



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DST
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA TERRA

**Consiglio di Corso di Studi in Scienze Geologiche (B035)
integrato al Consiglio di Corso di Studi in Scienze e Tecnologie
Geologiche (B103)**

Verbale dell'adunanza dell'8 giugno 2015

Presenti: Bonazzi, Carnicelli, Casagli, Conticelli, Monechi, Pranzini, Rook, Avanzinelli, Benvenuti M. (Geo 02), Benvenuti M. (Geo 09), Bindi, Coli, Costagliola, Mazza, Moretti, Sani, Tommasini, Valleri, Bazzicalupi, Bertini, Bonghi, Buccianti, Del Ventisette, Di Benedetto, Fanti, Marchetti, Piccini, Buzenchi, Niccolini, Corti,

Assenti giustificati: Francalanci, Becattini, Cioni, Pandeli, Vaselli, Gigli, Papini, Santo, Cucci, Millacci, Puglioli, Bonini, Tassi, Ruggieri

Assenti: Rosso, Catani, Gabbani, Giorgi, Ripepe, Tofani, Andronio, Fusi, Galanti.

Alle ore 14.¹⁰, constatato il raggiungimento del numero legale, il Coordinatore del CdS, Prof. Sandro Conticelli, apre la seduta.

Partecipa all'adunanza la dott.ssa Anna Donatelli in qualità di manager didattico del Dipartimento di Scienze della Terra. Svolge le funzioni di segretario il Prof. Riccardo Avanzinelli.

L'**Ordine del giorno** è il seguente:

- 1. Comunicazioni**
- 2. Approvazione verbale seduta del 13 aprile 2015**
- 3. Pratiche studenti**
- 4. Rinnovo Commissioni**
- 5. Relazione Commissione Paritetica e discussione valutazioni Corsi**
- 6. Cultori della materia**
- 7. Varie ed eventuali**

1. Comunicazioni

Luigi Dei è stato eletto Rettore alla prima votazione con un margine netto rispetto alla sfidante, Prof.ssa Cerbai. Al Prof. Dei gli Auguri del nostro CdS per il seiennio.

Si comunica che l'Accademia Nazionale dei Lincei ha assegnato il Premio Nazionale del Presidente della Repubblica 2015, al Prof. Luca BINDI. Al Prof. Bindi le congratulazioni del nostro Ateneo. La proclamazione del Premio avrà luogo presso la



sede lineea, giovedì 11 giugno prossimo nel corso della cerimonia di chiusura dell'anno accademico.

2. Approvazione verbali seduta del 13 aprile 2015

Il Presidente pone in approvazione il verbale della seduta del 13 aprile 2015, inviato per via telematica il 14 aprile 2015.

Il CCdS approva all'unanimità.

3. Pratiche studenti

Richiesta Assegnazione Tesi di Laurea Triennale in "Scienze Geologiche" (0366)

Nessuna richiesta.

Richiesta Assegnazione Tesi di Laurea Triennale in "Scienze Geologiche" (B035)

Tommaso Baroni (matricola 5442847), con richiesta presentata il 04/05/2015, chiede una tesi dal titolo **"Caratterizzazione chimica di fasi ricche in stronzio in nefeliniti proveniente da Djebel Targou, Marocco"** relatore Prof.ssa Paola Bonazzi, correlatore Prof. Luca Bindi.

Il CCdS approva all'unanimità.

Severino Simone Lanzone (matricola 5272753), con richiesta presentata il 15/04/2015, chiede una tesi dal titolo **"Geochemica dei fluidi nei principali sistemi geotermici dell'Equador"** relatore Prof. Orlando Vaselli, correlatore Prof. Bruno Capacciomi (UNIBO).

Anastasia Lombardi (matricola 4835132), con richiesta presentata il 18/05/2015, chiede una tesi dal titolo **"Cromatismo della pietra serena utilizzata nei manufatti ed opere architettoniche"** relatore Prof. Sandro Conticelli, correlatori Dott.ssa Elena Pecchioni (UniFI) e Dott. Fabio Fratini (CNR).

Il CCdS approva all'unanimità.

Filippo Mastroianni (matricola 5110783), con richiesta presentata il 04/05/2015, chiede una tesi dal titolo **"Il sistema geotermico di Latera"**, relatore Prof. Orlando Vaselli, correlatore Dott. Angelo Minissale (CNR-IGG).

Il CCdS approva all'unanimità.

Richiesta Assegnazione Tesi di Laurea Magistrale "in Scienze e Tecnologie Geologiche" (B103)

Paolo Pratesi (matricola 5587130), con richiesta presentata il 20/05/2015, chiede



una tesi dal titolo **“Caratterizzazione chimica e batteriologica lungo il profilo verticale del lago vulcanico di Averno”** relatore Prof. Franco Tassi, controrelatore Prof. Sandro Conticelli.

Il CCdS approva all’unanimità.

Giulio Colombo (matricola 5694650), con richiesta presentata il 16/04/2015, chiede una tesi dal titolo **“Caratteri stratigrafici e strutturali dell’aureola termometamorfica del plutone di Montecristo (Arcipelago Toscano, Italia)”** relatore Prof. Enrico Pandeli, correlatore Prof. Franco Marco Elter (UniGE), controrelatore Prof. Simone Tommasini.

Il CCdS approva all’unanimità.

- **Richiesta Cambio Titolo Tesi di Laurea Triennale “in Scienze Geologiche” (B035)**

Nessuna richiesta.

- **Richiesta Cambio Titolo Tesi di Laurea Magistrale “in Scienze e Tecnologie Geologiche” (B103)**

Giulio Mussetti (matricola 5534038), con richiesta presentata il 27/05/2015, chiede di cambiare il titolo della tesi da: “Relazioni tra fagliazione superficiale ed apparati vulcanici del Main Ethiopian Rift”, assegnata nella seduta del CCdS del 20/10/2014; a “Surface deformation of Volcanoes during Extension: insights from analogue models and comparison with natural examples”; chiede inoltre di poter redigere l’elaborato in lingua Inglese.

Il CCdS approva all’unanimità.

- **Richiesta Cambio Titolo Tesi di Laurea Triennale “in Scienze Geologiche” (0366)**

Nessuna richiesta.

- **Richiesta Cambio Relatore/Correlatore della Tesi Laurea Magistrale “in Scienze e Tecnologie Geologiche” (B103)**

Mattia Ceccatelli (matricola 5695571), con richiesta presentata il 27/05/2015, chiede il cambio di Correlatore della tesi, da Dott. Francesco Mugnai a Dott. Pietro Vannocci; chiede inoltre di cambiare il titolo della tesi da: “Sistema di posizionamento locale (LPS) per il monitoraggio di fenomeni franosi”, assegnata nella seduta del CcL del 02/02/2015; a “Modellazione dinamica della frana di Gessi-Mazzalasio (Comune di Scandiano, RE)”.

Il CCdS approva all’unanimità.



Teresa Gracchi (matricola 5685489), con richiesta presentata il 26/05/2015, chiede il cambio di Correlatore della tesi, da Dott.ssa Chiara del Ventisette a Dott. Giovanni Gigli; chiede inoltre di cambiare il titolo della tesi da: "Monitoraggio e studio dei fenomeni di Canneto di Caronia (ME)", assegnata nella seduta del CcL del 20/10/2014; a "Tecniche di scansione laser per la caratterizzazione geomeccanica di alcuni siti di interesse culturale in Slovacchia".

Il CCdS approva all'unanimità.

- **Richiesta di svolgimento di Tirocinio per il conseguimento della Laurea Triennale (Ulteriori Abilità Acquisite) in Scienze Geologiche (B035)**

Chiara Colarusso (matricola 5533412) con domanda presentata in data 21/04/2015, chiede di poter svolgere un tirocinio l'Ufficio Tecnico del Comune di Volterra dal 01/07/2015 al 30/11/2015 nel quale verrà svolta una attività avente come argomento "**mappatura dei rischi geologici ed ambientali del territorio comunale di Volterra**". Tutor della struttura ospitante Dott. Fosco Pasquinuzzi, Tutor Universitario Prof. Nicola Casagli.

Il CCdS approva all'unanimità.

- **Richiesta di riconoscimento Tirocinio per il conseguimento della Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche (B103)**

Beatrice Bizzaro (matricola 554248) con domanda presentata in data 27/04/2015, chiede il riconoscimento dell'attività svolta per tirocinio presso Studio Geologico Banchelli dal 15/02/2015 al 15/04/2015 per un totale di 162 ore, avente come argomento "**Analisi di microzonazione sismica di livello 1 nel comune di Rignano Flaminio (Roma)**". Tutor della struttura ospitante Dott. Andrea Banchelli, Tutor Universitario Prof. Enrico Pandeli.

Il richiedente presenta ampia e dettagliata relazione di fine tirocinio richiesta dalla normativa vigente.

Il CCdS letta la relazione decide all'unanimità di riconoscere l'attività per il Tirocinio da 6 CFU.

Il CCdS approva all'unanimità.

Alessandro Borgioli (matricola 5554856) con domanda presentata in data 13/05/2015. chiede il riconoscimento dell'attività svolta per tirocinio presso IGETECMA SNC dal 15/12/2014 al 13/03/2015 per un totale di 152 ore, avente come argomento "**Assistenza ed esecuzione prove geotecniche: limiti, granulometria, permeabilità etc.**". Tutor della struttura ospitante Dott. Michele



Caloni, Tutor Universitario Prof. Riccardo Fanti.

Il richiedente presenta ampia e dettagliata relazione di fine tirocinio richiesta dalla normativa vigente.

Il CCdS letta la relazione decide all'unanimità di riconoscere l'attività per il Tirocinio da 6 CFU.

Il CCdS approva all'unanimità.

Mattia Ceccatelli (matricola 5695571) con domanda presentata in data 07/04/2015. chiede il riconoscimento dell'attività svolta per tirocinio presso GEOECO Studio associato dal 23/02/2015 al 02/04/2015 per un totale di 162 ore, avente come argomento **“Avvicinamento alla professione del geologo attraverso attività sul campo e in sede.”**. Tutor della struttura ospitante Dott. Roberto Neroni, Tutor Universitario Dott. Giovanni Gigli.

Il richiedente presenta ampia e dettagliata relazione di fine tirocinio richiesta dalla normativa vigente.

Il CCdS letta la relazione decide all'unanimità di riconoscere l'attività per il Tirocinio da 6 CFU.

Il CCdS approva all'unanimità.

Chiara Colarusso (matricola 5533412) con una richiesta presentata il 26/02/2015, chiede il riconoscimento dell'attività svolta per tirocinio presso Dott. Paolo Tognelli Geologo, dal 16/06/2014 al 15/10/2014, per un totale di 152 ore, avente come argomento **“Assistenza all'esecuzione di prove geotecniche su campioni di terreno per la determinazione dei vari parametri fisici e supporto professionale”**. Tutor della struttura ospitante Dott. Paolo Tognelli, Tutor Universitario Prof. Riccardo Fanti.

Il richiedente nonostante non presenti la richiesta di riconoscimento, presenta ampia e dettagliata relazione di fine tirocinio richiesta dalla normativa vigente.

Il CCdS letta la relazione decide all'unanimità di riconoscere l'attività per il Tirocinio da 6 CFU.

Il CCdS approva all'unanimità.

Paolo Gandelli (matricola 5349621) con domanda presentata in data 06/03/2015 chiede il riconoscimento dell'attività svolta per tirocinio presso Department of Geosciences-University of Hamburg dal 06/10/2014 al 06/03/2015 per un totale di 700 ore, avente come argomento **“Create a tool for soil thickness prediction in**



SAGA GIS". Tutor della struttura ospitante Dott. Olaf Conrad, Tutor Universitario Prof. Filippo Catani.

Il richiedente presenta ampia e dettagliata relazione di fine tirocinio richiesta dalla normativa vigente.

Il CCdS letta la relazione decide all'unanimità di riconoscere l'attività per il Tirocinio da 6 CFU.

Il CCdS approva all'unanimità.

Irene Gelli (matricola 5506271) con domanda presentata in data 19/02/2015 chiede il riconoscimento dell'attività svolta per tirocinio presso Instituto Tecnologico y de Energias Renovables, Isole Canarie, Spagna dal 06/10/2014 al 06/12/2014 per un totale di 400 ore, avente come argomento "**Analisi di composizione chimica di Gas attraverso la cromatografia e la spettrometria di Massa**". Tutor della struttura ospitante Dott. Memetio M. Peres, Tutor Universitario Prof. Orlando Vaselli.

Il richiedente presenta ampia e dettagliata relazione di fine tirocinio richiesta dalla normativa vigente.

Il CCdS letta la relazione decide all'unanimità di riconoscere l'attività per il Tirocinio da 6 CFU.

Il CCdS approva all'unanimità.

Teresa Gracchi (matricola 5685489) con una richiesta presentata il 06/05/2015, chiede il riconoscimento dell'attività svolta per tirocinio presso Comenius University Bratislava, dal 02/03/2015 al 06/05/2015 per un totale di 246 ore su argomenti di "**Monitoraggio dell'attività di frana di Montescaglioso (MT) usando PS-InSAR**", Tutor aziendale prof. Miroslav Biel, Tutor universitario Nicola Casagli.

Il richiedente presenta ampia e dettagliata relazione di fine tirocinio richiesta dalla normativa vigente.

Il CCdS letta la relazione decide all'unanimità di riconoscere l'attività per il Tirocinio da 6 CFU.

Il CCdS approva all'unanimità.

Donato Petracca (matricola 5481778) con domanda presentata in data 26/05/2015 chiede il riconoscimento dell'attività svolta per tirocinio presso Istituto de Geomatica (CTTC) dal 05/03/2014 al 06/06/2014 per un totale di ????



ore, avente come argomento “**Acquisizione di interferometria da satellite e da terra e monitoraggio di frane in zone urbane**”. Tutor della struttura ospitante Dott. Guido Luzi, Tutor Universitario Nicola Casagli.

Il CCdS approva all’unanimità.

Il richiedente presenta ampia e dettagliata relazione di fine tirocinio richiesta dalla normativa vigente.

Il CCdS letta la relazione decide all’unanimità di riconoscere l’attività per il Tirocinio da 6 CFU.

Il CCdS approva all’unanimità.

- **Riconoscimento attività didattica svolta**

Nessuna richiesta.

- **Cambi di Coorte**

Nessuna richiesta.

- **Recupero carriera pregressa per iscrizione a CdS (B035) Scienze Geologiche (Classe L34)**

Nessuna richiesta.

- **Passaggi alla Laurea Triennale (L34) Scienze Geologiche (B035)**

Nessuna richiesta.

- **Trasferimento da CdS (classe L34) di altro Ateneo al CdS di Scienze Geologiche (B035)**

Nessuna richiesta.

- **Passaggi alla Laurea Magistrale (LM74) Scienze e Tecnologie Geologiche (B103)**

Nessuna richiesta.

- **Variazione del piano di studio con la procedura di urgenza**

Nessuna richiesta.

Il Presidente legge il verbale del punto 3. *Pratiche Studenti* all’O.d.G. e chiede la sua approvazione seduta stante per le finalità previste dalla legge e dall’ordinamento universitario.

Il CCdS approva all’unanimità.



4. Rinnovo Commissioni

Il Presidente comunica che si sono tenute le nuove elezioni per i rappresentanti degli studenti. Con Decreto del Presidente della Scuola n° 2955/2015 prot. 680891/086 ([Allegato A](#)) sono stati nominati Anda Ioana Buzenchi, Federica Cucci, Giulia Millacci, Gabriele Niccolini, e Beatrice Puglioli. Pertanto debbono essere ridefinite le rappresentanze nelle Commissioni di CdS.

Inoltre in vista del Riesame ciclico si ridefinisce la composizione della commissione di Indirizzo o parti interessate in maniera esortando il suo presidente a riunirla immediatamente per gli adempimenti previsti dalla legge e dalle normative AVA-ANVUR.

Intervengono: Buzenchi, Niccolini

Dopo ampia ed approfondita discussione si definiscono le nuove commissioni:

Laurea Triennale in Scienze Geologiche (B035)

Gruppo di autovalutazione (GAV) CdS - B035

S. Moretti (Presidente), M. Benvenuti (02), A. Bucciati, A. Donatelli (Tec.Amm.), A.I. Buzenchi (Rapp. Stud.), M. Chessa (Fondazione Ordine Regionale dei Geologi)

Commissione Didattica CdS - B035 & B103

L. Piccini (Presidente), R. Avanzinelli, M. Benvenuti (09), A. Donatelli (Tec. Amm.), F. Cucci (Rapp. Studenti)

Commissione Paritetica CdS - B035 & B103

P. Bonazzi (Presidente), L. Francalanci, R. Fanti, E. Marchetti, G. Gigli - Rapp. Stud.: A.I. Buzenchi, F. Cucci, G. Millacci, G. Niccolini, B. Puglioli.

Commissione Risorse, Campo ed Esercitazioni fuori sede CdS - B035 & B103

L. Rook (Presidente), S. Conticelli, F. Sani, M. Papini, R. Cioni, L. Massi (Tec. Amm.), G. Millacci (Rapp. Stud.)

Commissione Orientamento CdS - B035 & B103

S. Monechi (Presidente), M. Benvenuti (02), P. Costagliola, R. Avanzinelli, G. Gigli, A. Donatelli (Tec. Amm.), G. Niccolini (Rapp. Stud.)

Commissione Sicurezza attività didattiche CdS - B035 & B103

O. Vaselli (Presidente), F. Sani, R. Avanzinelli, F. Di Benedetto, M. Ulivi (Tec. Amm.), B. Puglioli (Rapp. Stud.)



Commissione Sito web CdS - B035 & B103

F. Tassi (Presidente), M. Benvenuti (02), S. Tommasini, R. Cioni, A. Buccianti, R. Fanti, G. Scaduto (Tec. Amm.), A. Donatelli (Manager Didattico), A.I. Buzenchi (Rapp. Stud.)

Commissioni Parti Interessate (o di Indirizzo) - B035 & B103

N. Casagli (Presidente), S. Tommasini (Segretario), A. Provenzale (IGG-CNR), M. Chessa (Fondazione Ordine Regionale dei Geologi), G. Vannucci (INGV/ Ximeniano di Firenze), G. Pratesi (Sistema Museale Fiorentino), A. Donatelli (Manager Didattico), P.L. Vecchia (AssoMineraria), F. Cucci (Rapp. Stud.).

Commissioni Erasmus/Placement - B035 & B103

Simonetta Monechi (Presidente), Luca Bindi, Filippo Catani, Paul Mazza, Maurizio Ripepe, G. Niccolini (rapp. studenti), Anna Donatelli (Manager Didattico).

Rappresentanti degli studenti

Anda Ioana Buzenchi, Federica Cucci, Giulia Millacci, Gabriele Niccolini, Beatrice Puglioli.

Laurea Magistrale in Scienze e Geologiche (B103)

Gruppo di autovalutazione (GAV) CdS - B035

L. Francalanci (Presidente), L. Bindi, A. Bertini, A. Donatelli (Tec.Amm.), B. Puglioli (Rapp. Stud.), M. Chessa (Fondazione Ordine Regionale dei Geologi)

Commissione Didattica CdS - B035 & B103

L. Piccini (Presidente), R. Avanzinelli, M. Benvenuti (09), A. Donatelli (Tec. Amm.), F. Cucci (Rapp. Studenti)

Commissione Paritetica CdS - B035 & B103

P. Bonazzi (Presidente), L. Francalanci, R. Fanti, E. Marchetti, G. Gigli - Rapp. Stud.: A.I. Buzenchi, F. Cucci, G. Millacci, G. Niccolini, B. Puglioli.

Commissione Risorse, Campo ed Esercitazioni fuori sede CdS - B035 & B103

L. Rook (Presidente), S. Conticelli, F. Sani, M. Papini, R. Cioni, L. Massi (Tec. Amm.), G. Millacci (Rapp. Stud.)

Commissione Orientamento CdS - B035 & B103

S. Monechi (Presidente), M. Benvenuti (02), P. Costagliola, R. Avanzinelli, G. Gigli, A. Donatelli (Tec. Amm.), G. Niccolini (Rapp. Stud.)



Commissione Sicurezza attività didattiche CdS - B035 & B103

O. Vaselli (Presidente), F. Sani, R. Avanzinelli, F. Di Benedetto, M. Ulivi (Tec. Amm.), B. Puglioli (Rapp. Stud.)

Commissione Sito web CdS - B035 & B103

F. Tassi (Presidente), M. Benvenuti (02), S. Tommasini, R. Cioni, A. Bucciante, R. Fanti, G. Scaduto (Tec. Amm.), A. Donatelli (Manager Didattico), A.I. Buzenchi (Rapp. Stud.)

Commissioni Parti Interessate (o di Indirizzo) - B035 & B103

N. Casagli (Presidente), S. Tommasini (Segretario), Antonello Provenzale (IGG-CNR), M. Chessa (Fondazione Ordine Regionale dei Geologi), G. Vannucci (INGV/Ximeniano di Firenze), G. Pratesi (Sistema Museale Fiorentino), A. Donatelli (Manager Didattico), P.L. Vecchia (AssoMineraria), F. Cucci (Rapp. Stud.).

Commissioni Erasmus/Placement - B035 & B103

Simonetta Monechi (Presidente), Luca Bindi, Filippo Catani, Paul Mazza, Maurizio Ripepe, G. Niccolini (rapp. studenti), Anna Donatelli (Manager Didattico).

Rappresentanti degli studenti

Anda Ioana Buzenchi, Federica Cucci, Giulia Millacci, Gabriele Niccolini, Beatrice Puglioli.

Il Consiglio approva quanto deliberato dalla Commissione Didattica.

Il Presidente legge il verbale del punto 4. 4. *Rinnovo Commissioni* all'O.d.G. e chiede la sua approvazione seduta stante per le finalità previste dalla legge e dall'ordinamento universitario.

Viene dato mandato al Sig. Scaduto di aggiornare il sito WEB.

Il CCdS approva all'Unanimità.

5. Relazione Commissione Paritetica e discussione valutazioni Corsi

La Prof. Bonazzi illustra i temi trattati nella Commissione Paritetica del 13 maggio 2015 ([Allegato B](#)) riguardanti la valutazione dei corsi del primo semestre e le note ANVUR riguardanti i parametri di valutazione dei CdS.

Intervengono: Bonazzi, Fanti, Moretti, Piccini, Bonghi, Niccolini.

Dopo ampia ed approfondita discussione il consiglio fa proprie le indicazioni della commissione paritetica che recitano:



(...) Viene puntualizzato che, in considerazione del fatto che al momento sono disponibili solo i dati degli insegnamenti del I semestre, si ritiene di poter analizzare i dati solo in senso generale, rimandando alla conclusione dell'anno accademico l'analisi puntuale, conformante a quanto effettuato gli anni precedenti.

Come già rilevato e segnalato più volte negli scorsi anni, si rileva la concreta difficoltà nell'interpretazione degli esiti del quesito D21 che è posto in modo differente dagli altri 20: un valore numerico alto in questo caso, infatti, corrisponde ad una maggiore criticità, mentre per gli altri quesiti vale il contrario.

Per quanto attiene il Corso di Laurea Triennale, non si registrano forti variazioni dal confronto con la analoga valutazione relativa a 2014; nondimeno, seppur ancora distanti dalla media di Scuola, si registra un sensibile miglioramento rispetto al precedente A.A. delle valutazioni nei quesiti sulla qualità degli spazi didattici (aule e laboratori, D15 e D16), in gran parte presumibilmente dovuto all'utilizzo per i corsi del secondo anno dell'aula A2 del Polo Didattico di Via Laura. Sono invece da sottolineare come possibili punti nei quali introdurre ulteriori o nuove azioni di miglioramento le questioni connesse ai quesiti: D9 (Definizione modalità di esame), D13 (Reperibilità docenti), D18 (Soddisfazione complessiva), D19 (Copertura del programma).

Al termine dell'intervento viene data la parola alla componente studentesca che non propone variazioni al documento. Intervengono Francalanci, Bonazzi, Aquino e Barfucci.

Si apre inoltre una breve discussione sul fatto che nella procedura di rilevazione di quest'anno vi è una standardizzazione della sezione suggerimenti, con l'introduzione di risposte "pre-confezionate". Interviene Sauro Graziano che esprime un certo disappunto che la scomparsa della possibilità di inserire liberamente suggerimenti e apprezzamenti, che possono in alcuni casi rappresentare un utile feedback per il docente.

Infine, prendendo spunto dal quesito D9, relativo alla chiarezza nella definizione delle modalità di esame, si apre una breve discussione sul fatto che la prima settimana di frequenza va a sovrapporsi per gli studenti del II anno all'appello autunnale, che si protrae fino alla fine di settembre. Intervengono Bonazzi, Fanti, Aquino, Francalanci, Gigli e Marchetti. Si ascoltano anche i pareri dei neo-eletti rappresentanti Cucci, Millacci e Puglioli. Quello che ne emerge è la proposta che il Corso di Laurea suggerisca informalmente ai docenti, ove possibile, di posticipare di qualche giorno l'inizio delle lezioni cercando al contempo di esaurire gli esami di profitto entro i primi ventiventicinque giorni di settembre.



Per quanto attiene al Corso di Laurea Magistrale si registra un risultato nettamente migliore di quello dei precedenti anni accademici. Ad eccezione delle valutazioni nei quesiti sulla qualità degli spazi didattici (aule e laboratori, D15 e D16), i punteggi ottenuti nei vari quesiti sono superiori a 8, talora anche largamente e molto sopra la media di Scuola, con percentuali minime di risposte con punteggi inferiori a 6. Il dato, estremamente positivo, dovrà essere vagliato ulteriormente con i dati degli insegnamenti del II semestre; al momento, non resta che sottolineare la apparente assenza di criticità, con la parziale eccezione degli aspetti relativi agli spazi didattici, comunque valutati con maggior apprezzamento rispetto all'anno precedente. Tuttavia, come sottolinea Fanti nel suo intervento, l'esigua dimensione del campione di studenti valutanti limita di fatto il confronto fra i corsi impoverendo di significato una analisi dettagliata dei risultati.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Presidente legge il verbale del punto 5. 5. *Relazione Commissione Paritetica e discussione valutazioni Corsi* all'O.d.G. e chiede la sua approvazione seduta stante per le finalità previste dalla legge e dall'ordinamento universitario.

Il CCdS approva all'unanimità

6. Cultori della materia

Il Presidente comunica che il Prof. Orlando Vaselli ha presentato richiesta di poter conferire la qualifica di Cultore della Materia per il SSD GEO 08 al dott. Jacopo Cabassi, laureato in *Scienze Geologiche* nel 2010, ed attualmente studente di Dottorato in Scienze della Terra, con la seguente motivazione:

“Il dott. Jacopo Cabassi ha conseguito il titolo di dottore di ricerca nella scorsa primavera, e contestualmente ha mostrato attitudine alla ricerca nel campo della Geochimica come testimoniato dalle numerose pubblicazioni presentate. Pertanto il Consiglio ritiene che abbia il profilo adatto per poter ottenere il titolo di cultore della materia in Geochimica (SSD GEO08)”.

All'[allegato C](#) è riportata la lettera di richiesta dei Prof. Vaselli con l'allegato CV del dott. Jacopo Cabassi.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Presidente legge il verbale del punto 14. *Cultori della materia* all'O.d.G. e chiede la sua approvazione seduta stante per le finalità previste dalla legge e dall'ordinamento universitario.

Il CCdS approva all'unanimità



7. Varie ed eventuali

Nessuna varia ed eventuale

Alle ore 14.⁴⁵ essendo esaurita la trattazione degli argomenti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara chiusa la seduta. Della medesima viene redatto il presente verbale - approvato seduta stante limitatamente alle delibere assunte - che viene confermato e sottoscritto come segue.

Il Segretario
(Prof. Riccardo Avanzinelli)

Il Presidente
(Prof. Sandro Conticelli)



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DST
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA TERRA

**Consiglio di Corso di Studi in Scienze Geologiche (B035)
integrato al Consiglio di Corso di Studi in Scienze e Tecnologie
Geologiche (B103)**

Allegato A



SCUOLA DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI

IL PRESIDENTE

VISTA la Legge 30 dicembre 2010, n. 240 "Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario;

VISTO lo Statuto dell'Università degli Studi di Firenze, emanato con Decreto Rettorale n.329 – prot. n. 25730, del 6 aprile 2012;

VISTO il Regolamento per le elezioni studentesche, emanato con Decreto Rettorale n. 1345 – prot. N. 103394, del 23 dicembre 2014 ed in particolare l'art. 8, e gli artt. 9, e 17 che disciplinano tra l'altro le modalità di individuazione dei rappresentanti da eleggere nei Consigli di Corso di Studio;

VISTO il Decreto Rettorale n. 171 - prot. n. 20779 - del 18 febbraio 2015, col quale sono state indette per i giorni 21 e 22 aprile 2015 le elezioni della componente studentesca negli organi centrali dell'Ateneo, nel Comitato per lo sport e nel Consiglio Territoriale degli studenti per il controllo della qualità dell'Azienda unica regionale per il diritto allo studio universitario;

VISTI i dati relativi agli studenti iscritti ai vari Corsi di Studio della Scuola;

VISTO il Decreto di indizione delle elezioni dei rappresentanti degli studenti nel Consiglio della Scuola e nei Consigli di Corso di Studio emanato dal Presidente della Scuola di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali con Decreto rep. 1066/2015 prot. 21216 pos. I/13.6 del 18.02.2015;

VISTO il Decreto Rettorale n. 233 – prot. n. 25926 – del 27 febbraio 2015, di nomina della Commissione Elettorale Centrale;

VISTI i verbali della riunione della Commissione Elettorale Centrale del giorno 22 aprile e 4 maggio 2015 di proclamazione degli eletti, dopo opportune verifiche sull'esito dello scrutinio elettronico, negli organi centrali dell'Ateneo, nel Comitato per lo sport e nel Consiglio Territoriale dell'Azienda unica regionale per il diritto allo studio universitario e nei Consigli delle Scuole e nei rispettivi Consigli di Corso di Studio;

TENUTO CONTO che, entro i termini previsti, all'Ufficio elettorale non sono pervenuti ricorsi avverso le operazioni elettorali e l'esito delle votazioni;

TENUTO CONTO che la studentessa Gea Ghisolfi, appartenente alla lista "Collettivo di Scienze – Studenti di Sinistra" ha espresso la propria rinuncia all'incarico di rappresentante degli studenti per il Consiglio della Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali;



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

PRESO ATTO che il primo dei non eletti, appartenente alla lista suddetta, per il Consiglio della Scuola risulta essere lo studente Leonard Blanche,

DECRETA

di nominare dalla data del presente provvedimento gli studenti elencati nell'allegato, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente decreto, quali rappresentanti degli studenti nel Consiglio della Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali e nei rispettivi Consigli di Corso di studio, per il biennio 2015 - 2017 e fino al successivo rinnovo delle rappresentanze studentesche.

Firenze, 20/05/2015

f.to Il PRESIDENTE
Prof.ssa Paola Bruni



ALLEGATO

CONSIGLIO DELLA SCUOLA DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI

Graneroli Monica
Blanche Leonard
Talini Lorenzo
De Bonfioli Cavalcabò Guido
Muggiolu Angela

Consiglio di Corso di Laurea unico in Scienze biologiche – Biologia (B05-B092)

Ghisolfi Gea
Benetello Fulvia
De Iacobis Mirko
Sgrevi Marco
Fratini Marco
Paci Michela
Sgattoni Chiara

Consiglio di Corso di Laurea unico in Chimica – Scienze chimiche (B025-B088)

Boccalini Matteo
Petrucci Gaia
Lupi Jacopo
Blanche Leonard
Moretti Chiara

Consiglio di Corso di Laurea unico in Fisica e astrofisica – Scienze fisiche e astrofisiche (B030-B058)

Dell’Omo Marco
Niro Pierluigi
Muggiolu Angela
Beni Alessandra
Cini Matteo

Consiglio di Corso di Laurea unico in Ottica e optometria (B031)

Perna Veronica



Consiglio di Corso di Laurea unico in Informatica L – Informatica LM (B032-B059)

Talini Lorenzo
Dallai Giulia
Parisi Pasquale
Buracchi Marco
Puccetti Tommaso

Consiglio di Corso di Laurea unico in Scienze naturali – Scienze della natura e dell'uomo (B033-B093)

Lisini Baldi Veronica
Rafaschieri Ylenia
Palmerani Giulia
Podennikh Evelina

Consiglio di Corso di Laurea unico in Scienze geologiche – Scienze e tecnologie geologiche (B035-B103)

Niccolini Gabriele
Cucci Federica
Millacci Giulia
Puglioli Beatrice
Buzenchi Anda Ioana

Consiglio di Corso di Laurea unico in Matematica L – Matematica LM (B036-B077)

Imperatore Sofia
Graneroli Monica
Mannelli Mazzoli Tommaso
Ndreu Enrida
Marini Filippo

Consiglio di Corso di Laurea in Biotecnologie molecolari (B108)

Vignolini Tiziano
Misci Chiara
Ignesti Simone

Consiglio di Corso di Laurea unico in Diagnostica e materiali per la conservazione e il restauro – Scienze e materiali per la conservazione e il restauro (B186-B194)

Fontani Vanessa
Piergiovanni Filippo
Miconi Alva



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DST
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA TERRA

**Consiglio di Corso di Studi in Scienze Geologiche (B035)
integrato al Consiglio di Corso di Studi in Scienze e Tecnologie
Geologiche (B103)**

Allegato B

Riunione della Commissione Didattica Paritetica

VERBALE n. 1/2015

Il giorno mercoledì 13 maggio 2015 alle ore 9:00, si riunisce la Commissione Didattica Paritetica (nominata il 17/9/2013 dal Consiglio di CdS in Scienze Geologiche) nei locali del Dipartimento di Scienze della Terra per discutere il seguente OdG:

- 1) Analisi della valutazione della didattica e del processo formativo
- 2) Valutazione e discussione degli indicatori AVA-ANVUR relativi ai CdS triennale e magistrale
- 3) Varie ed eventuali

Sono presenti:

Paola Bonazzi (Presidente), Lorella Francalanci, Riccardo Fanti, Giovanni Gigli, Emanuele Marchetti, Giulia Barfucci, Andrea Aquino, Roberta Sauro Graziano.

Risultano assenti:

studenti: Niccolò Segreto, Giuseppe Maggio

Anna Donatelli, tecnico amministrativo del Dipartimento di Scienze della Terra.

Invitati come auditori, sono inoltre presenti tre dei nuovi rappresentanti degli studenti eletti ma non ancora ufficialmente in carica:

Federica Cucci

Beatrice Puglioli

Giulia Millacci

1) Analisi della valutazione della didattica e del processo formativo

Il Presidente apre la discussione ricordando di aver inviato a tutti i membri della Commissione, nonché alla neo-eletta rappresentanza studentesca, la relazione redatta dal dr. Riccardo Fanti (allegato 1) in cui vengono descritti e discussi i risultati della Valutazione dell'Attività Didattica, effettuata annualmente dal Gruppo VALMON dell'Ateneo Fiorentino, nell'ambito del Progetto Interuniversitario SISValDidat.

Viene inoltre puntualizzato che, in considerazione del fatto che al momento sono disponibili solo i dati degli insegnamenti del I semestre, si ritiene di poter analizzare i dati solo in senso generale, rimandando alla conclusione dell'anno accademico l'analisi puntuale, conformante a quanto effettuato gli anni precedenti.

Come già rilevato e segnalato più volte negli scorsi anni, si rileva la concreta difficoltà nell'interpretazione degli esiti del quesito D21 che è posto in modo differente dagli altri 20: un valore numerico alto in questo caso, infatti, corrisponde ad una maggiore criticità, mentre per gli altri quesiti vale il contrario.

Il Presidente dà la parola a Riccardo Fanti per una illustrazione dell'analisi.

Per quanto attiene il Corso di Laurea Triennale, non si registrano forti variazioni dal confronto con la analoga valutazione relativa a 2014; nondimeno, seppur ancora distanti dalla media di Scuola, si registra un sensibile miglioramento rispetto al precedente A.A. delle valutazioni nei quesiti sulla qualità degli spazi didattici (aule e laboratori, D15 e D16), in gran parte presumibilmente dovuto all'utilizzo per i corsi del secondo anno dell'aula A2 del Polo Didattico di Via Laura. Sono invece da sottolineare come possibili punti nei quali introdurre ulteriori o nuove azioni di miglioramento le questioni connesse ai quesiti: D9 (Definizione modalità di esame), D13 (Reperibilità docenti), D18 (Soddisfazione complessiva), D19 (Copertura del programma).

Al termine dell'intervento viene data la parola alla componente studentesca che non propone variazioni al documento. Intervengono Francalanci, Bonazzi, Aquino e Barfucci.

Si apre inoltre una breve discussione sul fatto che nella procedura di rilevazione di quest'anno vi è una standardizzazione della sezione suggerimenti, con l'introduzione di risposte "pre-confezionate". Interviene Sauro Graziano che esprime un certo disappunto che la scomparsa della possibilità di inserire liberamente suggerimenti e apprezzamenti, che possono in alcuni casi rappresentare un utile *feedback* per il docente.

Infine, prendendo spunto dal quesito D9, relativo alla chiarezza nella definizione delle modalità di esame, si apre una breve discussione sul fatto che la prima settimana di frequenza va a sovrapporsi per gli studenti del II anno all'appello autunnale, che si protrae fino alla fine di settembre. Intervengono Bonazzi, Fanti, Aquino, Francalanci, Gigli e Marchetti. Si ascoltano anche i pareri dei neo-eletti rappresentanti Cucci, Millacci e Puglioli. Quello che ne emerge è la proposta che il Corso di Laurea suggerisca informalmente ai docenti, ove possibile, di posticipare di qualche giorno l'inizio delle lezioni cercando al contempo di esaurire gli esami di profitto entro i primi venticinque giorni di settembre.

Per quanto attiene al Corso di Laurea Magistrale si registra un risultato nettamente migliore di quello dei precedenti anni accademici. Ad eccezione delle valutazioni nei quesiti sulla qualità degli spazi didattici (aule e laboratori, D15 e D16), i punteggi ottenuti nei vari quesiti sono superiori a 8, talora anche largamente e molto sopra la media di Scuola, con percentuali minime di risposte con punteggi inferiori a 6. Il dato, estremamente positivo, dovrà essere vagliato ulteriormente con i dati degli insegnamenti del II semestre; al momento, non resta che sottolineare la apparente assenza di criticità, con la parziale eccezione degli aspetti relativi agli spazi didattici, comunque valutati con maggior apprezzamento rispetto all'anno precedente. Tuttavia, come sottolinea Fanti nel suo intervento, l'esigua dimensione del campione di studenti valutanti limita di fatto il confronto fra i corsi impoverendo di significato una analisi dettagliata dei risultati.

2) Valutazione e discussione degli indicatori AVA-ANVUR relativi ai CdS triennale e magistrale.

Bonazzi introduce l'argomento, comunicando la richiesta pervenuta dal Presidente del Corso di Laurea di effettuare in sede di Commissione Didattica Paritetica un'analisi e un eventuale commento sulla scelta degli indicatori e sulle relative modalità di presentazione così come risultano predisposte da ANVUR.

Prende la parola Riccardo Fanti, illustrando ai presenti come i dati sulle schede ANVUR (allegato 2 e 3) siano evinti dall'Anagrafe Nazionale degli Studenti e sottolineando la possibile discrepanza, dovuta a diversa data di consolidamento, fra i suddetti dati ministeriali e le informazioni, aggiornate con continuità, presenti nei singoli Atenei di provenienza. Per questo motivo in alcuni Atenei italiani i Nuclei di Valutazione hanno effettuato un attento controllo dei dati contenuti nelle schede prima di inviarli ai singoli Corsi di Studio.

Si apre un'ampia e approfondita discussione alla quale partecipano tutti i presenti e al termine della quale si sottolinea quanto segue:

- al fine di rendere possibile un controllo da parte degli Atenei sarebbe auspicabile conoscere la data alla quale i dati riportati nelle schede sono aggiornati;
- i casi trattati genericamente come "abbandoni" necessitano di ulteriori specifiche: quanti sono gli iscritti per i quali l'abbandono rappresenta un reale abbandono del percorso universitario e per quanti invece si tratta di una migrazione verso altri CdS e/o altri Atenei?
- non risultano ben chiaro dalle schede le modalità con cui sono calcolati i *rank*. Inoltre, si ritiene che sarebbe più significativo conoscere un parametro espressione

- della vicinanza/lontananza da un valore considerato auspicabile o accettabile piuttosto di della posizione all'interno di una classifica;
- altrettanto privo di significato appare il confronto per aree geografiche;
 - nell'ultima sezione della scheda (IV) non è chiaro se il termine "Diploma" si riferisca al Diploma di istruzione secondaria o piuttosto, nel caso specifico delle Lauree Magistrali, non sia da intendersi il Diploma di Laurea triennale. In ogni caso sembrerebbe più consono che si facesse riferimento al "titolo di studio richiesto per l'accesso" a quel particolare CdS.

3) Varie ed eventuali

a) La discussione, stimolata dall'esame di alcuni indicatori riportati nelle schede ANVUR (punto 2 all'OdG), si concentra su un dato che, qualora confermato, costituirebbe una criticità del CdS triennale. In particolare, viene posta attenzione sulla percentuale (soltanto il 5,1%) di studenti che entrano nel II anno con un numero di CFU > 39. Poiché al I anno del CdS in Scienze Geologiche i corsi di insegnamento valgono 12 CFU, il dato significherebbe che circa il 95% non ha superato 4 esami del primo anno nel momento in cui inizia la frequenza del secondo.

Sull'argomento intervengono diffusamente i rappresentanti degli studenti e tutti i docenti presenti. Al termine viene deciso che venga proposto al Consiglio di CdS di prendere in considerazione una annualizzazione, con prove intermedie obbligatorie, dei corsi di insegnamento di Matematica e Chimica.

b) Come ulteriore spunto emerso dalla discussione odierna, sembra opportuno rimarcare quanto già espresso anche in altre sedi e cioè che le aule didattiche ottenute presso il plesso didattico di via Laura, benché ampie e ben attrezzate con proiettore e lavagne, non risultano adatte ad una didattica assistita. A parere della Commissione e come emerge anche dalle richieste degli studenti nella valutazione didattica (suggerimento S2, allegato 1), essa dovrebbe avere un ruolo sempre più importante, anche in considerazione del fatto che la frequenza è concentrata sull'arco di qualche settimana e pertanto richiede la permanenza in aula con lo stesso docente per tempi lunghi (fino a tre ore o più).

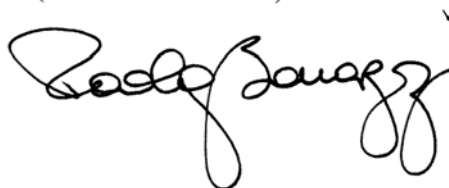
Il Segretario

(Prof. Riccardo Fanti)



Il Presidente

(Prof. Paola Bonazzi)





Università degli Studi di Firenze – Scuola di S.M.F.N.
Corsi di Laurea in Scienze Geologiche e Scienze e Tecnologie Geologiche

**Sintesi di alcuni dati VALMON relativi al I semestre
dell'Anno Accademico 2014/2015
(maggio 2015 – a cura della Commissione Didattica Paritetica)**

Nel presente documento sono presentate le aggregazioni sintetiche di alcuni dei dati emergenti dall'attività di Valutazione dell'Attività Didattica, effettuata annualmente dal Gruppo VALMON dell'Ateneo Fiorentino, nell'ambito del Progetto Interuniversitario SISValDidat.

Informazioni sul Progetto sono disponibili all'indirizzo <https://valmon.ds.unifi.it/> dal quale sono consultabili tutti i dati presentati in seguito.

In considerazione del fatto che al momento sono disponibili solo i dati degli insegnamenti del I semestre, la Commissione Didattica Paritetica ritiene di poter significativamente analizzare i dati solo in senso generale, rimandando alla conclusione dell'Anno Accademico l'analisi puntuale conforme a quella effettuata nei precedenti Anni Accademici sullo stesso tema.

In premessa, si ricorda il dettaglio della batteria dei quesiti sottoposti agli studenti:

Descrizione domande	
D1	Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D2	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D3	L'orario delle lezioni e' congegnato in modo tale da consentire un'adeguata attivita' di studio individuale?
D4	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
D5	Gli argomenti trattati sono risultati nuovi o integrativi rispetto alle conoscenze gia' acquisite?
D6	Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
D7	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
D8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento?
D9	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D10	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
D11	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
D12	Giudica la chiarezza espositiva del docente
D13	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D14	Il docente è disponibile ed esauriente in occasione di richieste di chiarimento?
D15	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D16	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?
D17	Sei interessato agli argomenti dell'insegnamento?
D18	Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?
D19	Gli argomenti trattati nelle lezioni coprono esaurientemente il programma?
D20	Le verifiche intermedie, se previste, sono risultate utili?
D21	Le verifiche intermedie, se previste, hanno danneggiato la frequenza e/o l'apprendimento di altri corsi di insegnamento?

Come già rilevato e segnalato nello scorso A.A., si rileva la concreta difficoltà nell'interpretazione degli esiti del quesito D21 che è posto in modo differente dagli altri 20: un valore numerico alto in questo caso, infatti, corrisponde ad una maggiore criticità, mentre per gli altri quesiti vale il contrario.

Corso di Laurea in Scienze Geologiche (B035)

Per il Corso di Laurea Triennale in Scienze Geologiche i corsi del I semestre, per i quali sono disponibili e consultabili gli esiti della valutazione, sono:

I anno

- Geografia Fisica e Geomorfologia
- Matematica con esercitazioni

II anno

- Informatica con Applicazioni
- Mineralogia con Laboratorio
- Paleontologia con Laboratorio

III anno

- Geochimica con Laboratorio
- Geologia Applicata e Idrogeologia

Per l'esame degli esiti dei singoli insegnamenti, si rimanda all'esame delle valutazioni sul sito ValMon: ciascun docente può esaminare i punti eventualmente critici al fine dell'individuazione di possibili azioni correttive.

Per avere un quadro generale è invece possibile esaminare le Statistiche descrittive dei 21 quesiti, seppur rilevando che i confronti con il precedente Anno Accademico siano di significativa scarsa, essendo i valori dell'A.A. 2013-2014 riferiti a tutti gli insegnamenti del CdS e non solo a quelli del I semestre.

Maggior interesse può al contrario derivare dal confronto con la media di Scuola.

Si osservi che i dati estratti e di seguito riportati sono stati ricavati escludendo le risposte degli studenti che dichiarano di non aver frequentato o di aver frequentato meno del 25% delle lezioni.

Seppur con le limitazioni sopra dettagliate, in base a questi dati si può osservare:

- il collocamento in posizioni dalla 12° alla 18° (su 18) per quasi tutti i quesiti (eccetto il n. 6): si consideri, tuttavia, che la base di raffronto sono tutti i CdS della Scuola con una casistica di posizionamento 'verso il basso' di tutte le Lauree Triennali: nondimeno sono da sottolineare come possibili punti nei quali introdurre ulteriori o nuove azioni di miglioramento le questioni connesse ai quesiti:
 - o D9 (Definizione modalità di esame)
 - o D13 (Reperibilità docenti)
 - o D18 (Soddisfazione complessiva)
 - o D19 (Copertura del programma)
- il sensibile miglioramento rispetto al precedente A.A. delle valutazioni nei quesiti sulla qualità degli spazi didattici (aule e laboratori, D15 e D16), seppur ancora distanti dalla media di Scuola: si presume che ciò sia in parte rilevante dovuto all'utilizzo per i corsi del secondo anno dell'aula A2 del Polo Didattico di Via Laura.
- l'ottenimento di valutazioni superiori a 7 in tutti quesiti, eccezion fatta per il quesito D16 (Laboratori) e per i quesito D21 che, come già rilevato nel precedente Anno Accademico e

- come ribadito in premessa, ha una formulazione tale da non consentire una corretta interpretazione delle risposte;
- la sostanziale conferma delle valutazioni rispetto al precedente Anno Accademico, seppur il confronto sia scarsamente significativo.

Valutazione della didattica										
<input type="checkbox"/> non frequentante	<input type="checkbox"/> meno del 25% delle lezioni	<input checked="" type="checkbox"/> 25% - 75% delle lezioni	<input checked="" type="checkbox"/> oltre il 75% delle lezioni	<input type="checkbox"/> non risponde	Aggiorna	?				
Tab. 1 - Quesiti: Statistiche descrittive										
Scuola Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali - Corso di Studi in SCIENZE GEOLOGICHE (B035)										
Quesito	a.a.2014/2015									Media a.a. precedente
	Risposte	P1	P2	Media	SQM	L1	L2	Media Scuola	Posizione	
D1	271	9,23	90,77	7,50	1,668	7,30	7,70	7,69	15° su 18	7,50
D2	271	8,86	91,14	7,57	1,682	7,37	7,77	7,80	15° su 18	7,51
D3	220	14,09	85,91	7,55	1,987	7,28	7,81	7,85	13° su 18	7,46
D4	270	13,70	86,30	7,12	1,940	6,89	7,35	7,34	14° su 18	7,08
D5	270	5,19	94,81	7,89	1,501	7,71	8,07	7,96	15° su 18	7,88
D6	271	4,80	95,20	7,99	1,714	7,78	8,19	7,75	5° su 18	7,92
D7	270	11,48	88,52	7,52	1,788	7,31	7,74	7,72	16° su 18	7,57
D8	214	9,81	90,19	7,81	1,970	7,55	8,08	7,70	12° su 18	7,81
D9	269	15,99	84,01	7,38	2,205	7,12	7,65	8,07	18° su 18	7,67
D10	220	1,82	98,18	8,57	1,338	8,39	8,75	8,69	16° su 18	8,36
D11	220	9,55	90,45	7,53	1,857	7,28	7,77	7,90	17° su 18	8,00
D12	220	10,00	90,00	7,55	1,738	7,32	7,78	7,80	15° su 18	7,85
D13	264	4,92	95,08	7,95	1,546	7,76	8,13	8,31	18° su 18	8,20
D14	266	6,77	93,23	7,97	1,678	7,77	8,18	8,31	17° su 18	8,24
D15	271	16,97	83,03	7,19	1,922	6,96	7,42	7,61	14° su 18	6,66
D16	256	16,41	83,59	6,98	1,898	6,74	7,21	7,50	14° su 18	6,63
D17	271	9,59	90,41	7,67	1,970	7,43	7,90	8,14	17° su 18	8,01
D18	271	10,70	89,30	7,51	1,796	7,30	7,72	7,83	18° su 18	7,68
D19	220	4,09	95,91	7,91	1,454	7,72	8,11	8,33	18° su 18	8,10
D20	220	5,45	94,55	8,24	1,610	8,03	8,45	8,43	15° su 18	7,55
D21	172	37,21	62,79	5,97	2,521	5,59	6,35	5,91	12° su 18	6,19

Una novità della rilevazione di quest'Anno Accademico è rappresentata dalla 'standardizzazione' della sezione suggerimenti, con l'introduzione di risposte chiuse che consentono raffronti tra i dati del CdS e quelli di Scuola (e che consentiranno, in futuro, raffronti tra Anni Accademici per lo stesso CdS).

Per la rilevazione in oggetto, si osserva, in particolare, un'incidenza superiore alla media di Scuola per i suggerimenti:

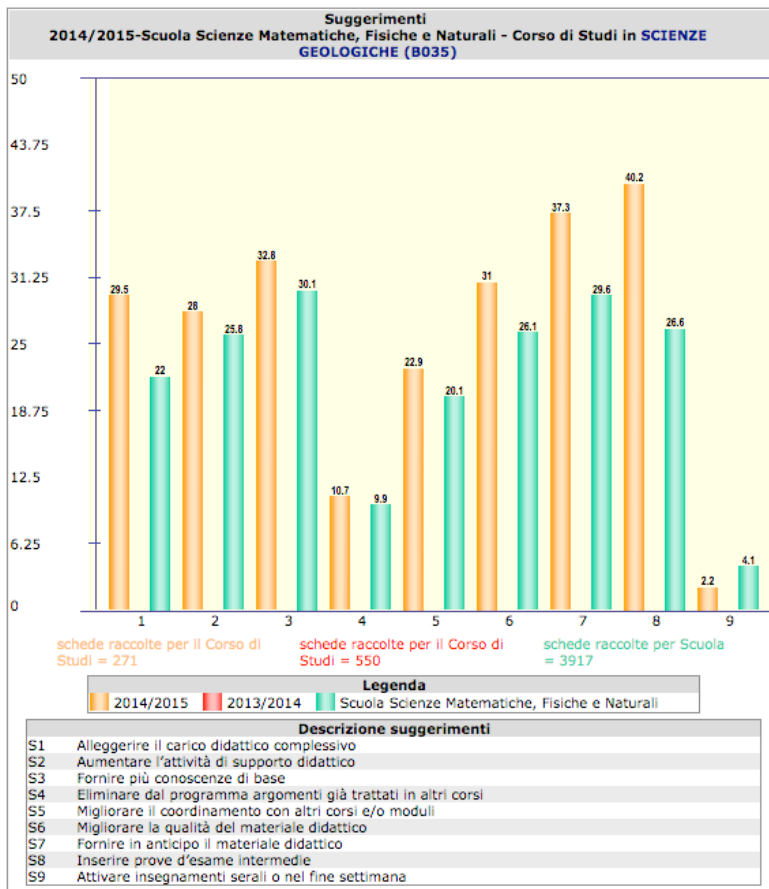
- S9 (Inserire prove intermedie)
- S8 (Fornire in anticipo materiale didattico)
- S1 (alleggerire il carico didattico complessivo)

e, in misura minore:

- S3 (Fornire più conoscenze di base)
- S6 (Migliorare la qualità del materiale didattico)

Valutazione della didattica

non frequentante
 meno del 25% delle lezioni
 25% - 75% delle lezioni
 oltre il 75% delle lezioni
 non risponde



Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche (B103)

Per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche i corsi del I semestre, per i quali sono disponibili e consultabili gli esiti della valutazione, sono:

- Esplorazione Geologica del Sottosuolo
- Geochimica Ambientale
- Geologia Regionale
- Georisorse e Ambiente
- Idrogeologia Applicata
- Inclusioni Fluide e Mineralogia Applicata
- Pedologia
- Petrografia Applicata
- Stratigrafia delle Rocce Vulcaniche

Si tratta di insegnamenti in parte comuni a tutti i curricula, in parte specifici di uno o più curricula: ciò, unito alla ridotta dimensione del campione di studenti, limita ancora di più il confronto fra i corsi, rendendolo di fatto privo di significato.

Per l'osservazione degli esiti dei singoli insegnamenti, si rimanda quindi a maggior ragione all'esame delle valutazioni sul sito ValMon: ciascun docente può esaminare i punti eventualmente critici al fine dell'individuazione di possibili azioni correttive.

Per avere un quadro generale è invece possibile esaminare le Statistiche descrittive dei 21 quesiti, seppur rilevando che i confronti con il precedente Anno Accademico siano di significativa scarsa, essendo i valori dell'A.A. 2013-2014 riferiti a tutti gli insegnamenti del CdS e non solo a quelli del I semestre.

Maggior interesse può invece derivare dal confronto con la media di Scuola.

Si osservi che i dati estratti e di seguito riportati sono stati ricavati escludendo le risposte degli studenti che dichiarano di non aver frequentato o di aver frequentato meno del 25% delle lezioni.

Valutazione della didattica										
<input type="checkbox"/> non frequentante	<input type="checkbox"/> meno del 25% delle lezioni	<input checked="" type="checkbox"/> 25% - 75% delle lezioni	<input checked="" type="checkbox"/> oltre il 75% delle lezioni	<input checked="" type="checkbox"/> non risponde	Aggiorna	?				
Tab. 1 - Quesiti: Statistiche descrittive										
Scuola Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali - Corso di Studi in SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE (B103)										
Quesito	a.a.2014/2015									Media a.a. precedente
	Risposte	P1	P2	Media	SQM	L1	L2	Media Scuola	Posizione	
D1	103	1,94	98,06	8,44	1,334	8,18	8,70	7,69	2° su 18	7,47
D2	103	6,80	93,20	8,33	1,542	8,03	8,63	7,80	2° su 18	7,62
D3	95	7,37	92,63	8,25	1,692	7,91	8,59	7,85	4° su 18	7,78
D4	103	1,94	98,06	8,10	1,458	7,81	8,38	7,34	4° su 18	7,34
D5	103	0,00	100,00	8,75	1,130	8,53	8,97	7,96	2° su 18	7,86
D6	103	3,88	96,12	8,29	1,452	8,01	8,57	7,75	2° su 18	7,32
D7	103	6,80	93,20	8,24	1,760	7,90	8,58	7,72	4° su 18	7,49
D8	77	0,00	100,00	8,96	1,167	8,70	9,22	7,70	1° su 18	8,23
D9	103	1,94	98,06	8,76	1,411	8,48	9,03	8,07	1° su 18	7,77
D10	95	1,05	98,95	8,85	1,239	8,60	9,10	8,69	6° su 18	8,67
D11	95	2,11	97,89	8,62	1,481	8,32	8,92	7,90	1° su 18	8,31
D12	95	2,11	97,89	8,60	1,483	8,30	8,90	7,80	1° su 18	8,16
D13	103	0,00	100,00	8,95	1,056	8,75	9,16	8,31	1° su 18	8,34
D14	101	0,00	100,00	8,93	1,074	8,72	9,14	8,31	1° su 18	8,45
D15	103	14,56	85,44	7,62	1,996	7,23	8,01	7,61	12° su 18	6,78
D16	88	17,05	82,95	7,65	2,034	7,22	8,08	7,50	10° su 18	6,70
D17	103	2,91	97,09	8,60	1,510	8,31	8,89	8,14	3° su 18	7,99
D18	103	1,94	98,06	8,51	1,434	8,24	8,79	7,83	1° su 18	7,71
D19	95	2,11	97,89	8,80	1,193	8,56	9,04	8,33	3° su 18	8,35
D20	95	1,05	98,95	9,04	1,297	8,78	9,30	8,43	1° su 18	7,71
D21	26	11,54	88,46	8,42	2,452	7,46	9,38	5,91	2° su 18	6,50

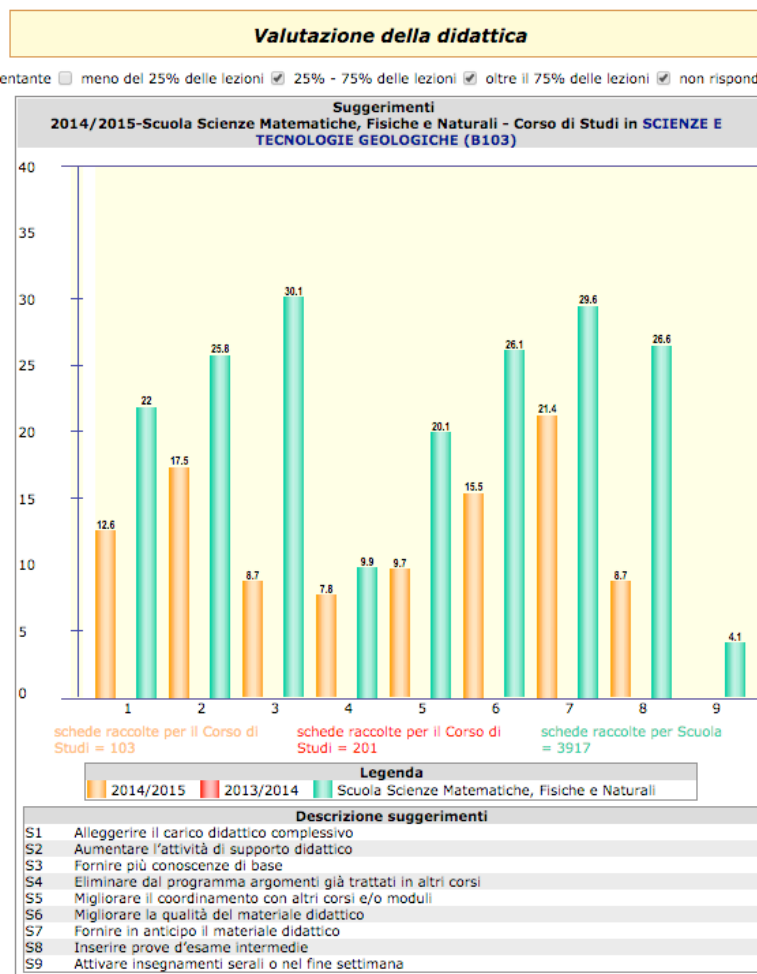
Seppur con le limitazioni sopra dettagliate, in base a questi dati si può osservare:

- il collocamento in posizioni dalla 1° alla 4° (su 18) per quasi tutti i quesiti (eccetto il n. 10 e i numeri 15 e 16): si tratta di un risultato marcatamente diverso (in meglio) da quello degli Anni Accademici precedenti e di notevole rilevanza. I punteggi ottenuti nei vari quesiti sono superiori a 8, talora anche largamente e molto sopra la media di Scuola, con percentuali minime di risposte con punteggi inferiori a 6. Il dato, estremamente positivo, dovrà essere vagliato ulteriormente con i dati degli insegnamenti del II semestre; al momento, non resta che sottolineare la apparente assenza di criticità, con la parziale eccezione degli aspetti relativi agli spazi didattici (vedi punto successivo);
- il sensibile miglioramento rispetto al precedente A.A. delle valutazioni nei quesiti sulla qualità degli spazi didattici (aule e laboratori, D15 e D16), addirittura superiori dalla media di Scuola: si presume che ciò sia in parte rilevante dovuto all'utilizzo per alcuni dei corsi dell'aula A2 del Polo Didattico di Via Laura.

Anche in questo caso, una novità della rilevazione di quest'Anno Accademico è rappresentata dalla 'standardizzazione' della sezione suggerimenti, con l'introduzione di risposte chiuse che consentono raffronti tra i dati del CdS e quelli di Scuola (e che consentiranno, in futuro, raffronti tra Anni Accademici per lo stesso CdS).

Per la rilevazione in oggetto, si osserva, in particolare, un'incidenza mai superiore alla media di Scuola, ma significativa per i suggerimenti:

- S7 (Fornire in anticipo il materiale didattico)
- S2 (aumentare l'attività di supporto didattico)
- S6 (Migliorare la qualità del materiale didattico)



Scheda del Corso di Studio

Ateneo	Firenze	Attivo	SI	Classe di Laurea	L-34
Denominazione	Scienze Geologiche				
Tipologia	Triennale	Modalità d'accesso	Libero		
Area geografica	Centro				
CdS della stessa Classe di Laurea in Italia	24	CdS della stessa Classe di Laurea nell'area geografica	7		

	a.a.2012/13	a.a.2011/12	a.a.2010/11		CdS	Italia
Immatricolati	42	39	35	Curricula	1	1
Iscritti	158	149	141	Docenti	24	25,2
Iscritti in corso	119	108	97	Iscritti in corso/Docenti	5	5,7

Indicatore	CdS	CdS nella stessa Classe Italia	Area
------------	-----	--------------------------------	------

Sezione I: Primo Anno e passaggio al Secondo Anno

Coorte 2012/13

CFU sostenuti al termine del I Anno su CFU da sostenere (%)	41,3	41,8	37,6
Immatricolati inattivi al termine del I Anno (%)	23,8	35,7	38
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno (%)	69,2	64	67,1
	<i>rank</i>	7 su 24	4 su 7
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno con > 39 CFU (%)	5,1	29,7	23,3

Sezione II: Esito dopo N + 1 anni dall'immatricolazione (N = durata legale del Corso)

La coorte di riferimento è legata alla durata del Corso (durata 2 anni: 2009/10; 3 anni: 2008/09; 4 anni: 2007/08; 5 anni 2006/07; 6 anni 2005/06)

Ancora iscritti nello stesso CdS dopo N + 1 anni (%)	19,4	25	27,2
Abbandoni del CdS dopo N + 1 anni (%)	38,7	34,5	38,6
Laureati stabili del CdS dopo N + 1 anni (%)	41,9	40,5	34,2
	<i>rank</i>	10 su 15	3 su 5
Media voto Esami	26,6	26	26,7
Media voto Lauree	106,1	102,8	105,5
Rapporto tra CFU stage e CFU totali	0	3,4	1,4
Laureati regolari del CdS (%)	38,7	23,6	21,1
Media voto Esami	26,6	25,9	26,6
Media voto Lauree	105,8	102,6	105,2
Rapporto tra CFU stage e CFU totali	0	3,2	0,9

Sezione III: Attrattività

Coorte 2012/13

Iscritti I Anno Magistrale da altro Ateneo (%)	N/A	N/A	N/A
--	-----	-----	-----

Sezione IV: Internazionalizzazione

Coorte 2012/13

Iscritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero nell'anno (%)	N/A	0,6	0,5
Immatricolati con Diploma conseguito all'estero (%)	2,4	1,5	2,7

Scheda del Corso di Studio

Ateneo	Firenze	Attivo	SI	Classe di Laurea	LM-74
Denominazione	Scienze e Tecnologie Geologiche				
Tipologia	Specialistica/Magistrale	Modalità d'accesso	Libero		
Area geografica	Centro				
CdS della stessa Classe di Laurea in Italia	33	CdS della stessa Classe di Laurea nell'area geografica	11		

	a.a.2012/13	a.a.2011/12	a.a.2010/11		CdS	Italia
Immatricolati	27	27	28	Curricula	3	1,6
Iscritti	70	67	50	Docenti	31	20,8
Iscritti in corso	53	53	39	Iscritti in corso/Docenti	1,7	1,9

Indicatore	CdS	CdS nella stessa Classe Italia	Area
Sezione I: Primo Anno e passaggio al Secondo Anno			
<i>Coorte 2012/13</i>			
CFU sostenuti al termine del I Anno su CFU da sostenere (%)	47,5	58,1	53,7
Immatricolati inattivi al termine del I Anno (%)	3,7	7,8	7,7
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno (%)	96,3	89,1	93,6
	<i>rank</i>	11 su 29	5 su 10
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno con > 39 CFU (%)	44,4	45,7	40,9

Sezione II: Esito dopo N + 1 anni dall'immatricolazione (N = durata legale del Corso)			
<i>La coorte di riferimento è legata alla durata del Corso (durata 2 anni: 2009/10; 3 anni: 2008/09; 4 anni: 2007/08; 5 anni 2006/07; 6 anni 2005/06)</i>			
Ancora iscritti nello stesso CdS dopo N + 1 anni (%)	27,3	23,2	26,5
Abbandoni del CdS dopo N + 1 anni (%)	9,1	7,4	11
Laureati stabili del CdS dopo N + 1 anni (%)	63,6	69,5	62,6
	<i>rank</i>	22 su 28	7 su 9
<i>Media voto Esami</i>	28,4	27,4	27,7
<i>Media voto Lauree</i>	109,7	107,8	108,1
<i>Rapporto tra CFU stage e CFU totali</i>	0	6,4	3,4
Laureati regolari del CdS (%)	9,1	35,4	31
<i>Media voto Esami</i>	28,6	27,8	27,9
<i>Media voto Lauree</i>	110	108,8	108,9
<i>Rapporto tra CFU stage e CFU totali</i>	0	6,2	2,5

Sezione III: Attrattività			
<i>Coorte 2012/13</i>			
Iscritti I Anno Magistrale da altro Ateneo (%)	N/A	13,5	13,1

Sezione IV: Internazionalizzazione			
<i>Coorte 2012/13</i>			
Iscritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero nell'anno (%)	8,6	2,6	3
Immatricolati con Diploma conseguito all'estero (%)	3,7	5,5	15,8



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DST
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA TERRA

**Consiglio di Corso di Studi in Scienze Geologiche (B035)
integrato al Consiglio di Corso di Studi in Scienze e Tecnologie
Geologiche (B103)**

Allegato C



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DST
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA TERRA

Firenze 29 Aprile 2015

Al Presidente del Consiglio di Corso di Studio in Scienze Geologiche
Prof. Sandro Conticelli

Caro Sandro,

Con la presente faccio cortese richiesta a te ed al Consiglio che alla prossima assemblea possa venire conferito al Dr. Jacopo Cabassi il titolo di cultore della materia in Geochimica e Vulcanologia (settore disciplinare GEO/08)

In allegato accludo il curriculum vitae di Cabassi con le pubblicazioni e le partecipazioni a congressi nazionali ed internazionali.

Nel ringraziarti della sua cortese attenzione, le porgo i miei più cordiali saluti.

Prof. Orlando Vaselli

Prof. Orlando Vaselli
Department of Earth Sciences
Associate Researcher at CNR-IGG (Unit of Florence)
Via La Pira,4 – 50121 Florence (Italy)
Headquarter +39 0552757454-500
Secretary +39 0552757453-478-483-491-562-599
Office +039 0552757508; Fax +039 055284571; Mobile +39 366 6588541
e-mail: orlando.vaselli@unifi.it Certified mail: orlando.vaselli@arubapec.it
VAT CODE 01279680480

Il sottoscritto Jacopo Cabassi, nato a Firenze il 18/07/1984 ed ivi residente in Via Giuseppe Richa 80, consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e sotto la propria responsabilità

DICHIARA

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	CABASSI JACOPO
Indirizzo Casa	VIA GIUSEPPE RICHA, 80 – 50134 FIRENZE
Indirizzo Ufficio	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA, VIA LA PIRA 4 – 50121 FIRENZE
Telefono Casa / Ufficio / Cellulare	055.3842071 – 055.2757507 – 349.1772980
Fax	055.284571
E-mail	jacopo.cabassi@gmail.com ; jacopo.cabassi@unifi.it
Nazionalità	italiana
Data di nascita	18/07/1984

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 01/10/2010 – 31/12/2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Scienze della Terra, Via La Pira 4 – 50121 Firenze
- Tipo di azienda o settore Ricerca
- Tipo di impiego Borsa di Studio finanziata con il contributo della Ditta Innocentini Santi & Figli SRL, Località Le Strosce – 52100 Arezzo
- Principali mansioni e responsabilità Analisi, programmazione ed elaborazione dati in relazione al progetto "Studio idrogeochimico delle acque sotterranee nella porzione settentrionale del Comune di Arezzo"

- Date (da – a) 01/01/2012 – 31/12/2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Scienze della Terra, Via La Pira 4 – 50121 Firenze
- Tipo di azienda o settore Ricerca
- Tipo di impiego Dottorato di Ricerca in Scienze della Terra, indirizzo Geochimica
- Principali mansioni e responsabilità Sviluppo del progetto di ricerca dal titolo: "Il mercurio gassoso (Hg⁰) nella ex-zona mineraria di Abbadia San Salvatore (Mt. Amiata, Siena) ed in aree vulcaniche attive e quiescenti: distribuzione e comportamento in relazione ad altri inquinanti atmosferici"

- Date (da – a) 01/02/2015 - A tutt'oggi
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto di Geoscienze e Georisorse (CNR-IGG), Sede di Firenze, Via La Pira 4 – 50121
 - Tipo di azienda o settore Ricerca
 - Tipo di impiego Borsa di Studio
 - Principali mansioni e responsabilità Sviluppo del progetto di ricerca dal titolo: "Distribuzione ed origine di Hg⁰, H₂S e SO₂ in atmosfera in aree vulcaniche, geotermiche ed antropizzate mediante tecniche di acquisizione in tempo reale"
-
- Date (da – a) A tutt'oggi
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Vari
 - Tipo di azienda o settore Campo dell'insegnamento privato
 - Tipo di impiego Insegnamento privato
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnamento privato pluri-disciplinare

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Settembre 1998 – Luglio 2003
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci" – Firenze
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Matematica, Fisica, Chimica, Scienze e Biologia, Storia, Italiano, Latino, Filosofia, Storia dell'Arte.
 - Qualifica conseguita Diploma di Maturità Scientifica, votazione 100/100
-
- Date (da – a) Settembre 2003 – Febbraio 2008
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Firenze - Corso di Laurea in Scienze Geologiche
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Vulcanologia, idrogeologia, geologia, mineralogia, paleontologia, astronomia, geochimica, fisica terrestre, cartografia, geodinamica, petrografia.
Operare nel campo della gestione del territorio, dei rischi geologico-ambientali, delle esplorazione del sottosuolo, del reperimento e della gestione di georisorse, della paleoclimatologia e delle variazioni climatiche globali, del rilevamento cartografico, dell'analisi e della certificazione dei materiali geologici.
Tesi di laurea dal titolo: *Studio deposizionale e giaciturale del deposito saldato della Formazione Piroclastica di Onano (Vulsini Occidentali)*
 - Qualifica conseguita Dottore in Scienze Geologiche, votazione 110/110
-
- Date (da – a) Febbraio 2008 – Aprile 2010
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Firenze - Laurea Specialistica in Georisorse e Ambiente curriculum Geodinamica e Risorse
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Geochimica applicata ed isotopica, magmatologia, tettonica, analisi dei bacini sedimentari, geologia del sottosuolo, delle risorse lapidee e del sedimentario, geofisica, oceanografia, paleoecologia, petrologia, idrogeologia, analisi delle georisorse minerarie, geomorfologia.
Operare nel campo della raccolta di dati geologici, di superficie e di sottosuolo, nei settori della geochimica, della geologia, della cartografia geologica e della valutazione e gestione delle risorse naturali, attraverso la caratterizzazione dei contesti geodinamici e territoriali.
Tesi di laurea dal titolo: *Stratificazione composizionale ed isotopica (O, H, C) dei laghi craterici di Monticchio (Mt. Vulture) e Albano (Colli Albani): indagine sui processi chimico-fisici e biologici*
 - Qualifica conseguita Dottore in Georisorse e Ambiente, votazione 110/110 e lode

MADRELINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

OTTIMA

OTTIMA

BUONA

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Sono abituato a lavori di cooperazione e coordinamento e sono molto motivato a rapporti con altri soggetti che insieme a me hanno l'obiettivo di portare a termine un lavoro.

Sono alla ricerca di un continuo miglioramento delle mie capacità e competenze.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Conoscenza approfondita del sistema operativo Windows.
Buona conoscenza intero pacchetto Microsoft Office e OpenOffice.
Buona conoscenza dei programmi Corel Draw, Origin (OriginLab), Arcgis (ESRI) e Surfer.
Conoscenza approfondita di Internet e Posta Elettronica.
Buona esperienza nel rilevamento e campionamento geologico.
Ottima esperienza nell'organizzazione di campagne di campionamento e nella gestione delle operazioni di laboratorio e di analisi.
Specializzazione nel trattamento dei dati acquisiti e nel successivo affinamento ed elaborazione.

Campi d'esperienza pluriennale:

- Qualità delle acque e idrogeochimica
- Qualità dell'aria
- Comportamento geochimico e dispersione di contaminanti organici e inorganici nell'atmosfera
- Geochimica ambientale, geochimica dei fluidi, biogeochimica
- Vulcanologia e geotermia
- Dispersione di mercurio nell'ambiente in contesti naturali e antropici
- Limnologia dei laghi, in particolare quelli vulcanici

Teoria ed utilizzo pratico pluriennale di apparecchiature e macchinari specifici relativi ai metodi:

- Volumetria (Titolazione)
- Cromatografia anionica e cationica
- Gascromatografia
- Spettrofotometria ad assorbimento atomico
- Spettrofotometria ad assorbimento molecolare
- Fluorescenza atomica
- Microscopia a luce trasmessa e riflessa
- Microscopia elettronica (SEM)
- Spettrometria ad assorbimento atomico per mercurio

Capacità di impiegare strumenti GPS e di trattazione successiva dei dati geografici acquisiti.

Capacità di utilizzare strumenti analitici da campo o da laboratorio allo scopo di misurare parametri fisico-chimici (pH, conducibilità elettrica, temperatura) e concentrazioni di specie chimiche disciolte in acqua.

Conoscenza delle tecniche di campionamento e di analisi delle acque per la determinazione di composti inorganici, organici e dei gas disciolti e della composizione isotopica di ossigeno, idrogeno e carbonio.

Capacità di utilizzo di strumentazione di campagna dedicata al rilevamento della superficie piezometrica in pozzi e piezometri e al rilevamento dei principali parametri fisico-chimici di profondità in laghi e specchi d'acqua.

Conoscenza ed utilizzo di tecniche specifiche per il campionamento di gas e composti volatili e per la misura dei parametri fisici e chimici in ambienti vulcanici e geotermali.

Capacità di utilizzare strumentazione da campo dedicata alla misura della concentrazione di singole specie presenti in aria (in particolare Mercurio, ma anche CO₂, H₂S, SO₂, CH₄, H₂), al campionamento del particolato atmosferico e al rilevamento dei dati meteorologici associati.

CAPACITÀ ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Appassionato di musica e cinema

PATENTE O PATENTI

Patente auto B, mezzo proprio

- Tassi, F., **Cabassi, J.**, Rouwet, D., Palozzi, R., Marcelli, M., Quartararo, M., Capecchiacci, F., Nocentini, M., Vaselli, O. (2012) - Water and dissolved gas geochemistry of the monomictic Paterno sinkhole (Central Italy). *J. Limnol.* 71(2): 245-260. IF: 1.08. DOI: 10.4081/jlimnol.2012.e27.
- Tassi, F., Capecchiacci, F., **Cabassi, J.**, Calabrese, S., Vaselli, O., Rouwet, D., Pecoraino, G., Chiodini, G. (2012) - Geogenic and atmospheric sources for volatile organic compounds in fumarolic emissions from Mt. Etna and Vulcano Island (Sicily, Italy). *J. Geophys. Res.* 117, D17305, 20 pp. IF: 3.44. DOI: 10.1029/2012JD017642.
- **Cabassi, J.**, Tassi, F., Vaselli, O., Fiebig, J., Nocentini, M., Capecchiacci, F., Rouwet, D., Bicocchi, G. (2012) - Biogeochemical processes involving dissolved CO₂ and CH₄ at Albano, Averno and Monticchio meromictic volcanic lakes (central-southern Italy). *Bull. Volcanol.* 75:683. IF: 2.67. DOI: 10.1007/s00445-012-0683-0.
- Vaselli, O., Higuera, P., Nisi, B., Esbrí, J.M., **Cabassi, J.**, Martínez-Coronado, A., F. Tassi, F., Rappuoli, D. (2012) - Distribution of Gaseous Hg in the Mercury Mining District of Mt. Amiata (Central Italy): a Geochemical Survey Prior the Reclamation Project. *Environ. Res.* IF: 3.95. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.envres.2012.12.010>.
- Tassi, F., Bicocchi, G., **Cabassi, J.**, Capecchiacci, F., Vaselli, O., Capezzuoli, E., Brogi, A. (2014) - Hydrogeochemical processes controlling water and dissolved gas chemistry at the Accesa sinkhole (southern Tuscany, central Italy). *J. Limnol.* 73(3): 523-535. IF: 1.08. DOI: 10.4081/jlimnol.2014.961.
- **Cabassi, J.**, Tassi, F., Mapelli, F., Borin, S., Calabrese, S., Rouwet, D., Chiodini, G., Marasco, R., Chouaia, B., Avino, R., Vaselli, O., Pecoraino, G., Capecchiacci, F., Bicocchi, G., Caliro, S., Ramirez, C., Mora-Amador, R. (2014) - Geosphere-Biosphere Interactions in Bio-Activity Volcanic Lakes: Evidences from Hule and Río Cuarto (Costa Rica). *PLoS ONE* 9(7): e102456. IF: 3.53. DOI: 10.1371/journal.pone.0102456.
- Tassi, F., Venturi, S., **Cabassi, J.**, Capecchiacci, F., Nisi, B., Vaselli, O. (2015): Volatile Organic Compounds (VOCs) in soil gases from Solfatara crater (Campi Flegrei, southern Italy): Geogenic source(s) vs. biogeochemical processes. *Appl. Geochem.* 56: 37-49. IF: 2.02. DOI: 10.1016/j.apgeochem.2015.02.005.
- Capecchiacci, F., Tassi, F., Vaselli, O., Bicocchi, G., **Cabassi, J.**, Giannini, L., Nisi, B., Chiocciara, G. (2015): A combined geochemical and isotopic study of the fluids discharged from the Montecatini thermal system (NW Tuscany, Italy). *Appl. Geochem.* 59: 33-46. IF: 2.02. DOI: 10.1016/j.apgeochem.2015.03.010.
- Vaselli, O., Nisi, B., Rappuoli, D., Bianchi, F., **Cabassi, J.**, Venturi, S., Tassi, F., Raco, B. (2015): Geochemical characterization of the ground waters from the former Hg-mining area of Abbadia San Salvatore (Mt. Amiata, central Italy): criticalities and perspectives for the reclamation process. *Ital. J. Geosci.*, in attesa di pubblicazione. IF: 1.68.

- Franco Tassi, Orlando Vaselli, Jens Fiebig, **Jacopo Cabassi**, Matteo Nocentini, Antonio Delgado Huertas: *Chemical and isotopic features of gas reservoirs in Albano, Averno and Monticchio crater lakes (central-southern Italy)*. 7th Workshop on Volcanic Lakes, IAVCEI Commission of Volcanic Lakes, San José-Heredia (Costa Rica), Costa Rica; 03/2010.
- **Jacopo Cabassi**, Franco Tassi, Orlando Vaselli, Jens Fiebig, Antonio Delgado Huertas: *THE ITALIAN MEROMICTIC VOLCANIC LAKES OF MONTICCHIO (MT. VULTURE) AND ALBANO (COLLI ALBANI)*. SIMP 2010; 09/2010.
- **Jacopo Cabassi**, Bruno Capaccioni, Orlando Vaselli, Nadia Pavanelli, Franco Tassi: *THE WELDED DEPOSIT OF THE ONANO PYROCLASTIC FORMATION (WESTERN VULSINI, ITALY): DEPOSITIONAL AND STRATIGRAPHIC FEATURES*. SIMP 2010; 09/2010.
- Franco Tassi, Orlando Vaselli, Jens Fiebig, **Jacopo Cabassi**, Matteo Nocentini, Antonio Delgado Huertas: *Chemical and Isotopic Features of Waters and Dissolved Gases along Vertical Profiles at Albano, Averno and Monticchio Volcanic Lakes (Italy)*. Second International Workshop on RESEARCH IN SHALLOW MARINE AND FRESH WATER SYSTEMS; 10/2010.
- **Jacopo Cabassi**, Franco Tassi, Orlando Vaselli, Jens Fiebig, Matteo Nocentini, Francesco Capecchiacci, Dmitri Rouwet: *Chemical and isotopic features of dissolved gases in Albano, Averno and Monticchio volcanic lakes (central-southern Italy): new tools for NyoS-type lake monitoring*. 5th International Limnogeology Congress (ILIC 2011); 08/2011.
- **Jacopo Cabassi**, Franco Tassi, Orlando Vaselli, Matteo Nocentini, Dmitri Rouwet, Massimiliano Marcelli, Marco Quartararo, Roberto Palozzi: *Physical-chemical and ecological features of the Paterno sinkhole (Rieti, Lazio, Central Italy): a possible seasonal meromictic lake*. 5th International Limnogeological Congress (ILIC 2011); 08/2011.
- Nisi Barbara, Vaselli Orlando, Tassi Franco, Romizi Annalisa, Buccianti Antonella, **Cabassi Jacopo**: *WATER CHEMISTRY IN THE AREZZO BASIN (CENTRAL ITALY)*. Geotalia 2011; 09/2011.
- **Jacopo Cabassi**, Francesca Cipriani, Gabriele Bicocchi, Barbara Nisi, Francesco Capecchiacci, Franco Tassi, Orlando Vaselli, Andrea Brogi, Domenico Liotta: *Geochemistry of water discharges at Mt. Amiata volcanic complex in relation with the regional tectonics*. Geotalia 2011; 09/2011.
- Franco Tassi, **Jacopo Cabassi**, Dmitri Rouwet, Roberto Palozzi, Massimiliano Marcelli, Marco Quartararo, Francesco Capecchiacci, Matteo Nocentini, Orlando Vaselli: *Seasonal evolution of water and dissolved gas chemistry in monomictic lakes: an example from Paterno sinkhole (Central Italy)*. EGU General Assembly 2012; 04/2012.
- **J Cabassi**, F Tassi, O Vaselli, J Fiebig, M Nocentini, F Capecchiacci, D Rouwet: *Geochemical features of nutrients and dissolved gases in the volcanic lake of Averno (Phlegrean Fields, southern Italy)*. EGU General Assembly 2012; 04/2012.
- Franco Tassi, Francesco Capecchiacci, **Jacopo Cabassi**, Orlando Vaselli: *Origin of VOCs in fumarolic emissions from Mt. Etna and Vulcano Island (Sicily, Italy)*. ICOEST, Urgup, Turkey; 06/2013.
- Sergio Calabrese, **Jacopo Cabassi**, Marcello Bitetto, Francesco Capecchiacci, Oscar Matias Benavente Zolezzi, Franco Tassi, Walter D'Alessandro, Francesco Parello, Orlando Vaselli: *Real-time measurements of gaseous elemental mercury at the summit area of Mt. Etna volcano (Italy): preliminary results*. International Conference on Mercury as a Global Pollutant (ICMGP 2013), Edimburgh; 07/2013.
- Franco Tassi, **Jacopo Cabassi**, Francesco Capecchiacci, Sergio Calabrese, Orlando Vaselli, Dmitri Rouwet, Giovannella Pecoraino, Giovanni Chiodini: *Atmospheric CFCs and geogenic HCFCs in gas discharges from Mt. Etna and Vulcano Island (Italy)*. IAVCEI 2013 Scientific Assembly, Kagoshima, Japan; 07/2013.
- **Jacopo Cabassi**, Franco Tassi, Orlando Vaselli, Jens Fiebig, Matteo Nocentini, Francesco Capecchiacci, Dmitri Rouwet, Gabriele Bicocchi: *Bio-geochemical processes involving dissolved CO₂ and CH₄ at Albano, Averno and Monticchio meromictic volcanic lakes (Central-Southern Italy)*. IAVCEI 2013 Scientific Assembly, Kagoshima, Japan; 07/2013.
- **Jacopo Cabassi**, Gabriele Bicocchi, Franco Tassi, Francesco Capecchiacci, Orlando Vaselli, Enrico Capezzuoli, Andrea Brogi: *Geochemistry of Accesa sinkhole (Southern Tuscany, Central Italy): an analogue of a volcanic lake*. IAVCEI, Commission of Volcanic Lakes, 8th Workshop on Volcanic Lakes, Japan 2013, Japan; 07/2013.

- Orlando Vaselli, Daniele Rappuoli, Francesco Bianchi, Barbara Nisi, **Jacopo Cabassi**, Franco Tassi: *The reclamation project in the former Hg mining area of Abbadia San Salvatore (Siena, Tuscany Region, Central Italy)*. International Conference on Mercury as a Global Pollutant (ICMGP 2013), Edimburgh; 07/2013.
- **Jacopo Cabassi**, Orlando Vaselli, Franco Tassi, Sergio Calabrese, Matteo Nocentini, Francesco Capecchiacci, Barbara Nisi, Oscar Matias Benavente Zolezzi, Daniele Rappuoli: *Gaseous Elemental Mercury (GEM) from mining areas and volcanic and geothermal systems in some Mediterranean areas: a preliminary study*. International Conference on Mercury as a Global Pollutant (ICMGP 2013), Edimburgh; 07/2013.
- Orlando Vaselli, Pablo Higuera, Barbara Nisi, José María Esbrí, **Jacopo Cabassi**, Alba Martínez-Coronado, Franco Tassi, Daniele Rappuoli: *Gaseous Hg in the Mercury Mining District of Mt. Amiata (Central Italy): a Geochemical Survey Prior the Reclamation Project*. International Conference on Mercury as a Global Pollutant (ICMGP 2013), Edimburgh; 07/2013.
- Barbara Nisi, Orlando Vaselli, Daniele Rappuoli, Franco Tassi, **Jacopo Cabassi**: *Mercury distribution in the structures and edifices from the former-Hg mining area of Abbadia San Salvatore (Siena, central Italy): evidences from total and leached Hg for a sustainable remediation*. International Conference on Mercury as a Global Pollutant (ICMGP 2013), Edimburgh; 07/2013.
- Stefania Venturi, Orlando Vaselli, Luca Rossato, Barbara Nisi, Maddalena Pennisi, **Jacopo Cabassi**, Franco Tassi: *High Boron concentrations in some groundwaters from Arezzo (Tuscany, Italy)*. IX Forum Italiano di Scienze della Terra (GeotItalia 2013), Pisa; 09/2013.
- **Jacopo Cabassi**, Sergio Calabrese, Franco Tassi, Francesco Capecchiacci, Walter D'Alessandro, Georges E. Vougioukalakis, Orlando Vaselli: *Composition and distribution of volcanic gases inside the Lakki Caldera (Nisyros, Greece): preliminary results*. IX Forum Italiano di Scienze della Terra (GeotItalia 2013), Pisa; 09/2013.
- Walter D'Alessandro, **Jacopo Cabassi**, Sergio Calabrese, Francesco Capecchiacci, Kyriaki Daskalopoulou, Jens Fiebig, Antonina Lisa Gagliano, Artemis Kontomichalou, Konstantinos Kyriakopoulos, Silvia Milazzo, Franco Tassi: *Diffusive emissions of hydrothermal methane and higher hydrocarbons from the soil at Nisyros (Greece)*. EGU General Assembly 2014, Vienna (Austria); 05/2014.
- S Calabrese, N Bobrowski, G Pecoraino, G Giuffrida, M Bitetto, F Boatta, F Tassi, G Tamburello, S Giammanco, M Cantarero, A Aiuppa, E Bagnato, C Cappadonia, M Costa, S Milazzo, F Parello, L Randazzo, S Scaglione, G Valdesse, J Arndt, J Wittmer, R Avino, G Chiodini, K Bigge, J Buxmann, L Fieber, H Finkenzeller, J Gliss, M Huwe, M Jurgschat, A Klein, J Kuhn, C Mayer, L Penth, J Ruediger, L Tirpitz, **J Cabassi**,...: *Pizzi Deneri Field Trips - Etna 2010-2014*. Conferenza A. Rittmann, Nicolosi (Catania); 10/2014.
- Sergio Calabrese, Kyriaki Daskalopoulou, **Jacopo Cabassi**, Marcello Bitetto, Silvia Milazzo, Walter D'Alessandro, Lorenzo Brusca, Sergio Bellomo, Franco Tassi, Orlando Vaselli, Francesco Capecchiacci, Konstantinos Kyriakopoulos, Francesco Parello: *Mercury's Distribution in the Atmosphere, Soils and Plants of the Active Hydrothermal Area of Nisyros (Greece)*. Conferenza A. Rittmann, Nicolosi (Catania); 10/2014.
- Stefania Venturi, Franco Tassi, **Jacopo Cabassi**, Francesco Capecchiacci, Orlando Vaselli: *Chemical and Isotopic Composition of Thermal Waters and Dissolved Gases from Campi Flegrei (southern Italy): Insights into Isotopic Fractionation Processes Affecting the CO₂ Isotopic Signature*. Conferenza A. Rittmann, Nicolosi (Catania); 10/2014.
- **Jacopo Cabassi**, Sergio Calabrese, Franco Tassi, Stefania Venturi, Francesco Capecchiacci, Walter D'Alessandro, Orlando Vaselli: *Real-Time Measurements of Hg₀ and H₂S at Solfatara Crater (Campi Flegrei, Southern Italy): an Innovative Approach to Investigate the Distribution of Gaseous Contaminants in Air*. Conferenza A. Rittmann, Nicolosi (Catania); 10/2014.
- Franco Tassi, Stefania Venturi, **Jacopo Cabassi**, Francesco Capecchiacci, Barbara Nisi, Orlando Vaselli: *Degradation Pathways for Geogenic Volatile Organic Compounds (VOCs) in Soil Gases from the Solfatara Crater (Campi Flegrei, Southern Italy)*. AGU Fall Meeting 2014, San Francisco; 12/2014.
- **Jacopo Cabassi**, Sergio Calabrese, Franco Tassi, Stefania Venturi, Francesco Capecchiacci, Claudia Di Lonardo, Walter D'Alessandro, Orlando Vaselli: *Real-time measurements of Hg₀ and H₂S at Solfatara Crater (Campi Flegrei, Southern Italy) and Mt. Amiata volcano (Siena, Central Italy): a new geochemical approach to estimate the distribution of air contaminants*. AGU Fall Meeting 2014, San Francisco; 12/2014.

Ai sensi della legge 196/03 e successive integrazioni e modifiche autorizzo il trattamento dei dati personali da me forniti presenti in questo curriculum vitae

A handwritten signature in black ink, reading "Jacopo Cabassi". The signature is written in a cursive style with a horizontal line at the end.

29 Aprile 2015