



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DST

DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA TERRA

Verbale Comitato di Indirizzo del 13 Febbraio 2019

In data mercoledì 13 febbraio 2019 alle ore 15, presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Scienze della Terra, si è riunito il Comitato di Indirizzo

Presenti:

Prof. Raffaello Cioni (Presidente) – Università di Firenze
Prof. Pilario Costagliola – Università di Firenze
Prof. Giovanni Gigli – Università di Firenze
Francesco Biagioli - Rappresentante Studenti
Dott. Francesco Baccarin – Enel
Dott. Massimo Baglione – Regione Toscana
Dott. Filippo Landini – Ingegnerie Toscane
Dott. Stefano Menichetti – ARPAT
Dott.ssa. Maddalena Pennisi – CNR
Ing. Silvio Sferruzza – BHGE
Dott.ssa Giovanna Tiziana Sapienza - Shlumberger

Il Presidente del Comitato, Prof. Raffaello Cioni, apre l'incontro illustrando l'attuale struttura del Corso di Laurea Magistrale, gli esiti del questionario posto agli studenti e la proposta di ristrutturazione del Corso in fase di discussione presso il Consiglio di Corso di Studi. Al termine della presentazione introduttiva si apre la discussione incentrata sulla proposta di revisione della Laurea Magistrale attualmente in fase di preparazione, cui hanno contribuito tutti i partecipanti, che di seguito si riassume schematicamente per punti.

I rappresentanti del mondo del lavoro mostrano un generale apprezzamento per la struttura dei curricula presentata, convenendo che la proposta di presentare in modo chiaro agli studenti dei possibili percorsi all'interno dei diversi curricula contribuisca a migliorare la chiarezza dell'offerta formativa. Viene in particolare giudicata positivamente la volontà di evidenziare all'interno dei diversi percorsi le specificità della sede fiorentina, e l'attenzione alle tematiche ambientali (anche per quanto riguarda l'impatto dell'impiego delle georisorse). Dall'analisi della proposta emerge tuttavia una presenza talvolta limitata degli aspetti geofisici in alcuni curricula. Vista l'importanza che la geofisica riveste in molti settori lavorativi, viene suggerito di rafforzare la presenza di questi contenuti nei curricula più carenti, anche eventualmente consigliando agli studenti alcuni di questi corsi tra i due corsi a scelta degli studenti presenti nei vari percorsi. Da un punto di vista dei contenuti dei singoli corsi, si suggerisce anche di dare spazio a tecnologie e metodi analitici specifici per l'estrazione di informazioni da grandi moli di dati (*big data*) e alla valutazione dell'attendibilità dei dati acquisiti (*data quality management*). In ormai molte discipline la tecnologia e la capillarità di sensori di raccolta sono in grado di produrre grandi quantità di dati che tutte le figure, a diversi livelli, devono essere in grado di gestire ed elaborare per la propria parte, in collaborazione anche con altre professionalità. È quindi importante che ci sia un forte stimolo da parte di tutti i docenti di dare una lettura in chiave quantitativa delle tematiche affrontate nei singoli corsi, presentando, laddove possibile, le principali nuove tecnologie che possono essere utilizzate nei settori di interesse.

In generale si ritiene che, come già emerso nella prima riunione della commissione del 2 luglio 2018 e come confermato dal questionario recentemente sottoposto agli studenti, una



delle criticità maggiori per gli studenti del corso Magistrale sia lo scarso collegamento col mondo del lavoro. A questo proposito, per aumentare la consapevolezza degli studenti rispetto alle realtà ed esigenze del mondo del lavoro, tutti i partecipanti ritengono utile proporre delle occasioni di incontro a livello dipartimentale. In tal senso, alcuni rappresentanti del mondo del lavoro si sono dichiarati disponibili a partecipare a giornate di incontro tipo *job fair*

Un altro modo ritenuto efficace per avvicinare la realtà del lavoro agli studenti consiste nel rendere strutturali alcuni seminari tenuti da professionisti nell'ambito dei singoli corsi (la componente studentesca reputa ad esempio positiva l'esperienza di seminari tenuti da professionisti o dipendenti di enti pubblici nell'ambito di alcuni corsi).

Ancora una volta, emerge che ulteriori abilità da sviluppare in modo da rendere gli studenti più competitivi nell'inserimento del mondo del lavoro sia quelle di team-working che di presentazione (sia orale che scritta). A questo scopo, viene suggerito di favorire il lavoro di gruppo, da svolgersi eventualmente anche all'interno dei singoli corsi, e incentivare l'interazione con gli studenti facendo fare loro delle presentazioni su argomenti trattati a lezione.

I punti principali emersi dalla discussione possono essere quindi riassunti nelle seguenti raccomandazioni da parte del Comitato:

- organizzazione di un appuntamento periodico nel quale gli studenti possano incontrare i rappresentanti delle diverse realtà lavorative di interesse per le Scienze Geologiche
- incentivare (e rendere strutturali) i contributi di rappresentanti delle diverse realtà lavorative (aziende, Enti Pubblici) all'interno dei vari corsi
- organizzazione di visite guidate all'interno di aziende per gruppi ristretti di studenti
- incrementare le capacità di team-working da parte degli studenti, sia all'interno dei singoli corsi che, laddove possibile, nel lavoro di tesi
- introduzione, nei programmi dei singoli corsi di insegnamento, di argomenti riguardanti le nuove tecnologie e argomenti quali la modellistica numerica
- inserimento, nei corsi da consigliare agli studenti per le loro scelte, di corsi (anche mutuati da altri CCS) di contenuto più tecnologico
- maggiore attenzione a promuovere gli aspetti quantitativi all'interno delle diverse discipline di insegnamento, con particolare riguardo alla trattazione statistica dei dati
- maggiore integrazione delle discipline geofisiche all'interno dei diversi curricula/percorsi proposti

L'incontro termina alle ore 17.30

Il Presidente del Comitato
Prof. Raffaello Cioni

Il Segretario Verbalizzante
Prof. Giovanni Gigli



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DST
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA TERRA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DST
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA TERRA