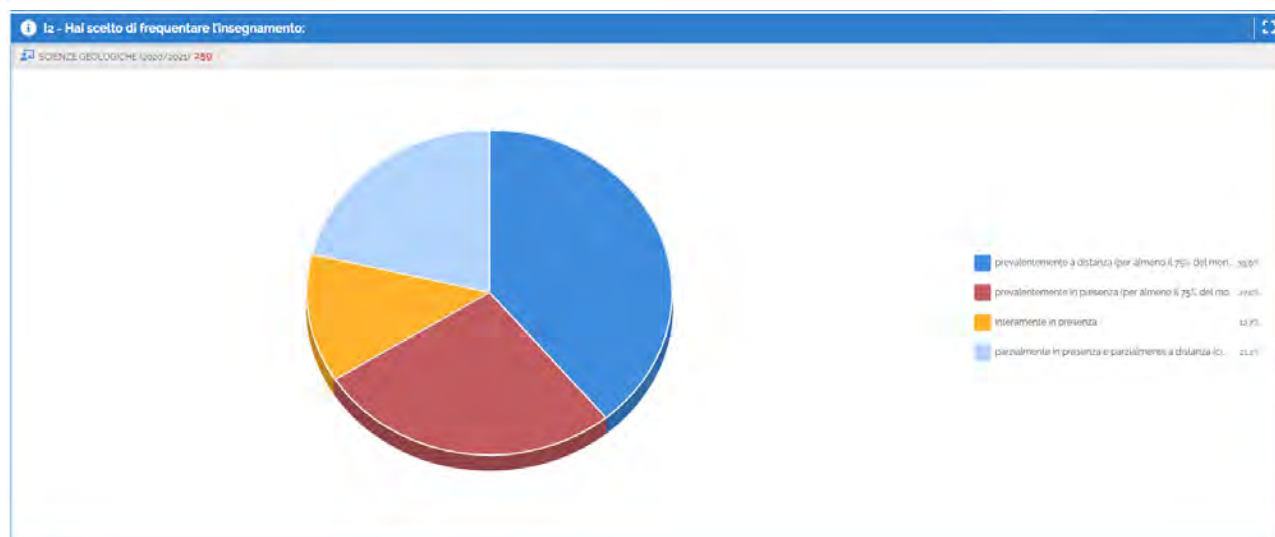
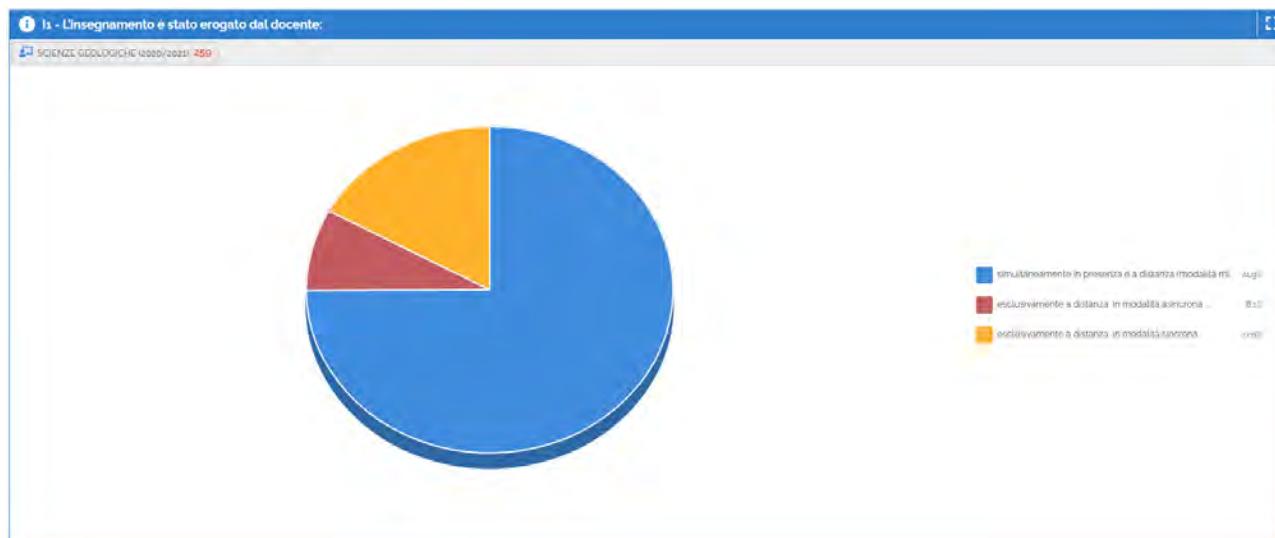
Profilo delle Valutazioni – CdS Scienze e Tecnologie Geologiche A.A. 2020-2021

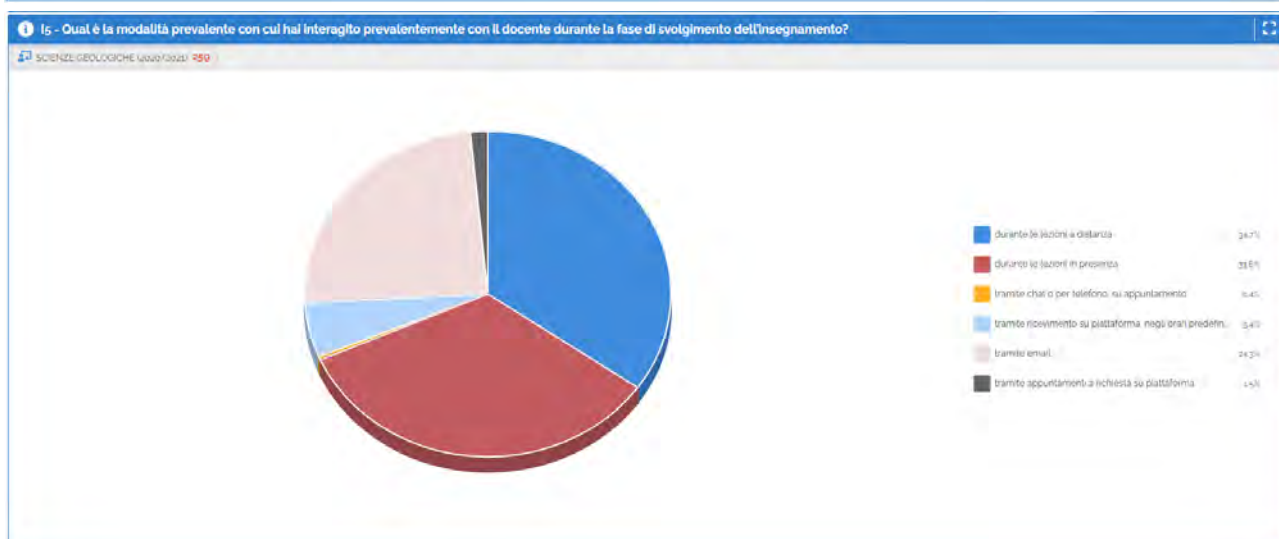
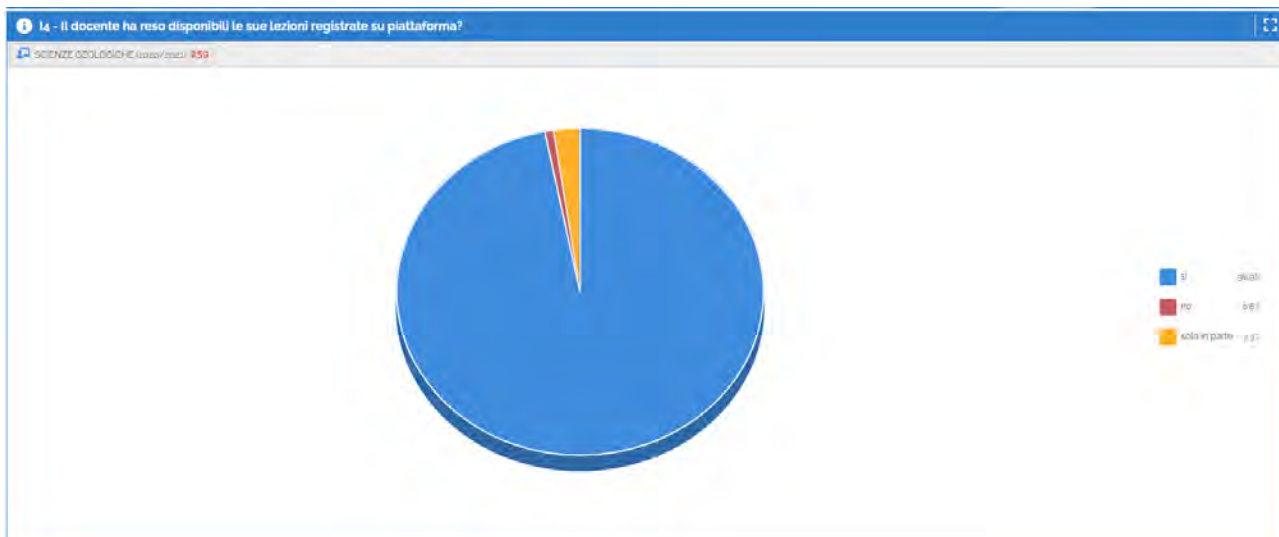
Valori medi riempito per domanda

Codice	Descrizione	Titolare	Schede	Nulla	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16
53	CONSERVAZIONE DEL SUOLO	CARNICELLI STEFANO	13	0	733	740	785	738	787	754	815	709	752	738	785	686	709			
54	CONSERVAZIONE DEL SUOLO	FANTI RICCARDO	8	0	730	725	775	750	686	750	830	775	600	830	830	813	750			
90	GEOLOGIA TECNICA	INTRIERI EMANUELE	11	0	827	754	727	845	850	854	945	809	854	915	909	815	809			
46	COMPLEMENTI DI GEOLOGIA APPLICATA	TOFANI VERONICA	5	0	860	840	920	880	--	940	940	840	880	920	940	700	840			
19	IDROGEOLOGIA APPLICATA	FANTI RICCARDO	17	0	771	835	775	875	815	818	875	888	875	912	894	806	853			
1	GEOLOGIA AMBIENTALE	MORETTI SANDRO	9	0	867	795	900	833	814	833	833	878	844	867	878	867	866			
17	GEOLOGIA STRUTTURALE	SANI FEDERICO	7	0	886	857	720	900	900	900	920	944	944	944	920	814	857			
66	METODI DI ANALISI PETROGRAFICA	TOMMASINI SIMONE	5	0	860	860	880	860	900	820	860	900	900	920	880	880	860			
9	PETROGRAFIA APPLICATA	ORLANDO ANDREA	5	0	920	720	820	900	--	820	940	800	840	880	880	840	880			
7	PETROLOGIA	FRANCALANCI LORELLA	7	0	871	820	871	857	850	914	914	814	814	943	943	820	866			
48	LABORATORIO GIS E Telerilevamento	ROSI ASCANIO	6	0	717	917	950	883	983	950	950	883	883	967	933	917	900			
63	GEOTERMIGRAMMETRIA CRISTALLOCHIMICA	BINDI LUCA	9	0	799	933	967	956	986	956	967	956	933	956	944	879	911			
38	FISICA DEL VULCANISMO	RIPEPE MAURIZIO	8	0	863	925	975	863	--	850	850	975	925	938	963	925	938			
47	LABORATORIO DI IDROGEOLOGIA APPLICATA	FANTI RICCARDO	11	0	855	845	909	845	920	927	945	954	945	981	954	936	945			
26	STRATIGRAFIA DELLE ROCCE VULCANICHE	FRANCALANCI LORELLA	5	0	933	917	933	933	950	933	933	900	933	950	950	950	950			
21	VULCANOLOGIA	CIONI RAFFAELLO	8	0	935	975	912	963	--	988	963	988	975	988	988	988	975			

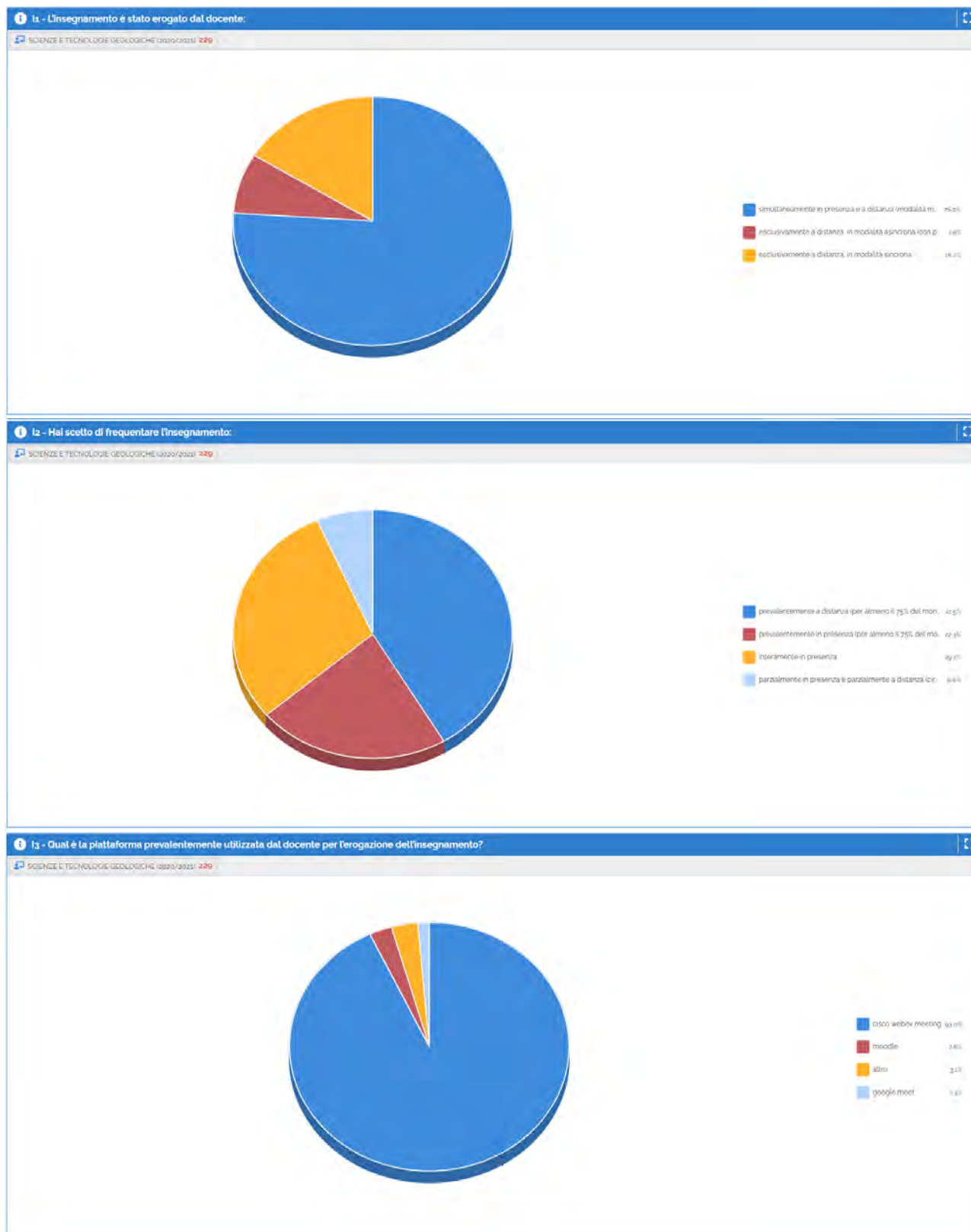
Quadro Sinottico (ordinamento crescente per D16, solo insegnamenti con almeno 5 schede di valutazione) – CdS Scienze Geologiche A.A. 2020-2021

Domande sulla DAD I1-I5 – CdS Scienze Geologiche A.A. 2020-2021



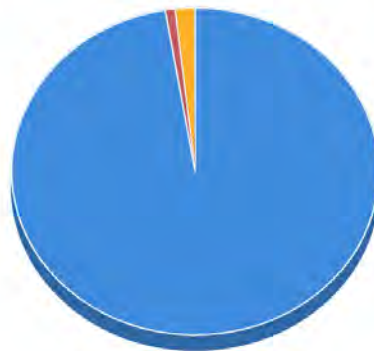


Domande sulla DAD I1-I5 – CdS Scienze e Tecnologie Geologiche A.A. 2020-2021



14 - Il docente ha reso disponibili le sue lezioni registrate su piattaforma?

SCienze E TECnologie GEOLOGICHE (2020/2021) 229



15 - Qual è la modalità prevalente con cui hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento?

SCienze E TECnologie GEOLOGICHE (2020/2021) 229

