



Consiglio di Corso di Studi in Scienze Geologiche (B035) integrato al Consiglio di Corso di Studi in Scienze e Tecnologie Geologiche (B103)

Verbale dell'adunanza del 15 Settembre 2017

L'anno 2017, addì 15 del mese di SETTEMBRE, alle ore 14:30, presso i locali del Dipartimento di Scienze della Terra (Aula A) si è riunito il Consiglio di Corso di Studi in Scienze Geologiche (B035) integrato al Consiglio di Corso di Studi in Scienze e Tecnologie Geologiche (B103) per una riunione con il seguente

Ordine del Giorno:

- 1. Comunicazioni**
- 2. Approvazione verbale seduta del 17 Luglio 2017**
- 3. Pratiche studenti**
- 4. Pratiche Erasmus/Placement**
- 5. Approvazione orario I semestre A.A. 2017-2018**
- 6. Variazione regolamento tesi.**
- 7. Relazione Commissione Paritetica**
- 8. Cultori della materia**
- 9. Varie ed eventuali**

Sono Presenti (P), Giustificati (G) e Assenti (A) i seguenti:

Professori Ordinari

	Nominativo	P/A/G	Orario entrata /uscita
1	Bonazzi Paola	G	
2	Carnicelli Stefano	A	
3	Casagli Nicola	P	
4	Conticelli Sandro	P	
5	Francalanci Lorella	P	
6	Monechi Simonetta	P	
7	Moretti Sandro	P	
8	Pranzini Enzo	A	
9	Rook Lorenzo	G	
10	Rosso Fabio	G	

Professori Associati

11	Avanzinelli Riccardo	P	
12	Bazzicalupi Carla	P	



13	Benvenuti Marco (GEO/02)	P	
14	Benvenuti Marco (GEO/09)	G	
15	Bertini Adele	P	
16	Bindi Luca	G	
17	Buccianti Antonella	P	
18	Catani Filippo	P	
19	Cioni Raffaello	G	
20	Coli Massimo	P	
21	Costagliola Pilario	G	
22	Di Benedetto Francesco	G	
23	Fanti Riccardo	P	
24	Gabbani Giuliano	G	
25	Gigli Giovanni	G	
26	Keir Derek	G	
27	Latino Giuseppe	P	
28	Pandeli Enrico	G	
29	Sani Federico	P	
30	Tassi Franco	P	
31	Tommasini Simone	G	
32	Vaselli Orlando	G	

Ricercatori

33	Papini Mauro	P	
34	Piccini Leonardo	P	
35	Ripepe Maurizio	A	
36	Santo Alba Patrizia	P	
37	Vannucchi Paola	G	

Ricercatori TD

38	Bianchini Silvia	P	
39	Del Ventisette Chiara	P	
40	Fusi Lorenzo	G	
41	Marchetti Emanuele	A	
42	Morelli Stefano	G	
43	Pistolesi Marco	P	
44	Raspini Federico	G	
45	Valentina Rimondi	P	
46	Tofani Veronica	G	

Rappresentanti degli Studenti

48	Biagioli Francesco	A	
47	Buzenchi Anda Ioana	G	
49	Cucci Federica	A	
50	Frullini Isabella	A	
51	Pierozzi Andrea	P	



Professori a Contratto

52	Andronio Alessandro Maria	A	
53	Bonini Marco	P	
54	Corti Giacomo	A	
55	Dominici Stefano	A	
56	Galanti Elvezio	A	
57	Orlando Andrea	G	
58	Ruggieri Giovanni	A	

Alle ore 09:30, constatato il raggiungimento del numero legale, il Coordinatore del CdS, Prof. Sandro Moretti, apre la seduta.

Partecipano all'adunanza con le funzioni di segretario il Prof. Riccardo Fanti ed è invitato il Direttore del Dipartimento di Scienze della Terra Prof. Carlo Alberto Garzonio.

1. Comunicazioni

Il Presidente riassume le comunicazioni inviate via e-mail ai membri del Consiglio ed illustra altre comunicazioni giunte nei giorni scorsi.

Dipartimenti di Eccellenza

Il Presidente comunica alcune brevi note relative alle richieste per Attività Didattica di elevata qualificazione del CdS Magistrale LM74 per la redazione della proposta per i Dipartimenti di eccellenza.

Il Presidente ha inviato alla CIA del DST, preposta alla redazione del Progetto relativo ai Dipartimenti di Eccellenza una breve nota con alcune possibili proposte che possono essere oggetto di riflessione e discussione per la riunione della Commissione in relazione alla parte di **Didattica di Elevata Qualificazione** da inserire nel progetto stesso. Le contingenze temporali sono state tali da non aver potuto portare tali proposte in CCdS prima di questa seduta ma potranno comunque servire come stimolo e potranno essere condivise con eventuali ulteriori suggerimenti anche nel CCdS.

Da Parte del CCdS vi sono 4 elementi sostanziali per il Elevare la Qualificazione delle attività didattiche:



- 1) Miglioramento delle attrezzature dei Laboratori didattici:
in questa voce possono rientrare: l'adeguamento dell'aula informatica con attrezzatura di ultima generazione; l'adeguamento dell'aula di studio ed esercitazioni pratiche di microscopia; l'adeguamento del laboratorio didattico di Geochimica.
- 2) Riqualificazione delle esercitazioni fuori sede mediante l'acquisizione di mezzi specializzati ed attrezzati per le esercitazioni in campo; istituzione di campi istruzione altamente qualificanti e per tematiche curriculari.
- 3) Borse di studio per studenti meritevoli di sede e fuori sede e/o stranieri: da definire le modalità di attribuzione.
- 4) Premi alle migliori tesi.

Coadiuvante alla didattica

La Dott.ssa Camilla Bardi, coadiuvare le attività del CdS, in data 12/09/2017 è stata assegnata ad altro incarico per cui il Presidente farà richiesta al Direttore e la RAD del DST di una nuova disponibilità di personale.

VALMON

Il presidente ricorda che sul sito VALMON sono disponibili le schede di valutazione dei corsi tenuti dal personale docente di UNIFI. Il Presidente ricorda di consultare tali dati e di predisporre correttivi qualora ve ne fosse la necessità. Al punto 7 dell'OdG verranno approfonditi alcuni aspetti di basilare importanza per il CdS.

Dati Penelope, Aggiornamento

Il presidente ricorda e ribadisce che ciascun docente sul sito personale docenti deve inserire le informazioni richieste sia relative al Docente che ai corsi da lui tenuti. Si prega urgentemente di controllare e di completare le schede che sono vuote. Questa operazione risulta basilare per la Qualità del CdS a cui tutti dobbiamo contribuire.

Pove di Lingua

Date le frequenti richieste da parte degli studenti relative all'inserimento delle prove di lingua fra gli esami a scelta si è proceduto all'attivazione delle prove facoltative di livello B2 di comprensione scritta per le lingue Francese, Spagnolo, Tedesco e Portoghese, sia per il Corso di Laurea Triennale in Scienze Geologiche che per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche. Questo permetterà agli studenti che ne abbiano la necessità di usufruire del servizio presso la struttura CLA (Centro Linguistico di Ateneo).



Programmazione didattica

Data la rinuncia del Prof. Andronio al corso di Legislazione ambientale e di Protezione Civile (II semestre) il Presidente ha chiesto al DST ed alla Scuola un nuovo bando per l'assegnazione dei 3 CFU lasciati dal Prof. Andronio.

SUA CdS 2017

Sono in completamento i quadri della SUA CdS come richiesto dalla Commissione qualità, a tale riguardo sono stati presi i primi contatti con il nuovo Presidente dell'Ordine dei Geologi della Toscana per la dovuta interazione fra didattica e mondo della professione.

2. Approvazione verbale seduta del 17 Luglio 2017

Il Presidente, constatato che non sono giunte ad oggi osservazioni né richieste di variazioni/chiarimenti al verbale, chiede ai presenti se vi siano ulteriori elementi da aggiungere o variare. Constatato che non vi sono proposte di alcun tipo, pone in approvazione il verbale della seduta del 17 Luglio 2017, inviato per via telematica il 21/07/2017.

Il CCdS approva all'unanimità.

3. Pratiche studenti

- **Richiesta Assegnazione Tesi di Laurea Triennale in "Scienze Geologiche" (B035)**
 - Lo studente *Pellicani Enrico* (matricola **5813606**) con richiesta presentata il **31/07/2017**, chiede una tesi dal titolo "**Studio idrogeologico a supporto della realizzazione di un pozzo in Località Pietrabuona (Pescia, PT)**" relatore Prof. Riccardo Fanti.
 - Lo studente *Bergamaschi Matteo Alessandro* (matricola **5581108**) con richiesta presentata il **26/07/2017**, chiede una tesi dal titolo "**Utilizzo di nuove applicazioni per il restauro di un cranio fossile di bovide proveniente dai depositi pleistocenici del Sudan**" relatore Prof. Lorenzo Rook, Correlatore Sig. Francesco Landucci.

Il CCdS approva all'unanimità



- **Richiesta Assegnazione Tesi di Laurea Magistrale in “Scienze e Tecnologie Geologiche” (B103)**

- Lo studente *Pierozzi Andrea* (matricola **6216330**) con richiesta presentata il **11/09/2017**, chiede una tesi dal titolo **“Studio idrogeochimico e isotopico dell’azoto nel bacino dell’Arno”**. Relatore Prof. Orlando Vaselli. Correlatori proposti Dr. Antonio Delgado Huertas (Granada), Dr.ssa Barbara Nisi (CNR-IGG). Controrelatore Prof. Riccardo Avanzinelli.

Il CCdS approva all’unanimità

- **Richiesta di svolgimento di Tirocinio per il conseguimento della Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche (B103)**

Lorenzo Cappelli (matricola **6065509**), con richiesta presentata il **20/07/2017**, chiede di poter svolgere un’attività di tirocinio curriculare con tematiche relative a: **“Misure di densità ed analisi morfologiche e Tessitura su campioni di recenti fasi eruttive dell’Etna.”** da svolgersi presso lo **“INGV sede Catania”**, nel periodo dal **01/10/2017** al **31/12/2017**. Tutor aziendale Dott.ri *Daniele Andronico, Antonio Cristaldi (INGV)*, tutor Universitario Prof. Raffaello Cioni.

Francesca Talami (matricola **6069799**), con richiesta presentata il **26/07/2017**, chiede di poter svolgere un’attività di tirocinio curriculare con tematiche relative a: **“Pratica nella realizzazione di prove di laboratorio per la caratterizzazione geotecnica di terreni.”** da svolgersi presso lo **“Laboratorio Terre DST”**, nel periodo dal **24/09/2017** al **24/01/2018**. Tutor aziendale Dott. *Pietro Vannocci*, tutor Universitario Prof. Giovanni Gigli.

Giuseppe Carparelli (matricola **6135663**), con richiesta presentata il **6/09/2017**, chiede di poter svolgere un’attività di tirocinio curriculare con tematiche relative a: **“Analisi di dati da sistemi di videosorveglianza e simulazioni della dispersione di cenere vulcanica di alcune eruzioni esplosive dell’Etna.”** da svolgersi presso lo **“Osservatorio etneo – INGV Catania”**, nel periodo dal **1/10/2017** al **31/12/2017**. Tutor aziendale Dott.ssa *Simona Scollo*, tutor Universitario Prof. Raffaello Cioni.



Severino Simone Lanzone (matricola **6020929**), con richiesta presentata il **11/09/2017**, chiede di poter svolgere un'attività di tirocinio curriculare con tematiche relative a: **“Acquisizione di tecniche analitiche per l'analisi di acque e gas collegate ai sistemi geotermici: campo geotermico di Humeros, Messico.”** da svolgersi presso lo *“CNR-IGG Pisa”*, nel periodo dal **1/10/2017** al **31/01/2018**. Tutor aziendale Dott. *Matteo Lelli*, tutor Universitario Prof. Orlando Vaselli.

Il CCdS approva all'unanimità.

- **Approvazione Piani di Studio:**

Lo studente **Gialdini Daniel** (matr. 5414957) chiede la modifica del piano di studi mediante la sostituzione dell'esame di “Conoscenza della lingua Inglese B2 Comprensione scritta” (Cod. B001473) con “Pedologia” (Cod. B014432).

Il Presidente sottopone l'approvazione dei piani di studio così come esposti.

Il CCdS approva all'unanimità.

- **NULLA OSTA per LM74:**

GIANSANTE SILVIA: in attesa di conseguire una Laurea Triennale in Scienze Geologiche (classe L-34), rilasciata dall'Università degli Studi di Chieti-Pescara, chiede la valutazione del possesso dei requisiti curriculari e della personale preparazione ai fini del rilascio del NULLA OSTA per l'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche.

La Commissione, esaminata la documentazione allegata alla domanda, rilascia il NULLA OSTA per l'immatricolazione al corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche, classe LM-74 della Scuola di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali.

GIACHETTI ANDREA STEFANO: in possesso di una Laurea Triennale in Scienze Geologiche (classe L-34), rilasciata dall'Università degli Studi di Bari, chiede la valutazione del possesso dei requisiti curriculari e della personale preparazione ai fini del rilascio del NULLA OSTA per l'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche.



La Commissione, esaminata la documentazione allegata alla domanda, rilascia il NULLA OSTA per l'immatricolazione al corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche, classe LM-74 della Scuola di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali.

MARINELLI ANTONELLA: in attesa di conseguire una Laurea Triennale in Scienze Geologiche (classe L-34), rilasciata dall'Università degli Studi di Bari, chiede la valutazione del possesso dei requisiti curriculari e della personale preparazione ai fini del rilascio del NULLA OSTA per l'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche.

La Commissione, esaminata la documentazione allegata alla domanda, rilascia il NULLA OSTA per l'immatricolazione al corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche, classe LM-74 della Scuola di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali.

SCHEMBRI SIMONA: in attesa di conseguire una Laurea Triennale in Scienze Geologiche (classe L-34), rilasciata dall'Università degli Studi di Siena, chiede la valutazione del possesso dei requisiti curriculari e della personale preparazione ai fini del rilascio del NULLA OSTA per l'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche.

La Commissione, esaminata la documentazione allegata alla domanda, rilascia il NULLA OSTA per l'immatricolazione al corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche, classe LM-74 della Scuola di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali.

FRADEANI DEMETRA: in attesa di conseguire una Laurea Triennale in Scienze Geologiche (classe L-34), rilasciata dall'Università degli Studi di Chieti-Pescara, chiede la valutazione del possesso dei requisiti curriculari e della personale preparazione ai fini del rilascio del NULLA OSTA per l'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche.



La Commissione, esaminata la documentazione allegata alla domanda, rilascia il NULLA OSTA per l'immatricolazione al corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche, classe LM-74 della Scuola di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali.

DI CARLO ROSARIO DARIO: in possesso di una Laurea Triennale in Scienze Geologiche (classe L-34), rilasciata dall'Università degli Studi di Catania, chiede la valutazione del possesso dei requisiti curriculari e della personale preparazione ai fini del rilascio del NULLA OSTA per l'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche.

Il CCdS sulla base degli esiti della Commissione Didattica approva all'unanimità.

Il Presidente legge il verbale del punto 3. *Pratiche Studenti* all'O.d.G. e chiede la sua approvazione seduta stante per le finalità previste dalla legge e dall'ordinamento universitario.

Il CCdS approva all'unanimità.

4. Pratiche Erasmus/Placement

Non vi sono richieste.

La Professoressa Monechi chiede al Presidente che si faccia portavoce presso gli uffici in modo che la documentazione delle richieste riporti chiaramente oltre che i codici degli esami anche il titolo e la sua collocazione nel rispettivo corso di Laurea. Il Presidente riporterà tale richiesta agli uffici.

5. Approvazione orario I semestre A.A. 2017-2018

Il Presidente dà la parola al Prof. Riccardo Fanti che illustra i criteri con cui è stato redatto l'orario delle lezioni del I semestre dell'A.A. 2017-2018, riassunto nella seguente tabella:



CORSI DI LAUREA TRIENNALE E MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA TERRA ORARIO DELLE LEZIONI - I SEMESTRE - a.a. 2017-2018																																																												
Aula	Aula A Via La Pira	Aula E Via Cavour	Aula G Via Laura	Aula B Via La Pira	Aula D Via La Pira	Aula C Via La Pira	Aula E Via La Pira	Aula F Via La Pira	Laboratorio Geotecnico	Aula Grande di Botanica	Altre Aule																																																	
1° ANNO	8.30-10.30	GEOMETRIA FISICA E GEOMETRIE Monechi - Piccini	PALEONTOLOGIA CON LAB. ROCK - Monechi - Dominici	GEOLOGIA REGIONALE Fuschi	LAB. ANALISI FISICO-AMBIENTALE Cecchi - Rinaldi																																																							
	10.30-11.30	MATEMATICA CON ESERCIZI Bianchi - Fiaschi	MINERALOGIA CON LAB. BENVENI - Tomassetti	GEOMORFICA E LABORATORIO Yaselli - Tassi	PALEOCANTOGRAFIA Monechi	IDROGEOLOGIA APPLICATA Fusi	INCLUSIONI FLUIDE E MINERALI APPL. BENVENI - Ruggieri		VALIDAZIONE SPERIMENTALE AMB.LE Bianchi		BIOFISICA GENETICA																																																	
	11.30-13.30																																																											
	13.30-15.30	PALEOCANTOGRAFIA Bianchi	PALEONTOLOGIA CON LAB. ROCK - Monechi - Dominici	GEOLOGIA APPL. E IDROGEOLOGIA Cavigli - Fusi	GEOMORFICA AMBIENTALE Bianchi	SISMOLOGIA APPLICATA Monechi	FISICA DEL VULCANISMO Pizzetti				PALEONTOLOGIA CON LAB. ROCK - Monechi - Dominici																																																	
	15.30-17.30																																																											
	17.30-19.30																																																											
	2° ANNO	8.30-10.30	GEOMETRIA FISICA E GEOMETRIE Monechi - Piccini		GEOLOGIA REGIONALE Fuschi	INFORMATICA CON APPL. Bianchi		SECOURSIO OLIVACEO E AUCILLARI Fuschi - Cioni		GEOLOGIA APPL. TERRE Sabbini - Digi		INFORMATICA CON APPL. BENTON (B11 Aula 5 - Via Cavour)																																																
		10.30-11.30	MATEMATICA CON ESERCIZI Bianchi - Fiaschi	MINERALOGIA CON LAB. BENVENI - Tomassetti	GEOMORFICA E LABORATORIO Yaselli - Tassi	PETROLOGIA APPLICATA Cecchi	ISOTOPPI RADIO E INDICAZIONE AMB. Avanzinelli	PETROLOGIA Fioravanti				GENETICA																																																
		11.30-13.30																																																										
		13.30-15.30	GEODINAMICA E AMBIENTE Contestini	PALEONTOLOGIA CON LAB. ROCK - Monechi - Dominici	GEOMORFICA E LABORATORIO Yaselli - Tassi	LAB. TELELEVAMENTO E GIS Cioni	MINERALOGIA E PETROLOGIA BENVENI - Tomassetti	SISMOLOGIA APPLICATA Bianchi	SEDIMENTOLOGIA Bianchi			PALEONTOLOGIA CON LAB. ROCK - Monechi - Dominici																																																
		15.30-17.30							PALEOCANTOGRAFIA Bianchi																																																			
		17.30-19.30																																																										
3° ANNO		8.30-10.30	MATEMATICA CON ESERCIZI Bianchi - Fiaschi		GEOMORFICA E LABORATORIO Yaselli - Tassi	INFORMATICA CON APPL. Bianchi		PETROLOGIA Fioravanti	ISOTOPPI RADIO E INDICAZIONE AMB. Avanzinelli			EVOLUZIONE ECOSISTEMI TERRE Rosi																																																
		10.30-11.30	GEOMETRIA FISICA E GEOMETRIE Monechi - Piccini	MINERALOGIA CON LAB. BENVENI - Tomassetti	GEOLOGIA APPL. E IDROGEOLOGIA Cavigli - Fusi		MINERALOGIA CON LAB. BENVENI - Tomassetti	VULCANOLOGIA Cioni	GEOMORFICA AMBIENTALE Bianchi																																																			
		11.30-13.30																																																										
		13.30-15.30		PALEONTOLOGIA CON LAB. ROCK - Monechi - Dominici	PETROLOGIA APPLICATA Cecchi	SEDIMENTOLOGIA Bianchi	MINERALOGIA APPLICATA Bianchi	ARCHEOZOOLOGIA Rosi	GEODINAMICA Contestini			MINERALOGIA E PETROLOGIA BENVENI - Tomassetti																																																
		15.30-17.30																																																										
		17.30-19.30																																																										
	4° ANNO	8.30-10.30	GEOMETRIA FISICA E GEOMETRIE Monechi - Piccini		GEOMORFICA E LABORATORIO Yaselli - Tassi	LAB. TELELEVAMENTO E GIS Cioni	GEODINAMICA E AMBIENTE Contestini	GEOLOGIA APPL. TERRE Sabbini - Digi	FISICA DEL VULCANISMO Pizzetti			BOTANICA II																																																
		10.30-11.30	MATEMATICA CON ESERCIZI Bianchi - Fiaschi		GEOMORFICA E LABORATORIO Yaselli - Tassi	IDROGEOLOGIA APPLICATA Fusi	MINERALOGIA CON LAB. BENVENI - Tomassetti	VULCANOLOGIA Cioni	VALIDAZIONE SPERIMENTALE AMB.LE Bianchi			BOTANICA EVOLUTIVISTICA																																																
		11.30-13.30																																																										
		13.30-15.30	ISOTOPPI RADIO E INDICAZIONE AMB. Avanzinelli			GEOMORFICA CON EL. DATI BENTONICI	INCLUSIONI FLUIDE E MINERALI APPL. BENVENI - Ruggieri	PALEOCANTOGRAFIA Monechi	LAB. ANALISI FISICO-AMBIENTALE Cecchi - Rinaldi			EVOLUZIONE ECOSISTEMI TERRE Rosi																																																
		15.30-17.30	GEODINAMICA Contestini			Master Teorico Cecchi - BENVENI						MICROBIOLOGIA																																																
		17.30-19.30																																																										
5° ANNO		8.30-10.30				INFORMATICA CON APPL. Bianchi		MINERALOGIA APPLICATA Bianchi		Master Teorico Cecchi - BENVENI		BOTANICA II GEOLOGIA APPL. E IDROGEOLOGIA Cavigli - Fusi (Laboratori Ausoni - Largo Fieschi 2) Esercitazioni, dettagli durante il Corso -																																																
		10.30-11.30																																																										
		11.30-13.30																																																										
		13.30-15.30																																																										
		15.30-17.30																																																										
		17.30-19.30																																																										
	6° ANNO	8.30-10.30																																																										
		10.30-11.30																																																										
		11.30-13.30																																																										
		13.30-15.30																																																										
		15.30-17.30																																																										
		17.30-19.30																																																										
<table border="1"> <tr> <td colspan="12">Laurea Triennale in Scienze Geologiche (B153)</td> </tr> <tr> <td colspan="4">LEZIONI DEL PRIMO ANNO</td> <td colspan="4">LEZIONI DEL SECONDO ANNO</td> <td colspan="4">LEZIONI DEL TERZO ANNO</td> </tr> <tr> <td colspan="12">Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche (B183)</td> </tr> <tr> <td>ANNO</td> <td colspan="3">CORSI COMUNI A TUTTI I CORRISCUOLI</td> <td>CURRICULUM EST</td> <td>CURRICULUM VGS</td> <td>CURRICULUM GAT</td> <td colspan="5">CORSI DI LAUREA MAGISTRALE</td> </tr> </table>												Laurea Triennale in Scienze Geologiche (B153)												LEZIONI DEL PRIMO ANNO				LEZIONI DEL SECONDO ANNO				LEZIONI DEL TERZO ANNO				Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche (B183)												ANNO	CORSI COMUNI A TUTTI I CORRISCUOLI			CURRICULUM EST	CURRICULUM VGS	CURRICULUM GAT	CORSI DI LAUREA MAGISTRALE					
Laurea Triennale in Scienze Geologiche (B153)																																																												
LEZIONI DEL PRIMO ANNO				LEZIONI DEL SECONDO ANNO				LEZIONI DEL TERZO ANNO																																																				
Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche (B183)																																																												
ANNO		CORSI COMUNI A TUTTI I CORRISCUOLI			CURRICULUM EST	CURRICULUM VGS	CURRICULUM GAT	CORSI DI LAUREA MAGISTRALE																																																				
<table border="1"> <tr> <td colspan="6">Anni GSE</td> <td colspan="6">Anni GSE</td> </tr> <tr> <td colspan="3">GSE IN SCIENZE NATURALI (con decreto GSE)</td> <td colspan="3">GSE IN SCIENZE NATURALI</td> <td colspan="3">GSE IN SCIENZE NATURALI</td> <td colspan="3">GSE IN SCIENZE NATURALI</td> </tr> <tr> <td colspan="6">GSE IN SCIENZE NATURALI (con decreto GSE)</td> <td colspan="6">GSE IN SCIENZE NATURALI</td> </tr> <tr> <td colspan="12">GSE IN SCIENZE GEOGRAFICHE E ANTROPOLOGICHE</td> </tr> </table>												Anni GSE						Anni GSE						GSE IN SCIENZE NATURALI (con decreto GSE)			GSE IN SCIENZE NATURALI			GSE IN SCIENZE NATURALI			GSE IN SCIENZE NATURALI			GSE IN SCIENZE NATURALI (con decreto GSE)						GSE IN SCIENZE NATURALI						GSE IN SCIENZE GEOGRAFICHE E ANTROPOLOGICHE												
Anni GSE						Anni GSE																																																						
GSE IN SCIENZE NATURALI (con decreto GSE)			GSE IN SCIENZE NATURALI			GSE IN SCIENZE NATURALI			GSE IN SCIENZE NATURALI																																																			
GSE IN SCIENZE NATURALI (con decreto GSE)						GSE IN SCIENZE NATURALI																																																						
GSE IN SCIENZE GEOGRAFICHE E ANTROPOLOGICHE																																																												

Il consiglio dopo ampia ed esaustiva discussione nella quale intervengono Monechi e Sani, prende atto della distribuzione dell'orario delle lezioni e lo pone in approvazione.

Il CCdS approva all'unanimità.

6. Variazione regolamento Tesi

Il Presidente sottopone al Consiglio l'adeguamento dell'Articolo 1 del Regolamento della Prova Finale per la Classe LM74 come previsto dalla nuova redistribuzione dei 36 CFU per la prova finale (consigliata dalla Scuola) che vengono distinti nel seguente modo: **18 CFU per "Prova Finale: Lavoro Sperimentale"** e **18 CFU per "Prova Finale: Elaborazioni e Redazione"**.

Si apre la discussione nella quale intervengono: Monechi, Sani, Avanzinelli. Viene stabilito che sarà cura dei Relatori tenere informato il Presidente sul completamento del "Lavoro Sperimentale" da parte del Laureando che si tradurrà nell'assegnazione dei relativi 18 CFU. Si consiglia comunque l'assegnazione di tali



CFU non prima dei tre mesi dalla data di assegnazione della tesi da parte del CdS.
Il presidente mette in approvazione il testo del nuovo regolamento tesi.

Il CCdS approva all'unanimità.

Il Presidente sottopone al giudizio del consiglio la tabella relativa alle date per le sessioni di laurea triennali e magistrali per il prossimo a.a. 2017-2018.

Calendario Appelli di Laurea 2017-2018 B035 - SCIENZE GEOLOGICHE									
codice	insegnamento	Dettagli	1° Appello Invernale	2° Appello Invernale	Appello Estivo	Appello Autunnale	Appello Invernale	1° Appello Invernale	2° Appello Invernale
B006282	PROVA FINALE	Per accedere alla prova finale lo studente dovrà presentare: 1) domanda assegnazione tesi 90 giorni prima della data di appello, una volta acquisiti almeno 120 CFU (Presidenza CCdL) 2) domanda di iscrizione all'appello 30 giorni prima della data della domanda di iscrizione all'appello (Segr. Studenti) 3) elaborato 15 giorni prima della data di appello (Segr. Studenti)	22/02/2018 h. 9.00	12/04/2018 h. 9.00	19/07/2016 h. 9.00	18/10/2018 h. 9.00	06/12/2018 h. 9.00	21/02/2019 h. 9.00	15/04/2019 h. 9.00
Calendario Appelli di Laurea 2017-2018 B103 - SCIENZE & TECNOLOGIE GEOLOGICHE									
B012799	PROVA FINALE	Per accedere alla prova finale lo studente dovrà presentare: 1) domanda assegnazione tesi 180 giorni prima della data della domanda di iscrizione all'appello, una volta acquisiti almeno 36 CFU (Presidenza CCdL) 2) domanda di iscrizione all'appello 30 giorni prima della data di appello (Segr. Studenti) 3) elaborato 15 giorni prima della data di appello (Segr. Studenti)	23/02/2018 h. 9.00	13/04/2018 h. 9.00	20/07/2018 h. 9.00	19/10/2018 h. 9.00	07/12/2018 h. 9.00	22/02/2019 h. 9.00	16/04/2019 h. 9.00

Il CCdS approva all'unanimità.

7. Relazione Commissione Paritetica

Il Presidente dà la parola al Prof. Riccardo Fanti che relaziona sulle attività della Commissione Paritetica ([Allegato A](#)).

Per il CdS in Scienze Geologiche la Commissione riporta le seguenti valutazioni:



La Commissione rileva che le valutazioni più critiche sono spesso relative ai corsi delle attività di base, con ciò confermando una tendenza generale e strutturale comune a tutti i corsi di studio della Scuola.

Seppur con le limitazioni più volte ricordate sulla significatività statistica di tali dati, la Commissione rileva un lieve peggioramento delle valutazioni rispetto al precedente A.A. in alcuni quesiti.

Nel dettaglio dei quesiti generali (D1-D3; D15-D16) i maggiori punti di debolezza del CdS, in particolare rispetto alla media di Scuola, sono da ricercare negli aspetti inerenti alcune

- La qualità degli spazi didattici (quesiti D15 e D16)
- La struttura dell'orario (D3)

In ogni caso, a parte i quesiti relativi ad aule e laboratori, si rileva l'ottenimento di valutazioni superiori a 7 in tutti i rimanenti quesiti.

Sugli spazi didattici, si rileva che negli anni passati era stato registrato un significativo miglioramento, attribuito all'impiego degli spazi didattici di Via Laura e Via Capponi, mantenuti anche nel presente A.A., nel quale, tuttavia, le Aule di Via La Pira sono state in parte non del tutto agibili all'inizio del I semestre (causa lavori) con ciò forse inficiando il dato complessivo.

Per quanto concerne i quesiti di pertinenza del singolo insegnamento (D4-D14; D17-D20) si rileva che le maggiori distanze dalla media di Scuola sono relative ai quesiti:

- Lo stimolo/motivazione del docente verso la disciplina (D11)
- La definizione delle modalità di esame (D9)

È peraltro da sottolineare che le valutazioni in tutti i quesiti sono comunque superiori a 7 e che, anche laddove la media di CdS è inferiore alla media di Scuola, spesso ciò è dovuto a valori bassi in pochi insegnamenti, i docenti dei quali potranno mediante stimolo anche del Presidente, individuare le opportune azioni correttive.

Per quanto concerne i suggerimenti degli studenti, si osservano incidenze superiori alla media di Scuola per i suggerimenti:

- S8 (Inserire prove intermedie)
- S1 (Alleggerire il carico didattico complessivo)
- S5 (Migliorare il coordinamento fra i corsi/insegnamenti)



- S6 e S7 (Materiale didattico)

CdS in Scienze e Tecnologie Geologiche

In questo caso è possibile osservare che vi sono alcuni insegnamenti, soprattutto insegnamenti a comune dei quattro curricula, i quali fanno registrare valutazioni inferiori a 7 su alcuni quesiti specifici, registrando, alcune criticità, ed evidenziando probabilmente difficoltà di sistema sulla trasversalità di taluni argomenti e specifiche su detti insegnamenti.

Come per il CdS triennale, per avere un quadro generale è possibile esaminare le Statistiche descrittive dei 20 quesiti, confrontandole come di consueto con i dati (riferiti agli stessi Corsi) dello scorso Anno Accademico e con la media di Scuola.

Anche in questo caso è bene ricordare con le limitazioni sulla significatività statistica di tali dati: ciò premesso, si può osservare un modesto peggioramento delle valutazioni rispetto al precedente A.A. in alcuni quesiti.

Nel dettaglio, alcuni punti di debolezza del CdS, in particolare rispetto alla media di Scuola, sono da ricercare negli aspetti inerenti:

- La qualità degli spazi didattici (quesiti D15 e D16)
- La definizione delle modalità di esame (D9)
- La struttura dell'orario (D3)

In ogni caso si rileva l'ottenimento di valutazioni superiori a 7 (e in molti casi superiori a 8) in tutti i quesiti.

Sugli spazi didattici, si rileva quanto già rimarcato per il CdS triennale: le Aule di Via La Pira sono state infatti in parte non del tutto agibili all'inizio del I semestre (causa lavori) con ciò forse inficiando il dato complessivo.

Per quanto concerne i suggerimenti degli studenti, si osservano incidenze superiori alla media di Scuola o comunque significative (se raffrontate con quanto avvenuto nel precedente Anno Accademico) per i suggerimenti:

- S7 (Fornire in anticipo materiale didattico)
- S1 (Alleggerire il carico didattico complessivo)
- S2 (Aumentare l'attività di supporto didattico)

La Commissione discute inoltre i seguenti punti specifici:



a) Prove di valutazione intermedie e in itinere: la Commissione segnala che tali prove, per quanto spesso opportune nella sostanza e ritenute utili dagli studenti, non debbano essere organizzate come prove obbligatorie ai fini dell'esame di profitto, perché ciò comporta ripercussioni negative sulla frequenza degli altri insegnamenti, oltre a costituire un ostacolo alla regolarità del corso di studio superiore alla possibile agevolazione che di norma una prova intermedia (facoltativa) rappresenta.

b) Obbligatorietà della collegialità delle Commissioni di Esame: la Commissione ritiene opportuno segnalare al Consiglio di Corso di Laurea l'opportunità di ribadire tale obbligatorietà, al fine di evitare possibili comportamenti non conformi.

c) Problematiche inerenti specifici insegnamenti: la componente studentesca segnala alla Commissione alcune proposte/criticità relative a singoli insegnamenti, anche a seguito di segnalazioni giunte da gruppi di studenti della Triennale e della Magistrale. In particolare: per il Corso di Informatica (LT, II anno) si evidenzia che sarebbe opportuno che le esercitazioni del Prof. Bernini (che gli studenti del CdS in Scienze Geologiche non sostengono, perché interessati da quelle di GIS tenute dal Prof. Catani) fossero rese fruibili anche agli studenti di Scienze Geologiche; per il Corso di Geologia Stratigrafica (LM, I anno, comune a tutti i curricula), si segnala l'opportunità di una rivisitazione dei contenuti del corso e di un maggior raccordo con altri Corsi dello stesso ambito, in modo da armonizzare gli argomenti ed evitare ripetizioni. La Commissione prende atto delle richieste e le riporta nel presente verbale ai fini della evidenza al Consiglio di Corso di Laurea, anche in considerazione delle criticità annotate precedentemente in merito ai Corsi della LM trasversali a più curricula.

Infine, la commissione ritiene utile rinnovare l'iniziativa messa in atto nel precedente A.A. della 'giornata della valutazione', nel corso della quale gli studenti, coadiuvati dai docenti e dai rappresentanti degli studenti, possano svolgere la valutazione di tutti i corsi frequentati nel periodo didattico: in questo modo si può infatti incrementare il numero di valutazioni di ciascun Insegnamento e, soprattutto, farle coincidere con il momento di effettiva frequenza.

Pertanto la Commissione propone di fissare il momento per la valutazione dei corsi del I semestre in accordo al seguente calendario:

I anno CdS triennale:

5 dicembre 2017, durante le ore del corso di Geografia Fisica



Il anno CdS triennale:

6 dicembre 2017, durante le ore del corso di Paleontologia

III anno CdS triennale:

7 dicembre 2017, durante le ore del corso di Geologia Applicata

CdS Magistrale:

4 dicembre 2017, durante le ore del corso di Geologia Regionale

La componente studentesca si dichiara disponibile a recarsi in aula nelle quattro date sopraindicate per garantire lo svolgimento delle valutazioni, come già accaduto nel precedente Anno Accademico.

Il Presidente a questo punto apre la discussione nella quale intervengono:

Benvenuti (02), Fanti, Buccianti, Catani, Monechi, Moretti, Sani, Buccianti.

Dopo ampia discussione il Presidente riporta gli elementi essenziali della discussione e sintetizza le criticità e le conclusioni nei seguenti punti:

1 spazi didattici:

la criticità degli spazi didattici è un elemento ricorrente per cui le attività di ristrutturazione dell'aula A e del cortile del Plesso didattico di Via La Pira previste per il prossimo anno, dovrebbero (una volta completati i lavori) riportare un miglioramento dei giudizi degli studenti in tali punti.

2 definizione modalità d'esame:

Il Presidente ribadisce l'essenzialità di tale informazione che deve essere fornita agli studenti in modo chiaro (anche più volte se necessario) all'inizio dei corsi.

3 struttura dell'orario:

questo punto sarà oggetto di discussione per i prossimi CCdS nei quali si dovrà riesaminare la struttura dell'organizzazione del CdS in modo che tutti gli insegnamenti siano fruibili con continuità (soprattutto nei rispettivi curricula) e senza disagi per gli studenti.

4 Coordinamento dei corsi e adeguamento programmi:

Il Presidente si farà carico di organizzare ulteriori incontri per il coordinamento dei programmi non solo per i singoli CdS ma anche in serie per i due CdS.



4 valutazione dei corsi da parte degli studenti:

Dato il successo dell'organizzazione dello scorso a.a. in relazione alle giornate di valutazione il CdS stabilisce che anche questo anno venga riproposta la stessa modalità sia per la triennale che per la magistrale e sia per il primo semestre che per il secondo semestre, pertanto vengono accolti i suggerimenti della Commissione Paritetica ed individuate le date per tale attività come segue:

I anno CdS triennale:

5 dicembre 2017, durante le ore del corso di Geografia Fisica

II anno CdS triennale:

6 dicembre 2017, durante le ore del corso di Paleontologia

III anno CdS triennale:

7 dicembre 2017, durante le ore del corso di Geologia Applicata

CdS Magistrale:

4 dicembre 2017, durante le ore del corso di Geologia Regionale

A questo riguardo il Presidente prega i docenti interessati di assicurare che in tali date non siano previste attività fuori sede e di essere presenti personalmente o di organizzarsi con un sostituto in classe

Il Presidente mette quindi in votazione la relazione della Commissione Paritetica.

Il CCdS approva all'unanimità.

8. Cultori della materia

Il Presidente sottopone al Consiglio la richiesta presentata dal Prof. Riccardo Fanti di conferire la qualifica di Cultore della Materia per il SSD GEO/05 Geologia Applicata al Dott. Federico Di Traglia, nato a Roma il giorno 09 Novembre 1982, laureato in LAUREA SPECIALISTICA in GEOLOGIA DEL TERRITORIO E DELLE RISORSE nel 2007 (ROMA Tre), Dottore di Ricerca nel 2011. Si allega curriculum scientifico del Dott. Federico Di Traglia ([ALLEGATO B](#)).

Il Consiglio, esaminato il curriculum vitae, esprime parere favorevole alla nomina del Dott. Federico Di Traglia quale Cultore della Materia nel SSD GEO/05 (Geologia Applicata).



9. Varie ed eventuali

Nessuna varia ed eventuale

Alle ore 12.15 essendo esaurita la trattazione degli argomenti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara chiusa la seduta. Della medesima viene redatto il presente verbale - approvato seduta stante limitatamente alle delibere assunte - che viene confermato e sottoscritto come segue.

Il Segretario
(Prof. Riccardo Fanti)

Il Presidente
(Prof. Sandro Moretti)



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DST
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA TERRA

**Consiglio di Corso di Studi in Scienze Geologiche (B035)
integrato al Consiglio di Corso di Studi in Scienze e Tecnologie
Geologiche (B103)**

Allegato A



Università degli Studi di Firenze – Scuola di Scienze Mat., Fis., Nat.
Corsi di Studio in Scienze Geologiche e Scienze e Tecnologie Geologiche
Commissione Didattica Paritetica dei CdS

Sintesi di alcuni dati VALMON relativi all'A. A. 2016/2017 Elaborati a settembre 2017

Nel presente documento sono presentate le aggregazioni sintetiche di alcuni dei dati emergenti dall'attività di Valutazione dell'Attività Didattica, effettuata annualmente dal Gruppo VALMON dell'Ateneo Fiorentino, nell'ambito del Progetto Interuniversitario SISValDidat. Informazioni sul Progetto sono disponibili all'indirizzo <https://valmon.ds.unifi.it/> dal quale sono consultabili tutti i dati presentati in seguito.

Si ricorda che tali dati sono completamente pubblici e consultabili da chiunque, essendo messi in chiaro dal Corso di Studio.

In premessa, si ricorda che gli studenti frequentanti sono chiamati (quale condizione necessaria ai fini dell'iscrizione all'esame) a compilare il questionario online sulla valutazione di ciascun insegnamento.

Il questionario comprende venti domande (di cui le ultime due specifiche per la Scuola), distinguibili in generali (riferiti all'intero Corso di Studio) e specifiche (riferite all'insegnamento); inoltre sono presenti domande dedicate alle esercitazioni e alle attività laboratoriali che non si applicano a tutti gli insegnamenti, per quanto sia sempre possibile comunque fornire una risposta.

Le domande, rimaste immutate rispetto al precedente Anno Accademico, sono riportate di seguito.

Si ricorda che gli studenti devono preliminarmente rispondere alla domanda "Qual è stata la tua frequenza al corso?" (4 opzioni, da "Mai frequentato" a "più di 2/3 delle lezioni") e che in funzione di tale risposta alcuni quesiti vengono automaticamente disattivati dal sistema (ad esempio, solo chi dichiara di aver frequentato almeno i 2/3 delle lezioni è chiamato a rispondere alla domanda Q03 sulla struttura dell'orario). Di seguito è riportato lo schema della scheda di rilevazione (si noti che in questo documento la numerazione dei quesiti è differente: il riferimento in questo documento è alla numerazione D1-D20).

Descrizione domande	
D1	Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D2	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D3	L'orario delle lezioni è congegnato in modo tale da consentire un'adeguata attività di studio individuale?
D4	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
D5	Gli argomenti trattati sono risultati nuovi o integrativi rispetto alle conoscenze già acquisite?
D6	Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
D7	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
D8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento?
D9	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D10	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
D11	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
D12	Giudica la chiarezza espositiva del docente
D13	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D14	Il docente è disponibile ed esauriente in occasione di richieste di chiarimento?
D15	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D16	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?
D17	Sei interessato agli argomenti dell'insegnamento?
D18	Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?
D19	Gli argomenti trattati nelle lezioni coprono esaurientemente il programma?
D20	La frequenza del corso è utile per l'apprendimento della disciplina?

F01	Qual è stata la tua frequenza al corso [nome corso]?	1 mai frequentato 2 meno di 1/3 delle lezioni 3 tra 1/3 ed 2/3 delle lezioni 4 più di 2/3 delle lezioni			
F02	(solo se F01=1) Indica il docente titolare dell'insegnamento	tendina con lista coperture esistenti per quell'insegnamento			
<p>Esprimi un'opinione, formulando un giudizio su una scala di punteggio da 1 (= voto minimo) a 10 (= voto massimo), sui seguenti aspetti della didattica impartita dal tuo Ateneo (se alcuni aspetti non sono previsti per l'insegnamento valutato, rispondere "non previsto").</p>					
<p>Il Corso di Studi</p>					
Q01	Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento [bimestre, trimestre, semestre, ecc.] è accettabile?		Se F01 = 4	Se F01 = 2 oppure F01 = 3	Se F01 = 1
Q02	L'organizzazione complessiva (orari, esami, intermezzi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento [bimestre, trimestre, semestre, ecc.] è accettabile?				
Q03	L'orario delle lezioni è concepito in modo da consentire un'adeguata attività di studi individuali?				
<p>L'insegnamento</p>					
Q05	Le conoscenze predefinite e i procedimenti sono risultati sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma?				
Q06	Gli argomenti previsti nel programma sono risultati nuovi o integrati rispetto alle conoscenze già acquisite?				
Q04	Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?				
Q05	Il materiale didattico (indicata o fornito) è adeguato per lo studio della materia?				
Q06	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento?				
Q07	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?				
<p>La Docenza</p>					
Q08	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?				
Q09	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?				
Q10	Giudica la chiarezza espositiva del docente				
Q09	Il personale docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?				
Q12	Il docente è disponibile ed esaminate in occasione di richieste di chiarimenti?				
<p>Le Aule ed Attrezzature</p>					
Q13	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto) ?				
Q14	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?				
<p>La Soddisfazione</p>					
Q17	Sei interessato agli argomenti dell'insegnamento?				
Q18	Ti ritieni complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?				
<p>Quisiti integrativi</p>					
Q19	—				
Q20	—				
Q21	—				
Q22	—				
Q23	—				
<p>Su indicazione dello Presidente dello Scudo</p>					<p>punteggi su scala 1 - 10</p>

se F01=1 : voto zero associato al docente titolare dell'ultimo a.a.

se F01=2 : voto zero associato al docente titolare indicato a tre domande (Q2)

Corso di Laurea in Scienze Geologiche (B035)

Per il Corso di Laurea Triennale in Scienze Geologiche i corsi, per i quali sono disponibili e consultabili gli esiti della valutazione, sono:

I anno

- Geografia Fisica e Geomorfologia
- Matematica con esercitazioni
- Fisica sperimentale con esercitazioni
- Chimica generale ed inorganica con esercitazioni
- Geologia 1 con Laboratorio

II anno

- Informatica con Applicazioni
- Mineralogia
- Laboratorio di Mineralogia
- Paleontologia con Laboratorio
- Fisica Terrestre con Laboratorio
- Geologia 2 con Laboratorio
- Petrografia
- Laboratorio di Petrografia

III anno

- Geochimica con Laboratorio
- Geologia Applicata e Idrogeologia
- Rilevamento Geologico
- Attività Formative di Terreno (Campo)

Per l'esame degli esiti dei singoli insegnamenti, si rimanda all'esame delle valutazioni sul sito ValMon: ciascun docente può esaminare i punti eventualmente critici al fine dell'individuazione di possibili azioni correttive. Si rilevi soltanto in questa sede che le valutazioni più critiche sono spesso relative ai corsi delle attività di base, con ciò confermando una tendenza generale e strutturale comune a tutti i corsi di studio della Scuola. Per avere un quadro generale è invece possibile esaminare le Statistiche descrittive dei 20 quesiti, confrontandole come di consueto con i dati (riferiti agli stessi Corsi) dello scorso Anno Accademico e con la media di Scuola.

Seppur con le limitazioni più volte ricordate sulla significatività statistica di tali dati, inizialmente è da rimarcare un peggioramento delle valutazioni rispetto al precedente A.A. in alcuni quesiti e una differenza negativa in una parte dei quesiti (fino a mezzo punto) rispetto alla media di Scuola, tanto da far risultare il CdS in molti quesiti fra i peggiori CdS di Scuola.

Nel dettaglio dei quesiti, i maggiori punti di debolezza del CdS, in particolare rispetto alla media di Scuola, sono da ricercare negli aspetti inerenti:

- La qualità degli spazi didattici (quesiti D15 e D16)
- Lo stimolo/motivazione del docente verso la disciplina (D11)
- La definizione delle modalità di esame (D9)
- La struttura dell'orario (D3)

In ogni caso, a parte i quesiti relativi ad aule e laboratori, si rileva l'ottenimento di valutazioni superiori a 7 in tutti i rimanenti quesiti.

Sugli spazi didattici, si rileva che negli anni passati era stato registrato un significativo miglioramento, attribuito all'impiego degli spazi didattici di Via Laura e Via Capponi, mantenuti anche nel presente A.A., nel quale, tuttavia, le Aule di Via La Pira sono state in parte non del tutto agibili all'inizio del I semestre (causa lavori) con ciò forse inficiando il dato complessivo.

Per quanto concerne i suggerimenti degli studenti, si osservano incidenze superiori alla media di Scuola per i suggerimenti:

- S8 (Inserire prove intermedie)
- S1 (Alleggerire il carico didattico complessivo)
- S5 (Migliorare il coordinamento fra i corsi/insegnamenti)
- S6 e S7 (Materiale didattico)

Valutazione della didattica - lato Studente

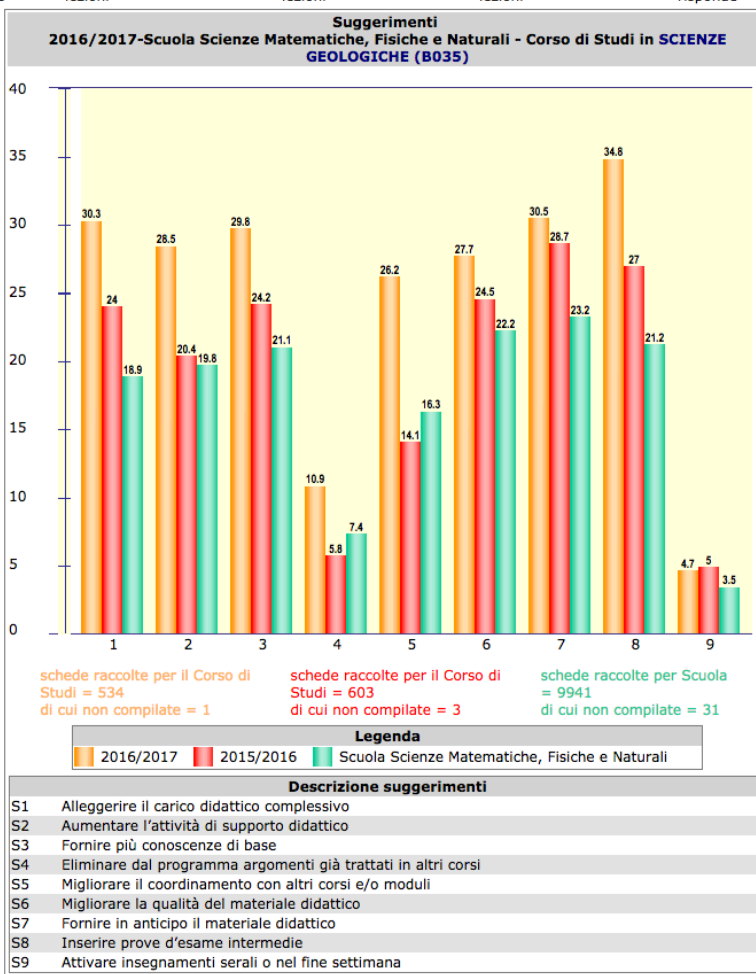
non frequentante
 meno del 25% delle lezioni
 25% - 75% delle lezioni
 oltre il 75% delle lezioni
 non risponde
 Aggiorna

Tab. 1 - Quesiti: Statistiche descrittive
Scuola Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali - Corso di Studi in SCIENZE GEOLOGICHE (B035)

Quesito	a.a.2016/2017									
	Risposte	P1	P2	Media	SQM	L1	L2	Media Scuola	Posizione	Media a.a. precedente
D1	532	11,47	88,53	7,51	1,793	7,35	7,66	7,78	18° su 18	7,59
D2	532	9,21	90,79	7,60	1,776	7,45	7,75	7,88	17° su 18	7,77
D3	481	14,76	85,24	7,42	1,945	7,24	7,59	7,97	17° su 18	7,17
D4	533	17,45	82,55	7,21	2,107	7,03	7,39	7,52	17° su 18	7,37
D5	533	8,82	91,18	7,87	1,701	7,72	8,01	8,05	15° su 18	7,91
D6	532	11,84	88,16	7,78	1,951	7,62	7,95	7,67	9° su 18	7,87
D7	530	15,66	84,34	7,33	2,049	7,16	7,51	7,61	18° su 18	7,49
D8	472	11,02	88,98	7,86	2,090	7,67	8,05	7,88	14° su 18	7,88
D9	531	10,55	89,45	7,85	2,113	7,67	8,03	8,21	17° su 18	7,79
D10	483	3,11	96,89	8,53	1,557	8,39	8,66	8,76	15° su 18	8,51
D11	484	11,16	88,84	7,76	2,105	7,57	7,95	8,11	17° su 18	7,98
D12	484	14,46	85,54	7,57	2,047	7,39	7,76	7,96	17° su 18	7,86
D13	533	5,44	94,56	8,22	1,718	8,07	8,36	8,42	14° su 18	8,23
D14	532	6,58	93,42	8,13	1,798	7,98	8,29	8,40	16° su 18	8,26
D15	522	22,41	77,59	6,93	2,388	6,72	7,13	7,78	17° su 18	7,51
D16	517	20,31	79,69	7,03	2,265	6,84	7,23	7,74	17° su 18	7,39
D17	532	9,59	90,41	7,95	1,964	7,78	8,12	8,07	15° su 18	8,01
D18	533	10,13	89,87	7,62	2,006	7,45	7,79	7,86	17° su 18	7,87
D19	482	4,36	95,64	8,15	1,566	8,01	8,29	8,40	16° su 18	8,23
D20	481	7,69	92,31	8,26	1,977	8,09	8,44	8,47	16° su 18	8,56

Valutazione della didattica - lato Studente

non frequentante
 meno del 25% delle lezioni
 25% - 75% delle lezioni
 oltre il 75% delle lezioni
 non risponde
 Aggiorna



Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche (B103)

Per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche i corsi per i quali sono disponibili e consultabili gli esiti della valutazione, sono 35, la quasi totalità degli insegnamenti che compongono l'offerta formativa magistrale, avendo quasi tutti ottenuti almeno 5 valutazioni (numero minimo per consentire la visualizzazione dei dati secondo i criteri dell'indagine).

Si tratta di insegnamenti in parte comuni a tutti i curricula, in parte specifici di uno o più curricula: ciò, unito alla ridotta dimensione del campione di studenti, limita ancora di più il confronto fra i corsi, rendendolo di fatto privo di significato.

Per l'osservazione degli esiti dei singoli insegnamenti, si rimanda quindi a maggior ragione all'esame delle valutazioni sul sito ValMon: ciascun docente può esaminare i punti eventualmente critici al fine dell'individuazione di possibili azioni correttive.

È tuttavia possibile osservare che gli insegnamenti che fanno registrare valutazioni inferiori a 7 su alcuni quesiti specifici sono di fatto quelli a comune dei quattro curricula (Geologia Tecnica, Geologia Regionale e, in modo accentato – con valutazioni talora inferiori a 5 – Geologia Stratigrafica) con ciò evidenziando criticità di sistema sulla trasversalità di taluni argomenti e specifiche su detti insegnamenti.

Come per il CdS triennale, per avere un quadro generale è possibile esaminare le Statistiche descrittive dei 20 quesiti, confrontandole come di consueto con i dati (riferiti agli stessi Corsi) dello scorso Anno Accademico e con la media di Scuola.

Anche in questo caso è bene ricordare con le limitazioni sulla significatività statistica di tali dati: ciò premesso, si può osservare un modesto peggioramento delle valutazioni rispetto al precedente A.A. in alcuni quesiti e un sostanziale accordo con la media di Scuola nella maggior parte dei quesiti.

Nel dettaglio, alcuni punti di debolezza del CdS, in particolare rispetto alla media di Scuola, sono da ricercare negli aspetti inerenti:

- La qualità degli spazi didattici (quesiti D15 e D16)
- La definizione delle modalità di esame (D9)
- La struttura dell'orario (D3)

In ogni caso si rileva l'ottenimento di valutazioni superiori a 7 (e in molti casi superiori a 8) in tutti i quesiti. Sugli spazi didattici, si rileva quanto già rimarcato per il CdS triennale: le Aule di Via La Pira sono state infatti in parte non del tutto agibili all'inizio del I semestre (causa lavori) con ciò forse inficiando il dato complessivo. Per quanto concerne i suggerimenti degli studenti, si osservano incidenze superiori alla media di Scuola o comunque significative (se raffrontate con quanto avvenuto nel precedente Anno Accademico) per i suggerimenti:

- S7 (Fornire in anticipo materiale didattico)
- S1 (Alleggerire il carico didattico complessivo)
- S2 (Aumentare l'attività di supporto didattico)

Valutazione della didattica - lato Studente

non frequentante
 meno del 25% delle lezioni
 25% - 75% delle lezioni
 oltre il 75% delle lezioni
 non risponde

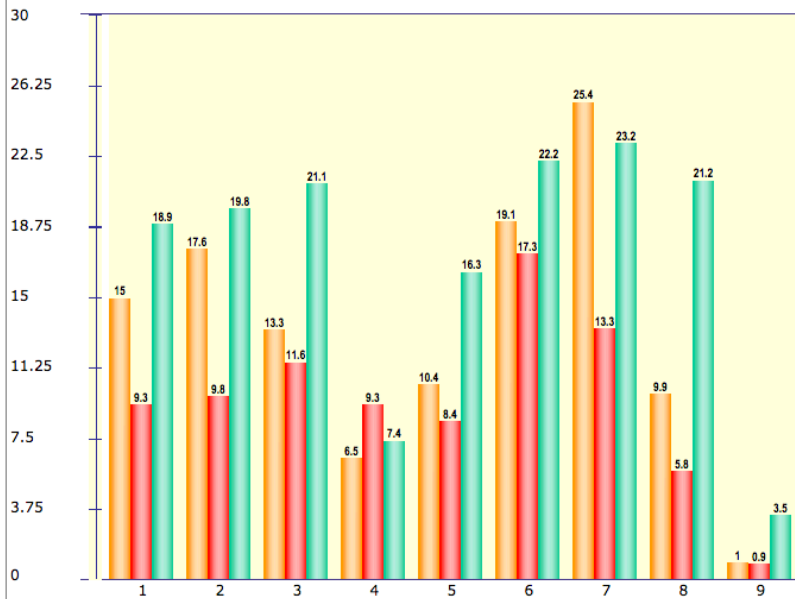
Tab. 1 - Quesiti: Statistiche descrittive
Scuola Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali - Corso di Studi in SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE (B103)

Quesito	a.a.2016/2017										Media a.a. precedente
	Risposte	P1	P2	Media	SQM	L1	L2	Media Scuola	Posizione		
D1	413	12,11	87,89	7,80	2,059	7,60	8,00	7,78	12° su 18		8,13
D2	413	9,93	90,07	7,81	1,991	7,62	8,01	7,88	12° su 18		8,24
D3	373	15,82	84,18	7,53	2,106	7,31	7,74	7,97	16° su 18		8,10
D4	413	8,47	91,53	7,91	1,783	7,74	8,08	7,52	7° su 18		7,89
D5	411	7,79	92,21	8,20	1,896	8,02	8,39	8,05	9° su 18		8,17
D6	413	12,59	87,41	7,71	2,146	7,50	7,91	7,67	12° su 18		7,85
D7	414	13,04	86,96	7,69	2,051	7,50	7,89	7,61	10° su 18		7,93
D8	341	8,80	91,20	7,98	2,020	7,76	8,19	7,88	9° su 18		8,23
D9	414	10,63	89,37	7,88	2,188	7,67	8,09	8,21	15° su 18		8,29
D10	374	4,55	95,45	8,57	1,670	8,40	8,74	8,76	14° su 18		8,76
D11	374	9,63	90,37	8,13	2,186	7,91	8,36	8,11	11° su 18		8,51
D12	374	8,82	91,18	8,11	1,969	7,91	8,31	7,96	10° su 18		8,37
D13	408	6,13	93,87	8,39	1,729	8,22	8,56	8,42	12° su 18		8,77
D14	411	5,35	94,65	8,52	1,692	8,35	8,68	8,40	12° su 18		8,75
D15	407	14,50	85,50	7,42	2,106	7,22	7,63	7,78	14° su 18		7,63
D16	373	14,21	85,79	7,29	2,132	7,08	7,51	7,74	15° su 18		7,72
D17	414	11,59	88,41	7,97	2,231	7,76	8,19	8,07	13° su 18		8,32
D18	413	10,90	89,10	7,94	2,106	7,74	8,14	7,86	9° su 18		8,21
D19	373	6,70	93,30	8,31	1,848	8,12	8,50	8,40	13° su 18		8,58
D20	374	7,49	92,51	8,49	2,052	8,28	8,70	8,47	12° su 18		8,88

Valutazione della didattica - lato Studente

non frequentante
 meno del 25% delle lezioni
 25% - 75% delle lezioni
 oltre il 75% delle lezioni
 non risponde

Suggerimenti
2016/2017-Scuola Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali - Corso di Studi in SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE (B103)



■ schede raccolte per il Corso di Studi = 414
 ■ schede raccolte per il Corso di Studi = 225
 ■ schede raccolte per Scuola = 9941 di cui non compilate = 31

Legenda
■ 2016/2017
 ■ 2015/2016
 ■ Scuola Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali

Descrizione suggerimenti	
S1	Alligierire il carico didattico complessivo
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico
S3	Fornire più conoscenze di base
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi
S5	Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico
S8	Inserire prove d'esame intermedie
S9	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

Riunione della Commissione Didattica Paritetica VERBALE n.4 / 2017

Il giorno giovedì 14 settembre 2017 alle ore 9:00, si riunisce la Commissione Didattica Paritetica nei locali del Dipartimento di Scienze della Terra per discutere il seguente OdG:

- 1) Analisi della valutazione della didattica dell'anno accademico 2016-17
- 2) Varie ed eventuali

Risultano presenti:

componente docenti:

Paola Bonazzi (presidente), Riccardo Fanti, Lorella Francalanci, Giovanni Gigli.

componente studentesca:

Francesco Biagioli, Isabella Frullini

Assenti giustificati:

Emanuele Marchetti, Federica Cucci

Assenti

Buzenchi, Pierozzi

1. Analisi della valutazione della didattica

Gli esiti dei questionari di Valutazione della Didattica, così come presentati dall'apposito servizio ValMon di Ateneo (<http://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi/>), relativi al I e al II semestre dell'anno accademico 2016-17, vengono analizzati riconsiderando anche i risultati della valutazione parziale dei soli insegnamenti del I semestre, per la cui analisi dettagliata si rimanda al verbale n. 3 del 12 luglio 2017.

Il Presidente dà la parola a Riccardo Fanti che illustra ai componenti della Commissione il resoconto (allegato al presente verbale) da lui prodotto utilizzando i risultati disponibili in rete del quale i componenti hanno avuto agio di leggere una copia prima della riunione stessa e al quale si rimanda per i dettagli dell'analisi.

La commissione passa poi ad analizzare e discutere più in dettaglio i risultati della valutazione (intervengono a più riprese tutti i membri della commissione), seguendo il citato resoconto prodotto da Fanti.

La commissione esprime quindi le seguenti valutazioni sintetiche, con riferimento ai due CdS (Triennale e Magistrale).

CdS in Scienze Geologiche

Si rileva in premessa che le valutazioni più critiche sono spesso relative ai corsi delle attività di base, con ciò confermando una tendenza generale e strutturale comune a tutti i corsi di studio della Scuola. Per avere un quadro generale è possibile esaminare le Statistiche descrittive dei 20 quesiti, confrontandole come di consueto con i dati (riferiti agli stessi Corsi) dello scorso Anno Accademico e con la media di Scuola.

Seppur con le limitazioni più volte ricordate (vedi verbali precedenti) sulla significatività statistica di tali dati, inizialmente è da rimarcare un lieve peggioramento delle valutazioni rispetto al precedente A.A. in alcuni quesiti e una differenza negativa in una parte dei quesiti (fino a mezzo punto) rispetto alla media di Scuola.

Nel dettaglio dei quesiti generali (D1-D3; D15-D16) i maggiori punti di debolezza del CdS, in particolare rispetto alla media di Scuola, sono da ricercare negli aspetti inerenti la qualità degli spazi didattici (quesiti D15 e D16) e la struttura dell'orario (D3).

In ogni caso, a parte i quesiti relativi ad aule e laboratori, si rileva l'ottenimento di valutazioni superiori a 7 in tutti i rimanenti quesiti.

Sugli spazi didattici, si rileva che negli anni passati era stato registrato un significativo miglioramento, attribuito all'impiego degli spazi didattici di Via Laura e Via Capponi, mantenuti anche nel presente A.A., nel quale, tuttavia, le Aule di Via La Pira sono state in parte non del tutto agibili all'inizio del I semestre (causa lavori) con ciò forse inficiando il dato complessivo.

Per quanto concerne i quesiti di pertinenza del singolo insegnamento (D4-D14; D17-D20) si rileva che le maggiori distanze dalla media di Scuola sono relative ai quesiti riguardanti stimoli/motivazioni del docente verso la disciplina (D11) e la definizione delle modalità di esame (D9).

È peraltro da sottolineare che le valutazioni in tutti i quesiti sono comunque superiori a 7 e che, anche laddove la media di CdS è inferiore alla media di Scuola, spesso ciò è dovuto a valori bassi in pochi insegnamenti, i docenti dei quali potranno individuare le opportune azioni correttive.

Per quanto concerne i suggerimenti degli studenti, si osservano incidenze superiori alla media di Scuola per i suggerimenti:

- S8 (Inserire prove intermedie)
- S1 (Alleggerire il carico didattico complessivo)
- S5 (Migliorare il coordinamento fra i corsi/insegnamenti)
- S6 e S7 (Materiale didattico)

CdS in Scienze e Tecnologie Geologiche

Per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche i corsi per i quali sono disponibili e consultabili gli esiti della valutazione, sono 35, la quasi totalità degli insegnamenti che

compongono l'offerta formativa magistrale, avendo quasi tutti ottenuti almeno 5 valutazioni (numero minimo per consentire la visualizzazione dei dati secondo i criteri dell'indagine).

Si tratta di insegnamenti in parte comuni a tutti i curricula, in parte specifici di uno o più curricula: ciò, unito alla ridotta dimensione del campione di studenti, limita ancora di più il confronto fra i corsi, rendendolo di modesto significato.

Per l'osservazione degli esiti dei singoli insegnamenti, si rimanda quindi a maggior ragione all'esame delle valutazioni sul sito ValMon: ciascun docente può esaminare i punti eventualmente critici al fine dell'individuazione di possibili azioni correttive.

È tuttavia possibile osservare che vi sono alcuni insegnamenti che fanno registrare valutazioni inferiori a 7 su alcuni quesiti specifici: è il caso (con valutazioni talora inferiori a 5) della Geologia Stratigrafica, per quanto sia da rilevare che anche gli altri insegnamenti a comune dei quattro curricula (Geologia Tecnica, Geologia Regionale) registrino, seppur in modo minore, alcune criticità, con ciò evidenziando difficoltà di sistema sulla trasversalità di taluni argomenti e specifiche su detti insegnamenti.

Come per il CdS triennale, per avere un quadro generale è possibile esaminare le Statistiche descrittive dei 20 quesiti, confrontandole come di consueto con i dati (riferiti agli stessi Corsi) dello scorso Anno Accademico e con la media di Scuola.

Anche in questo caso è bene ricordare con le limitazioni sulla significatività statistica di tali dati: ciò premesso, si può osservare un modesto peggioramento delle valutazioni rispetto al precedente A.A. in alcuni quesiti e un sostanziale accordo con la media di Scuola nella maggior parte dei quesiti.

Nel dettaglio, alcuni punti di debolezza del CdS, in particolare rispetto alla media di Scuola, sono da ricercare negli aspetti inerenti: la qualità degli spazi didattici (quesiti D15 e D16), la definizione delle modalità di esame (D9) e la struttura dell'orario (D3).

In ogni caso si rileva l'ottenimento di valutazioni superiori a 7 (e in molti casi superiori a 8) in tutti i quesiti.

Sugli spazi didattici, si rileva quanto già rimarcato per il CdS triennale: le Aule di Via La Pira sono state infatti in parte non del tutto agibili all'inizio del I semestre (causa lavori) con ciò forse inficiando il dato complessivo.

Per quanto concerne i suggerimenti degli studenti, si osservano incidenze superiori alla media di Scuola o comunque significative (se raffrontate con quanto avvenuto nel precedente Anno Accademico) per i suggerimenti:

- S7 (Fornire in anticipo materiale didattico)
- S1 (Alleggerire il carico didattico complessivo)
- S2 (Aumentare l'attività di supporto didattico)

Al termine di questa fase della discussione, su impulso della componente studentesca e anche riprendendo alcuni dei temi già affrontati, la Commissione discute i seguenti punti specifici.

- a) Prove di valutazione intermedie e *in itinere*: la Commissione segnala che tali prove, per quanto spesso opportune nella sostanza e ritenute utili dagli studenti, non debbano essere organizzate come prove obbligatorie ai fini dell'esame di profitto, perché ciò comporta ripercussioni negative sulla frequenza degli altri insegnamenti, oltre a costituire un ostacolo alla regolarità del corso di studio superiore alla possibile agevolazione che di norma una prova intermedia (facoltativa) rappresenta.
- b) Obbligatorietà della collegialità delle Commissioni di Esame: la Commissione ritiene opportuno segnalare al Consiglio di Corso di Laurea l'opportunità di ribadire tale obbligatorietà, al fine di evitare possibili comportamenti non conformi.
- c) Problematiche inerenti specifici insegnamenti: la componente studentesca segnala alla Commissione alcune proposte/criticità relative a singoli insegnamenti, anche a seguito di segnalazioni giunte da gruppi di studenti della Triennale e della Magistrale. In particolare: per il Corso di Informatica (LT, II anno) si evidenzia che sarebbe opportuno che le esercitazioni del Prof. Bernini (che gli studenti del CdS in Scienze Geologiche non sostengono, perché interessati da quelle di GIS tenute dal Prof. Catani) fossero rese fruibili anche agli studenti di Scienze Geologiche; per il Corso di Geologia Stratigrafica (LM, I anno, comune a tutti i curricula), si segnala l'opportunità di una rivisitazione dei contenuti del corso e di un maggior raccordo con altri Corsi dello stesso ambito, in modo da armonizzare gli argomenti ed evitare ripetizioni. La Commissione prende atto delle richieste e le riporta nel presente verbale ai fini della evidenza al Consiglio di Corso di Laurea, anche in considerazione delle criticità annotate precedentemente in merito ai Corsi della LM trasversali a più curricula.

Infine, la commissione ritiene utile rinnovare l'iniziativa messa in atto nel precedente A.A. della 'giornata della valutazione', nel corso della quale gli studenti, coadiuvati dai docenti e dai rappresentanti degli studenti, possano svolgere la valutazione di tutti i corsi frequentati nel periodo didattico: in questo modo si può infatti incrementare il numero di valutazioni di ciascun Insegnamento e, soprattutto, farle coincidere con il momento di effettiva frequenza.

Pertanto la Commissione propone di fissare il momento per la valutazione dei corsi del I semestre in accordo al seguente calendario:

I anno CdS triennale:

5 martedì dicembre 2017, durante le ore del corso di Geografia Fisica

II anno CdS triennale:

6 mercoledì dicembre 2017, durante le ore del corso di Paleontologia

III anno CdS triennale:

7 giovedì dicembre 2017, durante le ore del corso di Geologia Applicata

CdS Magistrale:

4 lunedì dicembre 2017, durante le ore del corso di Geologia Regionale

La componente studentesca si dichiara disponibile a recarsi in aula nelle quattro date sopraindicate per garantire lo svolgimento delle valutazioni, come già accaduto nel precedente Anno Accademico.

2. Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali.

La seduta della Commissione termina alle ore 11:45.

Il presente verbale è approvato seduta stante.

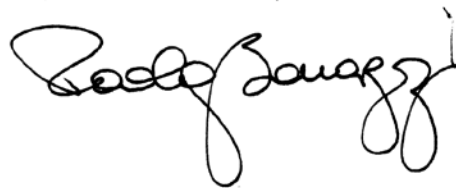
Il Segretario

(Prof. Riccardo Fanti)



Il Presidente

(Prof. Paola Bonazzi)





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DST
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA TERRA

**Consiglio di Corso di Studi in Scienze Geologiche (B035)
integrato al Consiglio di Corso di Studi in Scienze e Tecnologie
Geologiche (B103)**

Allegato B



DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE

(art 46 del D.P.R. n.445 del 28/12/2000)

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA'

(artt. 19 e 47 del D.P.R. n.445 del 28/12/2000)

Il sottoscritto

Nome **FEDERICO** Codice fiscale **DTRFRC82S09H501T** nato/a a **ROMA** Prov. **RM** il **09/11/1982**
residente a **ROMA** Prov. **RM** indirizzo **Via Arconati 123** C.A.P. **00148** Telefono **3408106121**

consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e dalle leggi speciali in materia

DICHIARA

Curriculum vitae

Informazioni personali

Nome/Cognome: Federico Di Traglia

Residenza: Via Luigi Maria Arconati 123, 00148, Roma

Domicilio (ai fini del concorso): Via delle Belle Donne 18, 56125, Pisa

Telefono: 3408106121

e-mail1: federico.ditraglia@unifi.it

e-mail2: ditragliafederico@gmail.com

[e-mail pec: federico.ditraglia@pec.it](mailto:federico.ditraglia@pec.it)

Nazionalità: Italiana

Data di nascita: 09/11/1982

ResearcherID: C-6252-2016

Scopus Author ID: 25931431800

ID ORCID orcid.org/0000-0001-5869-0743

Occupazione attuale

Assegnista di Ricerca (01/05/2016 - in corso). Progetto: "*Volcano Sentinel - Testing the new Sentinel-1A SAR sensor for monitoring slope instability at active volcanoes*". Responsabile Scientifico: Federico Di Traglia. Referente Scientifico: Prof. Nicola Casagli. SSD: GEO/05. Assegno di ricerca di tipo A.

Esperienze lavorative pregresse

- **Assegnista di Ricerca** (01/12/2015 - 30/04/2016). Progetto: "Sviluppo di modelli per la caratterizzazione della pericolosità e del rischio di frana ". Responsabile Scientifico: Prof. Riccardo Fanti. **SSD: GEO/04 - GEO/05**. Assegno di ricerca di tipo B.
- **Borsista di ricerca** (1/12/2014 – 30/11/2015). Progetto: "Integrazione di metodi di indagine per la caratterizzazione del rischio di frana". Responsabile scientifico: Prof. Nicola Casagli. Struttura di afferenza: Dipartimento di Scienze della Terra, Università degli Studi di Firenze, Via La Pira 4, 50121, Firenze, Italia. **SSD: GEO/04 - GEO/05**
- "**Visiting Research Associate**" (20/05/2015 – 31/10/2015). Progetto di ricerca: "MONitoring Volcano slope Instability (MOVle)". Responsabile scientifico: Dr. Juliet Biggs. Struttura di afferenza: School of Earth Sciences, University of Bristol, Wills Memorial Building, Queens Rd, Avon, Bristol BS8 1RJ, Regno Unito
- **Docente** (2013) del corso di master "ESPRI - Esperto in Previsione / Prevenzione Rischio Idrogeologico" (PROGETTO PON01_01503/F1), Università di Cosenza in "Remote Sensing: Applicazioni a scala di versante. GBInSAR e Early Warning Systems"
- **Assegnista di ricerca** (04/11/2012 – 31/10/2014). Progetto di ricerca: "Tecniche radar satellitari e a terra per la valutazione dei rischi naturali". Responsabile Scientifico: Prof. Mauro Rosi. Struttura di afferenza: Dipartimento di Scienze della Terra, Università di Pisa, Via Santa Maria 53, 56126, Pisa, Italia. Assegno di ricerca finanziato dalla Regione Toscana (UNIFI-FSE) nel progetto "Space-born and ground-based SAR techniques for the evaluation of natural hazard" (RadSafe - UNIFI-4), nell'ambito dell'accordo tra il Dipartimento di Scienze della Terra - Università di Pisa, il Dipartimento di Scienze della Terra - Università di Firenze e Ellegi s.r.l. - Lisalab. **SSD: GEO/08**. Assegno di ricerca di tipo B.
- **Assegnista di Ricerca** (01/09/2011 – 31/10/2012). Progetto di ricerca: "*Integrazione di dati geologici, geomorfologici e di monitoraggio per la definizione di scenari e protocolli di protezione civile (Sar.net2)*". Responsabile Scientifico: Prof. Nicola Casagli. Struttura di afferenza: Dipartimento di Scienze della Terra, Università degli Studi di Firenze, Via La Pira 4, 50121, Firenze, Italia. **SSD: GEO/04 - GEO/05**. Assegno di ricerca di tipo B.



Formazione

- 01/01/2008 – 01/04/2011: **Dottorato di ricerca**. Progetto di ricerca: *"The last 1000 years of eruptive activity at the Fossa cone (Island of Vulcano, Southern Italy)"*. Responsabile: Prof. Mauro Rosi (Università of Pisa); Co-responsabile: Prof. Costanza Bonadonna (Université de Genève). Struttura di afferenza: Dipartimento di Scienze della Terra, Università di Pisa, Via Santa Maria 53, 56126, Pisa, Italia.
- 01/10/2004 - 19/07/2007: **LAUREA SPECIALISTICA in GEOLOGIA DEL TERRITORIO E DELLE RISORSE** (86/S - CLASSE DELLE LAUREE SPECIALISTICHE IN SCIENZE GEOLOGICHE, D.M. 509/1999), con voti 110/110 e lode. Titolo della tesi: IL VULCANISMO ESPLOSIVO BASALTICO DEL DISTRETTO VULCANICO DELLA GARROTXA: STRATIGRAFIA, CARATTERIZZAZIONE DEI DEPOSITI E ARCHITETTURA DEI VULCANI. Relatore: Prof. DE RITA DONATELLA. Co-relatori Dr. C. Cimarelli (Università "Roma Tre" - Ludwig Maximilians Universität München) e Prof. D. Gimeno Torrente (Universitat de Barcelona). Dipartimento di Scienze Geologiche - Università Roma Tre, Largo Murialdo 1, 00137, Roma, Italia.
- 14/09/2006. **"Triball de Final de Carrera"** ("Lavoro di fine carriera" in Geologia). *"Volcanological evolution of the central area of the Garrotxa volcanic district (NE Catalunya)"*. Tutor Prof. D. Gimeno Torrente. Voto finale: Excellent. Facultat de Geologia - Universitat de Barcelona, Martí i Franqués, 08028, Barcelona, Spain
- 01/10/2001 – 10/12/2004. **LAUREA DI PRIMO LIVELLO in SCIENZE GEOLOGICHE (PRIMO LIVELLO)** (16 - CLASSE DELLE LAUREE IN SCIENZE DELLA TERRA, D.M. 509/1999), con voti 108/110. Dipartimento di Scienze Geologiche - Università Roma Tre, Largo Murialdo 1, 00137, Roma, Italia.

Attività didattica

Lezioni e assistenza alla didattica

- 2017. **Lezione** nell'ambito del corso "Geologia Ambientale" presso Dipartimento di Scienze della Terra - Università degli Studi di Firenze: "Rischio Vulcanico". [4 ore];
- 2017. **Lezione** nell'ambito del corso "Geologia Ambientale" presso Dipartimento di Scienze della Terra - Università degli Studi di Firenze: "Applicazioni SAR". [4 ore];
- 2016. **Lezione** nell'ambito del corso di Master "Tropimundo" presso Dipartimento di Scienze della Terra - Università degli Studi di Firenze: "Interferometria SAR". [2 ore];
- 2016. **Lezione** nell'ambito del corso "Geologia Ambientale" presso Dipartimento di Scienze della Terra - Università degli Studi di Firenze: "Rischio Vulcanico". [2 ore];



- 2013. **Docente** durante la "field school" del progetto Marie Curie Initial Training Network (FP7 project) "NEMOH" (responsabile: Paolo Papale);
- 2013. **Docente** del corso di master "ESPRI - ESperto in Previsione / Prevenzione Rischio Idrogeologico" (PROGETTO PON01_01503/F1), Università di Cosenza in "Remote Sensing: Applicazioni a scala di versante. GBInSAR e Early Warning Systems";
- 2013. **Assistente alla didattica**: Campo del corso "Fisica del vulcanismo";
- 2012. **Lezione** nell'ambito del corso "Geomorfologia Applicata" presso Dipartimento di Scienze della Terra - Università degli Studi di Firenze: "Rischio Vulcanico" [2 ore];
- 2012. **Lezione** nell'ambito del corso "Rischi Naturali" presso Dipartimento di Scienze della Terra - Università degli Studi di Firenze: "Rischio Vulcanico" [2 ore];
- 2011. **Lezione** nell'ambito del corso "Geomorfologia Applicata" presso Dipartimento di Scienze della Terra - Università degli Studi di Firenze: "Rischio Vulcanico" [2 ore];
- 2011. **Lezione** nell'ambito del corso "Rischi Naturali" presso Dipartimento di Scienze della Terra - Università degli Studi di Firenze: "Rischio Vulcanico" [2 ore];
- 2008. **Assistente alla didattica**: Campo del corso "Geologia delle aree vulcaniche";
- 2006. **Assistente alla didattica**: Campo del corso "Geologia delle aree vulcaniche".

Tesi di Laurea e Laurea Magistrale/Specialistica

- 2016. Co-relatore di tesi di laurea magistrale: Damiano Steri "Applicazione di modelli numerici per lo studio dei meccanismi di propagazione di frane sub-aeree nell'Isola di Stromboli". Dipartimento di Scienze della Terra, Università degli Studi di Firenze.
- 2016. Co-relatore di tesi di laurea: Francesco Pennacchia " Rilevamento e caratterizzazione dei depositi del vulcano Croscat (Garrotxa, NE Spagna)". Dipartimento di Scienze Geologiche, Università degli Studi "Roma Tre".
- 2016. Co-relatore di tesi di laurea specialistica: Erica Artesi "Suscettibilità da frana in aree vulcaniche attive: gli esempi di Stromboli e Vulcano". Dipartimento di Scienze della Terra, Università degli Studi di Firenze.
- 2012. Co-relatore di tesi di laurea specialistica: Lorenzo Solari "Analisi delle subsidenze dell'area deltizia del Tevere tramite integrazione di dati interferometrici satellitari e dati geologici del sottosuolo". Dipartimento di Scienze della Terra, Università degli Studi di Firenze.



- 2010. Co-relatore di tesi di laurea specialistica: Jessica Chicco: "Le eruzioni storiche riolitiche di Lipari (M. Pilato-R. Rosse) e i corrispondenti tefra distali rinvenuti nelle successioni piroclastiche dell'isola di Vulcano". Dipartimento di Scienze della Terra, Università di Pisa.
- 2009. Co-relatore di tesi di laurea specialistica: Laura Lorieri "Le eruzioni Upper Pietre Cotte ed Intermedia de La Fossa di Vulcano (Isole Eolie)". Dipartimento di Scienze della Terra, Università di Pisa.
- 2008. Co-relatore di tesi di laurea: – Raffaella Fusillo "Ricostruzione tefrostratigrafica dei depositi di Vulcanello, Vulcano (Eolie)". Dipartimento di Scienze della Terra, Università di Pisa.

Seminari

- 2013. **Seminario su invito** presso il "Dept. Earth Science - Bristol University (UK)" nel ciclo di seminari "HOTSTUFF SEMINARS" "Forecasting high-intensity activity at Stromboli Volcano through ground-based InSAR (GBInSAR)";
- 2013. **Seminario di divulgazione ad invito** (European Project FP7 DORIS) presso la "Dirección General de Protección Civil y Emergencias - Madrid (Spain)" - "Forecasting high-intensity activity at Stromboli Volcano through ground-based InSAR (GBInSAR)"
- 2013. **Seminario su invito** presso Dipartimento di Scienze della Terra - Università di Pisa (Italia) "Volcano Deformation";
- 2008. **Seminario su invito** presso Dipartimento di Scienze Geologiche - Università Roma Tre: "Low-to mild volcanic explosive activity".

Capacità e competenze personali

Lingua madre: Italiano

Altre lingue:

- Inglese (Comprensione: buono / Parlato: buono / Scritto: buono)
- Spagnolo (Comprensione: sufficiente / Parlato: sufficiente / Scritto: sufficiente)
- Catalano (Comprensione: sufficiente / Parlato: sufficiente / Scritto: sufficiente)

Capacità e competenze sociali

Elevate capacità relazionali, sia nella vita e nell'ambito lavorativo



Capacità e competenze organizzative

Elevata capacità di lavorare in team, sia come collaboratore e come coordinatore. Capacità acquisite durante i corsi universitari, la laurea, di laurea specialistica e tesi di dottorato, e durante l'attività di assegnista di ricerca. In particolare, durante il mio lavoro nel monitoraggio del vulcano Stromboli, ho maturato un alto livello capacità organizzative, coordinando il team di presidio di monitoraggio GB-InSAR e allo stesso tempo ho fatto parte del gruppo di sintesi scientifica coordinato dal personale del Dipartimento nazionale della Protezione Civile durante le crisi vulcaniche del 2012-13 e 2014.

Capacità e competenze tecniche

- Ricostruzioni geologiche/geomorfologiche delle aree vulcaniche
- Analisi SEM
- Analisi granulometriche
- Analisi geochimiche mediante XRF e SEM-EDS
- Analisi di radon in acque e materiali di costruzione (Radon Gas Monitor, modello RAD7)

Capacità e competenze informatiche

- Microsoft Windows;
- Mac-OS;
- Ubuntu;
- Microsoft Office;
- OpenOffice;
- Analisi GIS (ArcGis 9.1, 9.2, 9.3, 10, 10.1);
- Analisi GBInSAR (LiSA DV; LiSA alarm);
- Elaborazione immagini SAR mediante "Gamma Remote Sensing" software;
- Elaborazione immagini SAR mediante ISCE-GianT;
- Elaborazione immagini SAR mediante SNAP;
- Analisi PSI (TRE Toolbox);
- Modellazione numerica della propagazione flussi granulari (DAN-3D);
- Analisi di stabilità di versante mediante metodo dell'equilibrio limite (software SCOOPS-3D);
- Analisi di suscettibilità da frana (RF - Matlab);



- Analisi di inversione dati geodetici (dMODELS).

Patente di guida

Patente di guida europea

Attività organizzativa ed incarichi

- **Guest editor** per lo Special Issue "Remote Sensing as Tool in Geofluids Dynamics and Related Risks" sulla rivista Geofluids;
- **Revisore di manoscritti** per le riviste internazionali Geomorphology e Remote Sensing;
- **Co-convener** all'European Geoscience Union 2015, sessione GMPV6.2 "Volcano monitoring with instrument networks: linking novel techniques, interpretations and volcanological field observations"
- **Revisore progetti** per Belgian Science Policy Office (BELSPO) "STEREO III (Support to the exploitation and research of earth observation data)"
- Coordinamento del gruppo di monitoraggio GB-InSAR durante le crisi vulcaniche del 2012-13 e 2014 del vulcano Stromboli.

Premi e borse

- 2016: Università degli Studi di Firenze - Bando "Giovani Ricercatori Protagonisti" (DECRETO RETTORALE N. 127804 (1206) ANNO 2015 DEL 01/10/2015). Progetto: "Volcano Sentinel - Testing the new Sentinel-1A SAR sensor for monitoring slope instability at active volcanoes". Responsabile Scientifico: Federico Di Traglia. Referente Scientifico: Prof. Nicola Casagli. SSD: GEO/05. Assegno di ricerca di tipo A.
- 2015: Accademia dei Lincei - Royal Society. Post-doc mobility fellowship in "Geodesy and applied geophysics".
- 2008 – 2010: Dipartimento di Scienze della Terra, Università di Pisa, Italy. PhD Fellowship. Advisor: Prof. Mauro Rosi (University of Pisa)
- 2007: Dipartimento di Scienze Geologiche, Università Roma Tre, Italy. Scholarship. International mobility scholarship "Università Roma Tre (Italy) - Universitat de Barcelona (Spain)"



- 2006: Dipartimento di Scienze Geologiche, Università Roma Tre, Italy. Scholarship. scholarship EU - Erasmus Project "Università Roma Tre (Italy) - Universitat de Barcelona (Spain)"

Progetti di ricerca

- 2017: "Volcano Sentinel - extension" (acronym: VS-ext) - Bando "Settore ricerca scientifica e innovazione tecnologica" (ENTE CASSA DI RISPARMIO DI FIRENZE). **Responsabile Scientifico: Federico Di Traglia.** Budget: 20000 Euro.
- 2017: "Integrazione delle informazioni derivanti da dati telerilevati con sensori attivi a microonde e passivi nell'ottico, da piattaforme satellitari, aviotrasportate o basate a terra, nella catena operativa delle attività di protezione civile per il controllo e il monitoraggio del territorio per il rischio connesso a movimenti di massa" (Progetto SAR.net 2017), Nell'ambito dell'accordo tra PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI DIPARTIMENTO DELLA PROTEZIONE CIVILE E L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA per lo sviluppo della conoscenza e di metodi utili alla valutazione degli scenari di pericolosità connessi con i fenomeni gravitativi di versante e con la dinamica dei vulcani esplosivi, attraverso una rete di monitoraggio multiparametrico. Responsabile Scientifico: Prof. Nicola Casagli.
- 2016: "Volcano Sentinel - Testing the new Sentinel-1A SAR sensor for monitoring slope instability at active volcanoes". Università degli Studi di Firenze - Bando "Giovani Ricercatori Protagonisti" (DECRETO RETTORALE N. 127804 (1206) ANNO 2015 DEL 01/10/2015). **Responsabile Scientifico: Federico Di Traglia.** Referente Scientifico: Prof. Nicola Casagli. Budget: Stipendio (20167,00 Euro / anno) + Fondi per attività di ricerca (1000 Euro). Budget totale: 41334,00 Euro.
- 2015: "Volcano InsTAbility (VITA)". ASI COSMO-SkyMed Open Call for Science Proposal. **Responsabile Scientifico: Federico Di Traglia.** Budget: 88 immagini COSMO-SkyMed.
- 2015: "Volcano InsTAbility (VITA)". DLR TerraSAR-X Announcement of Opportunity. **Responsabile Scientifico: Federico Di Traglia.** Budget: 100 immagini TerraSAR-X.
- 2015: Accademia dei Lincei - Royal Society. Post-doc mobility fellowship in "Geodesy and applied geophysics". **Responsabile Scientifico: Federico Di Traglia.** Budget: 6500,00 Euro



- 2013 - 2016: "Monitoraggio delle deformazioni del suolo e dei movimenti di versante del vulcano Stromboli (InGrID)". Responsabile Scientifico: Prof. Nicola Casagli. Accordo di Partnership tra il Dipartimento di Scienze della Terra - Università di Firenze e il Dipartimento di Protezione Civile Nazionale. Gruppo di sintesi scientifica UniFi-SAR
- 2012-14: "Tecniche radar satellitari e a terra per la valutazione dei rischi naturali (RadSafe)". Responsabile Scientifico: Prof. Mauro Rosi. Accordo di Ricerca tra il Dipartimento di Scienze della Terra - Università di Pisa, il Dipartimento di Scienze della Terra - Università di Firenze e la Ellegi LisaLab s.r.l.
- 2012. "Struttura termica e depositi idrotermali della Solfatara di Pozzuoli". Daedalus-Telear. Announcement of Opportunity. **Responsabile Scientifico: Federico Di Traglia**. Budget: 2 immagini Daedalus.
- 2012. "Utilizzo di dati telerilevati per lo studio della dispersione dei sedimenti lungo la costa pisana". Daedalus-Telear Announcement of Opportunity. Responsabile Scientifico: Dr. Andrea Ciampalini.
- 2011-13: FP7 DORIS (Ground Deformations Risk Scenarios: an Advanced Assessment Service). WP3 (Value added research and technology development). Responsabile Scientifico: Prof. Nicola Casagli.
- 2011-12: DPC-UniFi Sar.net2. WP4 (Osservatorio SAR presso il COA di Stromboli). Responsabile Scientifico: Prof. Nicola Casagli.
- 2010: PRIN – MIUR "AshErupt" (Studio interdisciplinare della dinamica sin-eruttiva di eruzioni di cenere - An interdisciplinary study of the syn-eruptive dynamics of ash-dominated eruptions). Responsabile Scientifico: Prof. Raffaello Cioni.
- 2009: Bilateral project Università di Pisa - Royal Holloway University of London "Geochemical characterization of italian volcanic tephra aged between 5000 and 10000 years". Responsabile Scientifico Prof. Mauro Rosi
- 2008: INGV "V2 – Paroxysm". High-speed camera observation of the strombolian explosive activity and volcanic ash sampling with remote controlled aircrafts. Responsabile Scientifico Dr. J. Taddeucci.

Articoli su riviste Peer-reviewed (ISI) o indicizzate

1. **Di Traglia, F.**, Cimarelli, C., De Rita, D., & Torrente, D. G. (2009). Changing eruptive styles in basaltic explosive volcanism: Examples from Croscat complex scoria cone,



- Garrotxa Volcanic Field (NE Iberian Peninsula). *Journal of Volcanology and Geothermal Research*, 180(2), 89-109.
2. Cimarelli, C., **Di Traglia, F.**, & Taddeucci, J. (2010). Basaltic scoria textures from a zoned conduit as precursors to violent Strombolian activity. *Geology*, 38(5), 439-442.
 3. Nolesini, T., **Di Traglia, F.**, Del Ventisette, C., Moretti, S., & Casagli, N. (2013). Deformations and slope instability on Stromboli volcano: Integration of GBInSAR data and analog modeling. *Geomorphology*, 180, 242-254.
 4. **Traglia, F.**, Ventisette, C., Rosi, M., Mugnai, F., Intrieri, E., Moretti, S., & Casagli, N. (2013). Ground-based InSAR reveals conduit pressurization pulses at Stromboli volcano. *Terra Nova*, 25(3), 192-198.
 5. Intrieri, E., **Di Traglia, F.**, Del Ventisette, C., Gigli, G., Mugnai, F., Luzi, G., & Casagli, N. (2013). Flank instability of Stromboli volcano (Aeolian Islands, Southern Italy): integration of GB-InSAR and geomorphological observations. *Geomorphology*, 201, 60-69.
 6. **Di Traglia, F.**, Pistolesi, M., Rosi, M., Bonadonna, C., Fusillo, R., & Roverato, M. (2013). Growth and erosion: The volcanic geology and morphological evolution of La Fossa (Island of Vulcano, Southern Italy) in the last 1000years. *Geomorphology*, 194, 94-107.
 7. Nolesini, T & **Di Traglia, F.** (2013). Deformations and slope instability at Stromboli volcano: integration of GBInSAR data and analogue modeling. *Rendiconti Online della Società Geologica Italiana*, 24, 213–215
 8. Cimarelli, C., **Di Traglia, F.**, De Rita, D., & Torrente, D. G. (2013). Space–time evolution of monogenetic volcanism in the mafic Garrotxa Volcanic Field (NE Iberian Peninsula). *Bulletin of volcanology*, 75(11), 758.
 9. **Di Traglia, F.**, Intrieri, E., Nolesini, T., Bardi, F., Del Ventisette, C., Ferrigno, F., Frangioni, S., Frodella, W., Gigli, G., Lotti, A., Tacconi Stefanelli, C., Tanteri, L., Leva, D., Casagli, N. (2014). The Ground-Based InSAR monitoring system at Stromboli volcano: linking changes in displacement rate and intensity of persistent volcanic activity. *Bulletin of Volcanology*, 76, 786.
 10. Bianchini, S., Tapete, D., Ciampalini, A., Di Traglia, F., Del Ventisette, C., Moretti, S., Casagli, N. (2014). Multi-Temporal Evaluation of Landslide-Induced Movements and Damage Assessment in San Fratello (Italy) by Means of C-and X-Band PSI Data. In *Mathematics of Planet Earth*, 257-261. Springer Berlin Heidelberg.



11. Bianchini, S., Ciampalini, A., Raspini, F., Bardi, F., **Di Traglia, F.**, Moretti, S., & Casagli, N. (2014). Multi-Temporal Evaluation of Landslide Movements and Impacts on Buildings in San Fratello (Italy) By Means of C-Band and X-Band PSI Data. *Pure and Applied Geophysics*, 1-23.
12. **Di Traglia, F.**, Cauchie, L., Casagli, N., & Saccorotti, G. (2014). Decrypting geophysical signals at Stromboli Volcano (Italy): Integration of seismic and Ground-Based InSAR displacement data. *Geophysical research letters*, 41(8), 2753-2761.
13. **Di Traglia, F.**, Morelli, S., Casagli, N., & Monroy, V. H. G. (2014). Semi-automatic delimitation of volcanic edifice boundaries: Validation and application to the cinder cones of the Tancitaro–Nueva Italia region (Michoacán–Guanajuato Volcanic Field, Mexico). *Geomorphology*, 219, 152-160.
14. **Di Traglia, F.**, Nolesini, T., Intrieri, E., Mugnai, F., Leva, D., Rosi, M., & Casagli, N. (2014). Review of ten years of volcano deformations recorded by the ground-based InSAR monitoring system at Stromboli volcano: a tool to mitigate volcano flank dynamics and intense volcanic activity. *Earth-Science Reviews*, 139, 317-335.
15. Ciampalini, A., Consoloni, I., Salvatici, T., **Di Traglia, F.**, Fidolini, F., Sarti, G., & Moretti, S. (2015). Characterization of coastal environment by means of hyper- and multispectral techniques. *Applied Geography*, 57, 120-132.
16. Ciampalini, A., Raspini, F., Bianchini, S., Frodella, W., Bardi, F., Lagomarsino, D., **Di Traglia, F.**, Moretti, S., Proietti, C., Pagliara, P., Onori, R., Corazza, A., Duro, A., Basile, G., Casagli, N. (2013) Remote sensing as tool for development of landslide databases. *Geomorphology*, DOI: 10.1016/j.geomorph.2015.01.029.
17. **Di Traglia, F.**, Battaglia, M., Nolesini, T., Lagomarsino, D., Casagli, N. (2015). Shifts in the eruptive styles at Stromboli in 2010–2014 revealed by ground-based InSAR data. *Scientific Reports*, 5:13569. DOI: 10.1038/srep13569 1.
18. Fusillo, R., **Di Traglia, F.**, Gioncada, A., Pistolesi, M., Wallace, P., Rosi, M. Deciphering post-caldera volcanism: insight into the Vulcanello (Island of Vulcano, Southern Italy) eruptive activity based on geological and petrological constraints. *Bulletin of Volcanology*, 77, 76.
19. Del Ventisette, C., Solari, L., Raspini, F., Ciampalini, A., **Di Traglia, F.**, Moscatelli, M., Pagliaroli, A., Moretti, S. (2015) Use of PSInSAR data to map highly compressible soil layers. *Geologica Acta*, 13(4), 309 – 323



20. Ciampalini, A., Raspini, F., Bianchini, S., Frodella, W., Bardi, F., Lagomarsino, D., **Di Traglia, F.**, Moretti, S., Proietti, C., Pagliara, P., Onori, R., Corazza, A., Duro, A., Basile, G., Casagli, N. (2015). The landslide geodatabase of the Messina Province: a tool in the civil protection emergency cycle. *Rendiconti Online Societa Geologica Italiana*, 35, 70-73.
21. Raspini, F., Ciampalini, A., Bianchini, S., Bardi, F., **Di Traglia, F.**, Basile, G., & Moretti, S. (2015). Updated landslide inventory of the area between the Furiano and Rosmarino creeks (Sicily, Italy). *Journal of Maps*, 1-10.
22. Biass, S., Bonadonna, C., **Di Traglia, F.**, Pistolesi, M., Rosi, M., & Lestuzzi, P. (2016). Probabilistic evaluation of the physical impact of future tephra fallout events for the Island of Vulcano, Italy. *Bulletin of Volcanology*, 78(5), 1-22.
23. Calvari, S., Intrieri, E., **Di Traglia, F.**, Bonaccorso, A., Casagli, N., & Cristaldi, A. (2016). Monitoring crater-wall collapse at active volcanoes: a study of the 12 January 2013 event at Stromboli. *Bulletin of Volcanology*, 78(5), 1-16.
24. Morelli, S., Salvatici, T., Nolesini, T., **Di Traglia, F.**, Del Ventisette, C., Casagli, N., Di Roberto, A., Bisson, M., Pompilio, M., Bertagnini, A. (2016). Analogue and numerical modeling of the Stromboli hot avalanches. *Landslides and Engineered Slopes. Experience, Theory and Practice – Aversa et al. (Eds) 2016 Associazione Geotecnica Italiana, Rome, Italy, ISBN 978-1-138-02988-0*
25. Biass, S., Falcone, J. L., Bonadonna, C., **Di Traglia, F.**, Pistolesi, M., Rosi, M., & Lestuzzi, P. (2016). Great Balls of Fire: A probabilistic approach to quantify the hazard related to ballistics—A case study at La Fossa volcano, Vulcano Island, Italy. *Journal of Volcanology and Geothermal Research*, 325, 1-14.
26. Salvatici, T., Di Roberto, A., **Di Traglia, F.**, Bisson, M., Morelli, S., Fidolini, F., ... & Casagli, N. (2016). From hot rocks to glowing avalanches: Numerical modelling of gravity-induced pyroclastic density currents and hazard maps at the Stromboli volcano (Italy). *Geomorphology*, 273, 93-106.
27. Salvatici, T., Morelli, S., **Di Traglia, F.**, & Di Roberto, A. (2016). Runout modelling of gravity-induced pyroclastic density currents at Stromboli volcano (Italy). *Rendiconti Online Societa Geologica Italiana*, 41, 195-198.
28. Carlà, T., Intrieri, E., **Di Traglia, F.**, & Casagli, N. (2016). A statistical-based approach for determining the intensity of unrest phases at Stromboli volcano (Southern Italy)



- using one-step-ahead forecasts of displacement time series. *Natural Hazards*, 84(1), 669-683.
29. Carlà, T., Intrieri, E., **Di Traglia, F.**, Nolesini, T., Gigli, G., & Casagli, N. (2016). Guidelines on the use of inverse velocity method as a tool for setting alarm thresholds and forecasting landslides and structure collapses. *Landslides*, 1-18.
30. Albert, P. G., Tomlinson, E. L., Smith, V. C., **Di Traglia, F.**, Pistolesi, M., Morris, A., ... & Rosi, M. (2017). Glass geochemistry of pyroclastic deposits from the Aeolian Islands in the last 50 ka: A proximal database for tephrochronology. *Journal of Volcanology and Geothermal Research*, 336, 81-107.
31. **Di Traglia, F.**, Nolesini, T., & Casagli, N. (2017). Monitoring Eruption-Induced Mass-Wasting at Active Volcanoes: The Stromboli Case. In *Workshop on World Landslide Forum* (pp. 669-676). Springer, Cham.
32. **Di Traglia, F.**, Bartolini, S., Artesi, E., Nolesini, T., Ciampalini, A., Lagomarsino, D., Martí, J., & Casagli, N. (2017). Susceptibility of intrusion-related landslides at volcanic islands: the Stromboli case study. Accepted to *Landslides*.

Invito a conferenze e congressi

- **Federico Di Traglia**, Corrado Cimarelli, Donatella de Rita, Domingo Gimeno Torrente. Evolució vulcanològica de l'àrea central del Districte de La Garrotxa. La vulcanologia al Parc Natural de La Zona Volcànica de La Garrotxa, *Jornades de Recerca i Gestió del Patrimoni Natural*, 2007, Olot. INVITED SPEAKER
- **Federico Di Traglia**, M. Pistolesi, M. Rosi, C. Bonadonna, 2011. Vulcanian eruptions at the Island of Vulcano (Southern Italy) during the AD XV-XIX centuries. *FIST Forum 2011*, Torino. INVITED SPEAKER.

Abstract di conferenze, congressi e workshops

- 2007. Federico Di Traglia, Corrado Cimarelli, Donatella de Rita, Domingo Gimeno Torrente. Evolució vulcanològica de l'àrea central del Districte de La Garrotxa. La vulcanologia al Parc Natural de La Zona Volcànica de La Garrotxa, *Jornades de Recerca i Gestió del Patrimoni Natural*, 2007, Olot.
- 2007. Federico Di Traglia, Corrado Cimarelli, Donatella de Rita, Domingo Gimeno Torrente. Changing eruptive styles in basaltic explosive volcanism: examples from



Croschat complex scoria cone, Garrotxa Volcanic District (NE Iberian Peninsula).
General Assembly IUGG 2007 – Perugia.

- 2007. Federico Di Traglia, Corrado Cimarelli, Donatella de Rita, Domingo Gimeno Torrente. The occurrence of phreatomagmatism in the Garrotxa Volcanic District: spatial distribution of the vents, volcanoes architectures and characterization of the deposits. General Assembly IUGG 2007 – Perugia
- 2008. Corrado Cimarelli, Federico Di Traglia, Donatella De Rita, Jose-Luis Fernandez-Turiel, Domingo Gimeno-Torrente. The Garrotxa Volcanic Field: a case study of the interplay between regional tectonics, volcanoes distribution and eruptive styles. General Assembly IAVCEI 2008 – Reykjavik
- 2008. Corrado Cimarelli, Federico Di Traglia, J. Taddeucci. In-conduit mingling of basaltic magmas with different groundmass crystallinity at Croschat Volcano, Garrotxa Volcanic Field, Spain. General Assembly IAVCEI 2008 – Reykjavik
- 2009. J. Taddeucci, P. Scarlato, C. Acerra, C. Cannata, C. Cimarelli, Federico Di Traglia, and C. Freda. A bird's-eye view into basaltic explosive activity at Stromboli Volcano, Italy. EGU General Assembly 2009
- 2009. J. Taddeucci, P. Scarlato, C. Freda, C. Acerra, C. Cimarelli, Federico Di Traglia, C. Montanaro, D.M. Palladino, and P. Russo. High-speed imaging of explosive activity at Stromboli Volcano, Italy. EGU General Assembly 2009
- 2009. R. Fusillo, Federico Di Traglia, A. Todman, M. Pistolesi, T. Tomlinson, M. Rosi, M. Menzies. Tephro- and chemio-stratigraphy of the Vulcanello Peninsula (Vulcano, Aeolian Islands). FIST Forum 2009, Rimini
- 2009. R. Fusillo, Federico Di Traglia, A. Todman, M. Pistolesi, E. Tomlinson, M. Rosi & M. Menzies. Detailed stratigraphy and a stratigraphic database of the Vulcanello peninsula (Vulcano, Aeolian Islands): tools to understand the evolution of a recent volcanic area. FIST Forum 2009, Rimini
- 2009. Federico Di Traglia, C. Cimarelli, D. De Rita, D. Gimeno Torrente & J.-L. Fernandez-Turiel. Space-time dependent eruptive styles in basaltic volcanic field: the Garrotxa volcanic field in the NE Iberian peninsula. FIST Forum 2009, Rimini
- 2009. Federico Di Traglia, C. Cimarelli & J. Taddeucci. Basaltic scoria textures from a zoned conduit as precursors to violent Strombolian activity. FIST Forum 2009, Rimini



- 2009. M. Rosi, R. Fusillo, Federico Di Traglia, M. Pistolesi, A. Todman, M. A. Menzies. Tephro- and chemo-stratigraphy of the Vulcanello Peninsula (Vulcano, Aeolian Islands). *Eos Trans. AGU*, 90(52), Fall Meet. Suppl., Abstract V24C-07
- 2010. A. Simicevic, C. Bonadonna, Federico Di Traglia, M. Rosi. A new multi-disciplinary model for the assessment and reduction of volcanic risk: the example of the island of Vulcano, Italy. EGU Meeting, Wien.
- 2010. R. Fusillo, Federico Di Traglia, M. Rosi, M. Pistolesi, A. Todman, E. Tomlinson, M. Menzies, M. Roverato. Evolution of a young composite volcano: the Vulcanello Peninsula (Vulcano, Aeolian Islands). *Cities on Volcanoes 6*, Tenerife.
- 2010. Federico Di Traglia, M. Rosi, M. Pistolesi, A. Todman, E. Tomlinson, M. Menzies, C. Bonadonna. Eruptive History of the Fossa Cone (Vulcano, Southern Italy) of the Last 1000 Years: Detailed Stratigraphy and Eruption Scenarios. *Cities on Volcanoes 6*, Tenerife.
- 2010. Federico Di Traglia, M. Rosi, M. Pistolesi, C. Bonadonna. Characterization of the deposits and evaluation of the impact parameters on the surrounding areas of gas-eruptions at the Fossa Cone (Vulcano, Southern Italy): the Commenda eruption. *Cities on Volcanoes 6*, Tenerife.
- 2010. A. Simicevic, C. Bonadonna, Federico Di Traglia, M. Rosi. Risk reduction in a volcanic-island setting: the example of the island of Vulcano, Italy. *Cities on Volcanoes 6*, Tenerife.
- 2011. Federico Di Traglia, M. Pistolesi, M. Rosi, C. Bonadonna, 2011. Vulcanian eruptions at the Island of Vulcano (Southern Italy) during the AD XV-XIX centuries. FIST Forum 2011, Torino.
- 2012. S. Biass, C. Bonadonna, Federico di Traglia, M. Rosi, C. Gregg, 2012. Risk assessment associated with tephra accumulation: the example of Vulcano Island, Italy. *Book of Abstracts. International Scientific Conference on Integrated Approaches for Volcanic Risk Management (MIAVITA)*, University of Hohenheim, Stuttgart, Germany.
- 2012. Federico Di Traglia, C. Del Ventisette, M. Rosi, F. Mugnai, E. Intrieri, S. Moretti, N. Casagli. Understanding conduit dynamics and forecasting major strombolian explosions by ground-based radar interferometry. EGU Meeting, Wien.
- 2012. C. Cimarelli, Federico Di Traglia, A. Vona, J. Taddeucci. Tephra architecture, pyroclast texture and magma rheology of mafic, ash-dominated eruptions: the



Violent Strombolian phase of the Pleistocene Croscat (NE Spain) eruption. EGU Meeting, Wien.

- 2012. Federico Di Traglia, C. Del Ventisette, M. Rosi, F. Mugnai, E. Intrieri, S. Moretti, N. Casagli. Understanding conduit dynamics and forecasting major strombolian explosions by ground-based radar interferometry. IGC, Brisbane.
- 2013. Federico Di Traglia, Chiara Del Ventisette, Mauro Rosi, Francesco Mugnai, Emanuele Intrieri, Sandro Moretti, and Nicola Casagli, 2013. Conduit pressurization pulses at Stromboli volcano revealed by the ground-based InSAR monitoring system. EGU Meeting, Wien.
- 2013. Emanuele Intrieri, Federico Di Traglia, Chiara Del Ventisette, Giovanni Gigli, Francesco Mugnai, Guido Luzi, and Nicola Casagli. 2013. Flank instability of Stromboli volcano detected by long-term GB-InSAR monitoring. EGU Meeting, Wien.
- Federico Di Traglia, 2013. The GBInSAR monitoring system at Stromboli. GeoSTAR workshop, 13 November 2013, Reading, UK.
- Teresa Nolesini, Federico Di Traglia, Emanuele Intrieri, Federica Bardi, Federica Ferrigno, William Frodella, Carlo Tacconi Stefanelli, Luca Tanteri, Chiara Del Ventisette, Nicola Casagli. Ten Years of Ground Deformations Monitored by the Ground-Based SAR System on Stromboli Volcano and its Use in Forecasting Intense Volcanic Activity. Goldschmidt 2013, Firenze
- 2013. Raffaella Fusillo, Federico Di Traglia, Anna Gioncada, Marco Pistolesi, Mauro Rosi, Paul Wallace, 2013. Volatile Content in Melt Inclusions of Vulcanello's Explosive Activity: Implications for the Last 1000 Years of Activity at Vulcano Island (Aeolian Archipelago, Italy). Goldschmidt 2013, Firenze
- 2015. Andrea Ciampalini, Federico Raspini, Silvia Bianchini, William Frodella, Federica Bardi, Daniela Lagomarsino, Federico Di Traglia, Sandro Moretti, Chiara Proietti, Paola Pagliara, Roberta Onori, Angelo Corazza, Andrea Duro, Giuseppe Basile, Nicola Casagli. The landslide geodatabase of the Messina Province: a tool in the civil protection emergency cycle. V congresso nazionale AIGA, Cagliari.
- 2016. Salvatici, T., Morelli, S., Di Traglia, F., Di Roberto, A.. Numerical and empirical modeling of gravity-induced pyroclastic density currents at Stromboli volcano (Italy). X Convegno dei Giovani Ricercatori di Geologia Applicata, Bologna.
- 2016. Morelli, S., Salvatici, T., Nolesini, T., Di Traglia, F., Del Ventisette, C., Casagli, N., Di Roberto, A., Bisson, M., Pompilio, M., Bertagnini, A. Analogue and numerical



modeling of the Stromboli hot avalanches. 12th International Symposium on Landslides, Napoli.

- 2017. Di Traglia, F., Nolesini, T., Casagli, N. Monitoring eruption-induced mass-wasting at active volcanoes: the Stromboli case. 4th World Landslides Forum, Ljubljana, Slovenia, May 29 – June 2, 2017.

Rapporti interni

- Nicola Casagli, et al. Rapporto di attività Progetto InGRiD 2015-2016.
- Nicola Casagli, et al. Rapporto di attività Progetto InGRiD II semestre 2015.
- Nicola Casagli, et al. Rapporto di attività Progetto InGRiD I semestre 2015.
- Nicola Casagli, Federico Di Traglia, Teresa Nolesini, Tommaso Carlà. Attività di monitoraggio dello Stromboli. Relazione di approfondimento, 5 novembre 2015;
- Nicola Casagli, Federico Di Traglia, Teresa Nolesini, Emanuele Intrieri, Giuseppe De Rosa, Daniele Lagomarsino. Attività di monitoraggio dello Stromboli. Relazione di approfondimento, 28 agosto 2014;
- Nicola Casagli, Federico Di Traglia, Teresa Nolesini, Emanuele Intrieri, Veronica Pazzi, Giuseppe De Rosa. Attività di monitoraggio dello Stromboli. Relazione di approfondimento, 17 agosto 2014;
- Nicola Casagli, Federico Di Traglia, Teresa Nolesini, Emanuele Intrieri, Veronica Pazzi, Giuseppe De Rosa. Attività di monitoraggio dello Stromboli. Relazione di approfondimento, 14 agosto 2014;
- Nicola Casagli, Federico Di Traglia, Teresa Nolesini, Emanuele Intrieri, Luca Tanteri. Attività di monitoraggio dello Stromboli. Relazione di approfondimento, 13 agosto 2014;
- Nicola Casagli, Federico Di Traglia, Teresa Nolesini, Emanuele Intrieri, Francesco Mugnai, Federica bardi, Silvia Bianchini, Matteo Del Soldato, Giulia Dotta, Sara Frangioni, William Frodella, Alessia Lotti, Fabio Pratesi, Teresa Salvatici, Carlo Tacconi Stefanelli, Luca Tanteri. Attività di monitoraggio dello Stromboli. Relazione di approfondimento, 01 agosto 2014;
- Federico Di Traglia. Nota integrativa sistema SAR di Stromboli del 19 luglio 2014;
- Federico Di Traglia. Nota integrativa sistema SAR di Stromboli del 06 luglio 2014;
- Federico Di Traglia. Nota integrativa sistema SAR di Stromboli del 30 giugno 2014;



- Federico Di Traglia. Nota integrativa sistema SAR di Stromboli del 31 maggio 2014;
- Federico Di Traglia. Nota integrativa sistema SAR di Stromboli del 10 gennaio 2014;
- Casagli N., Gigli G., Lombardi L., Nocentini M., Raspini F., Ciampalini A., Ferrigno F., Di Traglia Federico. (2013) - relazione tecnica preliminare relativa alle attività svolte dai Centri di Competenza del Dipartimento della Protezione Civile, nell'area interessata dalla frana di Montescaglioso, Matera del 3 Dicembre 2013.
- Casagli N., Moretti S., Ciampalini A., Bardi F., Bianchini S., Raspini F., Di Traglia Federico, Frodella W., Del Ventisette C., Lagomarsino D., Frangioni S., Segoni S. (2013) - Nota illustrativa del geodatabase contenente le informazioni sui dissesti della Provincia di Messina. Nota Tecnica per DPC.
- Federico Di Traglia. Nota integrativa sistema SAR di Stromboli del 03 aprile 2013;
- Federico Di Traglia. Nota integrativa sistema SAR di Stromboli del 08 marzo 2013;
- Federico Di Traglia. Nota integrativa sistema SAR di Stromboli del 11 febbraio 2013;
- Federico Di Traglia. Nota integrativa sistema SAR di Stromboli del 09 febbraio 2013;
- Federico Di Traglia. Nota integrativa sistema SAR di Stromboli del 10 gennaio 2013
- Nicola Casagli, et al 2012. Progetto SAR.net 2 RETE PER IL MONITORAGGIO DEI MOVIMENTI DEL TERRENO MEDIANTE DATI TELERILEVATI NELL'AMBITO DEL SISTEMA DI SORVEGLIANZA SATELLITARE NAZIONALE E SUPPORTO AL SISTEMA DI ALLERTAMENTO NAZIONALE PER IL RISCHIO IDROGEOLOGICO Convenzione per l'attuazione del programma quadro nel triennio 2008-2011 Rapporto attività del 2° anno.
- Federico Di Traglia. Nota integrativa sistema SAR di Stromboli del 22-24 dicembre 2012;
- Federico Di Traglia. Nota integrativa sistema SAR di Stromboli del 21 dicembre 2012;
- Nicola Casagli, Sandro Moretti, Chiara Del Ventisette, Andrea Ciampalini, Deodato Tapete, Federico Di Traglia. Aggiornamento delle analisi dei fenomeni deformativi sull'area di San Fratello (ME). Nota Tecnica per DPC.
- Federico Di Traglia. Nota integrativa sistema SAR di Stromboli del 31 ottobre 2012;
- Federico Di Traglia. Nota integrativa sistema SAR di Stromboli del 12 settembre 2012;
- Nicola Casagli, et al, 2012. Monitoraggio della Costa Concordia, Isola del Giglio. Rapporto semestrale.



- Nicola Casagli, et al, 2012. Monitoraggio della Costa Concordia, Isola del Giglio. Rapporto preliminare.
- Federico Di Traglia. Nota integrativa sistema SAR di Stromboli del 12 febbraio 2012.

Informativa ai sensi dell'art.13 del D.Lgs 196/2003:

i dati sopra riportati sono prescritti dalle disposizioni vigenti ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo.

Luogo e data

Firenze, 26/07/2017

Firma

N.B.: La dichiarazione ai sensi della legge citata può essere rilasciata dai cittadini italiani, dai cittadini dell'Unione Europea e dai cittadini di Stati non appartenenti all'Unione Europea, autorizzati a soggiornare o regolarmente soggiornanti in Italia, con le limitazioni indicate all'art. 3 del D.P.R. 445/2000.